

Temeljem rješenja Prosvjetne inspekcije (Klasa: UP/I-600-04/05-04/00005, Urbroj: 533-09-25-0003 od 17. prosinca 20025. godine) Učenički dom Kvarner dužan je izmijeniti i dopuniti Godišnji plan i programa rada Doma u dijelu koji se odnosi na rad stručnog suradnika pedagoga te dodati vrijeme izvršenja planiranih poslova odgajatelja i Vijeća roditelja sukladno odredbi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23).

Sukladno navedenom članku 28. stavak 8. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 133/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 78. stavka 1. alineje 5. Statuta Učeničkog doma Kvarner, na prijedlog ravnateljice Dubravke Alar Vičević, prof., **Domski odbor, na 15. sjednici, održanoj dana 21.01.2026. godine, donosi I. izmjene i dopune Godišnjeg plana i programa rada Učeničkog doma Kvarner za školsku 2025./2026. godinu.**

I. IZMJENE I DOPUNE

Godišnjeg plana i programa rada Učeničkog doma Kvarner za školsku 25./2026. godinu

U Rijeci, 21. siječnja 2026. godine

1. U dijelu koji se odnosi na plan rada odgajatelja pod točkom 8.2 Plan rada odgajatelja Godišnji plan i program rada Učeničkog doma Kvarner za školsku godinu 2025./2026. dopunjava se na način da se dodaje vrijeme izvršenja planiranih poslova odgajatelja:

8.2. Plan rada odgajatelja

U Domu je formirano 13 odgojnih skupina u kojima radi potreban broj odgajatelja. Odgajatelji realiziraju neposredni rad u odgojnoj skupini i na razini Doma kroz ostale obveze.

Rad u odgojnoj skupini:

Program odgojnog područja čuvanja i unapređivanja zdravlja učenika

Cilj	Sadržaj	Teme	Ishodi	Vrijeme
Podizati razinu zdravstvene kulture učenika	Pravilna prehrana	Prehrambeni stilovi	Informirati se o zdravim prehrambenim navikama	Tijekom školske godine
			Razlikovati zdravu od nezdrave prehrane	
		Dodaci prehrani	Integrirati zdrave prehrambene navike u svakodnevnicu	
			Diskutirati o izboru i kvaliteti namirnica	
	Pravilna prehrana u adolescenciji		Prepoznati kvalitetne namirnice	
			Primjenjivati korisne dodatke prehrani	
			Prepoznati važnost redovitog konzumiranja obroka	
			Odabrati pravilne prehrambene navike	
	Utjecaj prehrane na zdravlje		Integrirati pravilne prehrambene navike u životu	
			Prepoznati utjecaj medija na prehrambene navike	
			Diskutirati o opasnostima poremećaja u prehrani	
			Odabrati prehranu prema individualnim potrebama	
Osobna	Higijena i život		Pridržavati se Kućnog reda doma	Tijekom

higijena	u zajednici	Provoditi svakodnevno brigu o osobnoj higijeni i higijeni životnog prostora	školske godine
		Procjenjivati higijenu prostora doma	
Mentalno zdravlje	Adaptacija	Prilagoditi osobne navike životu u zajednici	Rujan
		Povezati se međusobno u domu	Listopad
		Izgraditi dobre odnose u novoj zajednici	
	Osmišljeni sadržaji slobodnog vremena	Pokazati interes za ponuđene sadržaje	Tijekom
		Razviti kreativni potencijal	školske godine
		Prezentirati vještine i sposobnosti	
	Pravilna primjena lijekova	Razlikovati pravilnu primjenu od zloupotrebe	Tijekom školske godine
		Razviti osobnu odgovornost prema korištenju lijekova	
	Donošenje odluka u različitim životnim situacijama	Izraziti vlastite osjećaje i potrebe	Tijekom školske godine
		Procijeniti situaciju	
		Razviti sposobnost samostalnog i odgovornog donošenja odluka	
	Planiranje budućnosti	Razlikovati različite oblike obitelji	Tijekom školske godine
		Izgraditi stavove poželjnih obiteljskih vrijednosti	
		Kreirati viziju svog profesionalnog puta	Travanj
Pojam i metode učenja		Odabrati odgovarajuće tehnike učenja	Tijekom školske godine
		Planirati vrijeme i mogućnosti učenja	
		Valorizirati vlastiti stil učenja	
		Vrednovati stupanj znanja	
		Razviti potrebe za cjeloživotno učenje	
		Odabrati aktivnosti primjerene vlastitim mogućnostima i potrebama	
		Koristiti svakodnevno tjelesnu aktivnost kao preduvjet zdravlja i raspoloženja	
		Upravlјati emociјama u određenim situacijama	
		Povezati emocionalne, sociјalne i	

Odgovornost o spolno ponašanje	Odgovorno spolno ponašanje	duhovne vrijednosti	
		Prepoznati rizičnu situaciju	Tijekom školske godine
Odgovorno donošenje odluka u spolnom ponašanju	Emocije i komunikacija u vezi	Primijeniti asertivnu komunikaciju	Tijekom školske godine
		Predvidjeti posljedice rizičnog ponašanja	
		Nabrojati vrste zaštite od spolnih bolesti	
		Prepoznati pritisak vršnjaka	
		Diskutirati o opasnostima povodljivog ponašanja	
		Zastupati osobne stavove i granice	Tijekom školske godine
		Razlikovati komunikaciju u partnerskom i prijateljskom odnosu	
		Preispitati pojam i važnost intimnosti u vezi	
		Voditi ravnopravnu komunikaciju	
		Izabrati zajedničke odluke	
Spolno-rodno nasilje		Raspraviti medijski prikaz spolno rodni stereotipa	
		Spolno-rodno nasilje	Tijekom školske godine
		Prepoznati rizične situacije seksualnog nasilja	
Nasilje u intimnim vezama		Prepoznati spolno-rodno nasilje	
		Razlikovati kvalitetnu i nekvalitetnu vezu	Tijekom školske godine
		Imenovati svoje i tuđe dobre osobine	
		Iskazati vlastiti stav u donošenju odluka	
		Opisati obilježje nasilne veze	
Seksualna prava i stereotip		Definirati različite oblike nasilja u vezi	
		Prepoznati stereotipe u ponašanju prema suprotnom spolu	Tijekom školske godine
		Raspraviti o ravnopravnosti spolova i	

		ulogama u društvu	
		Prepoznati predrasude i stereotipe	
		Preispitati vlastiti sustav vrijednosti	
Seksualno zdravlje najčešći seksualni problemi mladih	i	Definirati pojam seksualnog zdravlja	Tijekom školske godine
		Razviti odgovornost za svoje postupke	
		Prepoznati najčešće seksualne poteškoće kod mladih	
		Izgraditi pozitivan odnos prema seksualnom zdravlju	
Brak, roditeljstvo obitelj	i	Opisati suvremene promjene vezane uz obitelj	Tijekom školske godine
		Opisati suvremene promjene vezane uz brak	
		Razlikovati disfunkcionalnu od funkcionalne obitelji	
		Samoprocijeniti spremnost za brak, roditeljstvo i obitelj	
		Definirati odgovorno roditeljstvo	
		Planirati roditeljstvo i obitelj	
Stigmatizacija i diskriminacija		Istražiti različite (znanstvene, religijske) pristupe homoseksualnosti	Tijekom školske godine
		Razlikovati pojmove transeksualnosti i transrodnosti	
		Prepoznati različite oblike diskriminacije i nasilnog ponašanja prema manjinama	

Program odgojnog područja socio-emocionalnog razvoja učenika

<i>Cilj</i>	<i>Sadržaj</i>	<i>Teme</i>	<i>Ishodi</i>	<i>Vrijeme</i>
<i>Jačati socio-emocionalne vještine i socio-emocionalno učenje</i>	Međusobna suradnja i povezanost učenika	Međusobno upoznavanje i predstavljanje	Predstaviti sebe	Tijekom školske godine
			Predstaviti mjesto iz kojeg dolaze	
			Upoznati druge učenike	
			Prezentirati aktivnosti novim učenicima	
		Uključivanje u domske aktivnosti	Aktivno se uključiti u domske aktivnosti	Tijekom školske godine
			Jačati grupnu povezanost	
			Prepoznati osjećaje kod sebe i drugih	
			Izražavati osjećaje	
		Empatija	Izražavati empatiju	
			Pružati pomoć drugim učenicima	
			Uključivati se u suradničke programe	
			Prepoznati vlastite mogućnosti	
		Vršnjačko pomaganje	Imenovati pozitivne osobine	
			Uočavati pozitivne osobine kod drugih	
			Prepoznati simptome stresa	
			Vježbati tehnike suočavanja sa stresom	
<i>Jačati socio-</i>	Samopouzdanje i pozitivna slika o sebi	Prepoznavanje pozitivnih emocija kod sebe i drugih	Primjenjivati vlastite strategije	Tijekom školske godine
			Odrediti ciljeve	
			Prepoznati problem	
			Identificirati moguća rješenja	
		Upravljanje stresom	Izraziti svoj stav	
			Prezentirati vlastita postignuća	
			Vrednovati vlastiti uspjeh	
			Objasniti važnost pridržavanja pravila	
		Donošenje odluka		
		Predstavljanje vlastitih ostvarenja		
	Osobna odgovornost i	Moja prava i obaveze		Tijekom školske

emocionaln e vještine i socio- emocionaln o učenje	samostalnost		Ponašati se u skladu s Kućnim redom	godine		
			Izvršavati svoje obaveze			
		Odgovornost za vlastite postupke	Prihvaćati odgovornost za vlastite postupke			
			Planirati vlastito vrijeme			
			Poštivati vlastitu i tuđu individualnost			
		Ljudska prava i prava djeteta	Štititi prava Primijeniti ljudska prava i prava djeteta			
		Donositi životne odluke	Primijeniti model donošenja životnih odluka Objasniti važnost donošenja odluka			
		Kvalitetni međuljudski odnosi	Međusobno upoznavanje		Ostvariti prijateljski odnos s učenicima	Rujan
					Upoznati djelatnike doma	Tijekom školske godine
			Kvalitetna komunikacija		Usvojiti tehnike asertivnog komuniciranja	
	Nenasilno rješavati sukobe					
Jačati socio- emocionaln e vještine i socio- emocionaln o učenje	Adaptacija/separacija	Zaštita ljudskih prava i dostojanstva	Štititi prava i slobodu čovjeka Ponašati se u skladu s temeljnim ljudskim pravima Reagirati u slučaju povrede ljudskih prava	Rujan Listopad Tijekom školske godine		
		Uspješna prilagodba na novu sredinu	Prihvatiti život u odgojnoj skupini Ponašati se u skladu s Kućnim redom			
		Razvijanje brižnog odnosa s drugima	Uspostaviti primjeren odnos prema odraslima Izraziti naklonost i empatiju Izgrađivati dobar vršnjački odnos			
		Moja očekivanja	Postaviti realne ciljeve Prosuditi vlastitu odgovornost za postizanje rezultata			
		Individualne potrebe učenika	Prepoznati vlastite potrebe učenja Prilagoditi okolnosti svojim			

emocionalne vještine i socio-emocionalno učenje	Motivacija za učenje	Podrška učenju	potrebama	i Tijekom školske godine
			Koristiti pomoć stručnjaka i vršnjaka	
		Pružati pomoć vršnjacima		
		Kontinuirano učenje	Planirati vlastiti školski uspjeh	
		Izabrati opciju redovitog učenja		
	Unaprijediti vještine učenja	Poticaj na učenje	Prepoznati čimbenike vlastite motivacije	Tijekom školske godine
			Izgraditi pozitivan stav prema učenju	
		Tehnike učenja	Primijeniti metodu rada na tekstu	
			Primijeniti metodu umnih mapa	
		Organizacija i planiranje obaveza	Sastaviti popis obaveza	
Jačati socio-emocionalne vještine i socio-emocionalno učenje	Svladavanje prepreka u učenju	Koncentracija	Odrediti prioritete	Tijekom školske godine
			Samoregulacija	
			Razmotriti mogućnost promjene obrasca ponašanja	
			Prepoznati ometajuće faktore	
			Primijeniti tehnike za vježbanje koncentracije	
	Mogućnosti i potrebe području učenja	Pamćenje	Koristiti mnemotehnike	Tijekom školske godine
			Povezivati staro i novo gradivo	
		Poboljšanje školskog uspjeha	Izraditi plan ispravljanja ocjena	
			Primijeniti plan ispravljanja ocjena	
		Analiza uspjeha i viših razreda	Identificirati razloge uspjeha/neuspjeha	
	Moja očekivanja	Vrednovati svoje kompetencije	Tijekom školske godine	
		Postaviti realne ciljeve		
		Utvrditi osobnu odgovornost za postignute rezultate		
	Alternativni izvori znanja	Informirati se o alternativnim izvorima znanja		
		Odabrati odgovarajuće izvore znanja		

Pripreme Državnu maturu	za	Vremenik Državne mature	Informirati se o rokovima Izabrati predmete i razine ispita	Tijekom školske godine
		Stručno- metodička priprema	Koristiti stručnu pomoć u učenju Uključiti se u suradničko učenje	
		Psihološka priprema	Koristiti strategije suočavanja sa stresom	
			Izgraditi pozitivan stav	
Profesionalna orijentacija		Raditi studirati	ili Prepoznati osobne mogućnosti Donijeti odluku	Listopad (za završne razrede)
		Izbor studija	Informirati se o mogućnostima nastavka obrazovanja	
			Planirati nastavak obrazovanja	
		Tržište rada	Razmotriti mogućnost zapošljavanja	
Cjeloživotno učenje			Prepoznati profesionalne sposobnosti	Tijekom školske godine
		Formalno/ neformalno obrazovanje	Informirati se o mogućnostima profesionalnog usavršavanja	
			Identificirati motive, razloge, uzroke i posljedice odabira	
		Suvremene tehnologije	Integrirati suvremene tehnologije u svakodnevnom životu	
			Pratiti razvoj tehnologije	
		Rad na sebi	Informirati se o zdravim stilovima života	
			Primijeniti zdrave stilove života	

Program kognitivnog odgojnog područja učenika

Cilj	Sadržaj	Teme	Ishodi	Vrijeme
<i>Poticati kognitivni razvoj učenika</i>	Mogućnosti i potrebe u području učenja	Moje radne navike	Opisati svoj radni dan Preispitati redovitost izvršavanja obveza	Tijekom školske godine
		Individualne potrebe učenika	Prilagoditi okolnosti svojim potrebama Prepoznati vlastite potrebe učenja	
		Stil učenja	Prepoznati vlastiti stil učenja Koristiti metode u skladu s vlastitim stilom	
		Motivacija za učenje	Prepoznati korist stručne i vršnjačke pomoći Koristiti pomoć stručnjaka i vršnjaka	Tijekom školske godine
			Znam, hoću, mogu Nabrojati svoje jake strane Otkriti svoje potencijale	
			Poticanje i praćenje Uvid u rezultate učenja/analizirati vlastite rezultate Definirati cilj u području školskog uspjeha	
	Unaprijediti vještine učenja	Tehnike učenja	Razlikovati metode aktivnog učenja Primijeniti metode aktivnog učenja	Tijekom školske godine
			Organizirati radni prostor, mjesto i vrijeme Izraditi plan učenja	
		Organizacija učenja	Kombinirati metode u skladu sa sadržajem učenja i načinom provjere znanja	
		Samoregulacija	Procijeniti vlastitu odgovornost za postizanje rezultata	
	Svladavanje prepreka u učenju	Kako svladati strah od ispita	Prepoznati stresore Primijeniti strategije suočavanja sa strahom	Tijekom školske godine
			Kako se dobro pripremiti za Razlikovati dobre i loše strane odgovaranja	

provjeru znanja Uvježbati javni nastup

Učimo zajedno Prepoznati efikasnost zajedničkog rada

Identificirati razloge zajedničkog učenja

Program rada s učenicima u odgojnom području kreativnost

<i>Cilj</i>	<i>Sadržaj</i>	<i>Teme</i>	<i>Ishodi</i>	<i>Vrijeme</i>
<i>Poticati razvoj kreativnosti u različitim situacijama</i>	Interesi i sklonosti	Moje slobodno vrijeme	Opisati navike korištenja slobodnog vremena Izreći interese i sklonosti	Tijekom školske godine
		To sam ja, to smo mi	Prezentirati ostvarenja Predstaviti svoj zavičaj	
		Motivacija	Iskazati volju za kreativnošću Aktivirati svoje potencijale i snage	
	Kreativno izražavanje u domu	Izborni i posebni programi	Izabrati program u skladu sa sklonostima i potrebama Redovito sudjelovati u izabranom programu	Tijekom školske godine
		Sposobnost i potencijali	Identificirati vlastite potencijale Pokazati vlastito umijeće	
		Obilježavanje datuma prema kalendaru	Izraditi program događanja Sudjelovati u obilježavanju događanja	
	Kultura življenja	Kultura zajedničkog življenja u učeničkom domu	Upoznati se s Kućnim redom Pridržavati se s pravilima Kućnog reda	Tijekom školske godine
		Bonton	Upoznati se s pravilima lijepog ponašanja Pridržavati se pravila lijepog ponašanja	
		Održivi razvoj	Informirati se o važnosti ekološkog odnosa prema okolišu	

<i>Poticati razvoj kreativnosti u različitim područjima</i>	Domsko okruženje		Izgraditi pozitivan odnos prema prirodi	Tijekom školske godine
		Kreiranje domskog okruženja	Predložiti ideje za uređenje	
			Sudjelovati u uređenju	
		Igre s idejama	Kombinirati pojave i stvari na drugačiji način	
			Otkriti zadovoljstvo stvaranja	
	Sposobnosti i potencijali	Društveno korisne, humanitarne i druge akcije	Prepoznati važnost društvenog korisnog rada	Tijekom školske godine
			Uključiti se u humanitarne akcije	
		Kreativnost kao osnovna potreba čovjeka	Otkriti zadovoljstvo stvaranja	
	Kreativno izražavanje u domu		Prepoznati vlastite potrebe	Tijekom školske godine
		Stvaralačko izražavanje ideja	Predlagati kreativna rješenja	
			Istraživati različite vrste umjetničkog izražavanja	
		Ekološka kreativnost	Razvrstavati otpad	
			Preoblikovati otpad u ukrasni predmet – reciklirati	
	Kultura življenja	Raznolikost uređenja prostora	Prepoznati mogućnost kreativnog izražavanja u novoj sredini	Tijekom školske godine
			Izraziti radost sudjelovanja u stvaralaštvu	
		Uređenje okoliša	Prepoznati mogućnost uređenja okoliša	
			Sudjelovati u uređenju okoliša	
		Bogatstvo različitosti	Prihvaćati različitosti	
	Domsko okruženje		Poduprijeti kreativnost drugih	Tijekom školske godine
		Bonton-komunikacija	Koristiti tehnike aktivnog slušanja	
			Odabrati suradničke odnose	
		Održivi razvoj	Pokazati pozitivan stav	
			Podržati društveno korisne akcije	
	Domsko okruženje	Kulturne i druge ustanove	Informirati se o događajima u okruženju	Tijekom školske godine
			Koristiti ponudu događanja	

<i>Poticati razvoj kreativnosti u različitim područjima</i>	Kultura življenja	Kulturna baština	Upoznati kulturnu baštinu Prezentirati tradiciju zavičaja	Tijekom školske godine
		Dom u lokalnoj zajednici	Uključiti se u život lokalne zajednice Izgraditi suradničke odnose	
		Bonton-međuljudski odnosi	Pokazati empatiju Koristiti tehnike asertivne komunikacije	
		Različitosti i sličnosti naroda EU	Upoznati različitost europskih naroda Prezentirati sličnosti i različitosti	
		Održivi razvoj-zdravo življenje	Prepoznati prednosti zdravog života Integrirati zdrave navike u svakodnevni život	
	Moja budućnost	Planiranje	Istražiti mogućnosti Izraditi plan	Tijekom školske godine
		Upravljanje vremenom	Razlikovati učinkovito od neučinkovitog provođenja vremenom Rasporediti vrijeme	
		Kreativno rješenje problema	Koristiti različite pristupe Predlagati	
		Sposobnosti i potencijali	Prezentirati osobni stil Preispitati stil	
	Smjelost i kreativnost	Motivacija	Identificirati motive Ustrajati u postizanju cilja	Tijekom školske godine
		Osobna odgovornost	Obraniti stav Doprinositi kreativnošću	
		Samopouzdanje	Procijeniti sebe kao kreativca Poduprijeti međusobnu aktivnost	
		Javni nastup	Voditi aktivnost Izlagati pred grupom	
		Prezentacija ostvarenja	Pokazati umijeće Otkriti zadovoljstvo stvaranja	

Kultura življenja	Poslovni bonton	Upoznati pravila poslovnog bontona Napisati životopis	Tijekom školske godine
	Održivi razvoj	Informirati se o različitim izvorima energije Kritički prosuditi prednosti i mogućnosti različitih izvora energije Kategorizirati prednosti i mogućnosti različitih izvora energije	
	Obiteljski život	Razlikovati uloge u obitelji Preispitati uloge u obitelji	
	Moja budućnost	Ljepši i humaniji svijet Kultura i globalizacija Planiranje budućnosti	
		Naveći svoja očekivanja Uključiti se u programe volontiranja i humanitarnog djelovanja Usporediti prednosti i nedostatke globalizacije Sastaviti prijedlog poboljšanja Samovrednovati postignuća Izraditi plan budućih aktivnosti	Tijekom školske godine

2. U dijelu koji se odnosi na plan rada Vijeća roditelja Godišnji plan i program rada Učeničkog doma Kvarner za školsku godinu 2025./2026. dopunjava se na način da se dodaje vrijeme izvršenja planiranih zadataka Vijeća kako slijedi:

Zadaci Vijeća roditelja:

- Dogovaranje o radu u školskoj godini 2025./2026. – rujan/listopad
- Razmatranje pritužbi i prijedloga roditelja u svezi odgojno-obrazovnog rada i ostalog rada Doma - kontinuirano
- Predlaganje mjera za poboljšanje rada Doma - kontinuirano
- Analiziranje rada na kraju školske godine – rujan/listopad

3. Dio koji se odnosi na rad stručnog suradnika pedagoga u Godišnji plan i program rada Učeničkog doma Kvarner za školsku godinu 2025./2026. dodaje se **PLAN I PROGRAM RADA STRUČNE SURADNICE - PEDAGOGINJE** kako slijedi:

PLAN I PROGRAM RADA STRUČNE SURADNICE – PEDAGOGINJE - Nataša Vučinić, mag.edu.

PODRUČJE RADA	AKTIVNOSTI	CILJ	ISHODI	OBLICI I METODE RADA	MJESTO	VRIJEME
PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNOOBRAZOVNOG RADA	Sudjelovanje u analizi ostvarenosti planova iz prethodne godine Sudjelovanje u izradi programa stručnog usavršavanja Sudjelovanje u planiranju i programiranju rada Doma Planiranje i programiranje rada pedagoga	Analiza, priprema i organizacija poslova na svim područjima rada Doma	Izraditi planove i programe rada pedagoga Sudjelovati u izradi GPIPR-a Planirati individualno usavršavanje Prikupiti planove rada odgajatelja,	Individuálni rad Timski rad Proučavanje pedagoške dokumentacije Analiziranje Rad na tekstu Razgovor	UD Kvarner	rujan

RAD S UČENICIMA	Sudjeluje u praćenju adaptacije i socijalizacije novih učenika	Prikupljanje podataka o učenicima Podrška u adaptaciji učenika, u svakodnevnom obvezama, poteškoćama i u razvijanju zdravih navika i odgovornog ponašanja	Identificirati psihofizičke poteškoće učenika Raditi s učenicima s poteškoćama Pomoći u procesu adaptacije učenika Poticati učenike na aktivno uključivanje u domski život	Grupni rad Izlaganje Pedagoška radionica Razgovor Anketa	UD Kvarner	Rujan i listopad Rujan Tijekom školske godine Tijekom školske godine Tijekom školske godine Tijekom školske godine
	Sudjeluje u analizi-ranju podataka o novim učenicima	Pomagati učenicima u učenju i pratiti napredak	Suradivati u radu Vijeća učenika			
	Sudjeluje u radu na usvajanju tehnika učenja kod učenika	Rad s učenicima s poteškoćama				
	Savjetodavni rad s učenicima s teškoćama u učenju i problemima u ponašanju	Poticati kreativnost i aktivnost kroz organiziranje slobodnog vremena učenika Vođenje pedagoških radionica				
	Provedba preventivnih programa	Održavanje tematskih predavanja učenicima po odgojnim skupinama				
RAD S ODGAJATELJIMA I RODITELJIMA	Kontinuirana suradnja sa odgajateljima	Razvijati suradnju u pripremi i realizaciji odgojno-obrazovnog rada	Razvijati suradnju i komunikaciju Sudjelovati u radu Odgajateljskog vijeća Provoditi savjetodavni	Individu- alni rad Grupni rad Razgovor Rad na pedagoškoj dokumentaciji Pisani oblik		Tijekom školske godine Tijekom školske godine
	Sudjelovanje u organizaciji	Unaprijediti odgojno – obrazovni rad				

	različitih prigoda u domu (priredbe, izleti, posjete i sl.) Rad na svakodnevnom osobnom stručnom usavršavanju (po planu) Provedba preventivnih programa Suradnja sa roditeljima po potrebi	Sudjelovati u komunikaciji s roditeljima/skrbnicima Graditi partnerski odnos s obitelji u odgoju učenika	rad s odgajateljima Pružati podršku i pomoć roditeljima/skrbnicima u suradnji sa školom	Frontalni rad		Tijekom školske godine Tijekom školske godine Tijekom školske godine
SURADNJA S RAVNATELJICOM	Suradnja na realizaciji poslova stručnog suradnika Suradnja vezana za učenike s problemima u učenju, ponašanju, socijalnim problemima i sl. Sudjelovanje u Odgajateljskom vijeću	Pratiti kvalitetu realizacije odgojno – obrazovnog rada	Unaprjeđivati odgojno obrazovni rad kroz planiranje, realiziranje, vrednovanje Suradivati u organizacijskim poslovima doma	Timski rad Razgovor Rad na pedagoškoj dokumentaciji Analiza Sinteza	UD Kvarner	Tijekom školske godine

	Suradnja u izradi godišnjeg programa i izvješća doma					
UNAPREĐENJE I VREDNOVANJE RADA	Sudjelovanje u projektima Analiza ostvarenosti programa pedagoga	Aktivno sudjelovati u realizaciji projekata doma Unaprijediti osobne i stručne kompetencije Provoditi samovrednovanje	Samovrednovati dom Samovrednovati osobna postignuća	Individuálni rad Timski rad Rad na dokumentaciji	UD Kvarner	Tijekom školske godine
OSTALI POSLOVI	Obavljanje administrativnih poslova Individuálno se stručno usavršavati Rad u stručnim tijelima Doma Sudjelovanje u realizaciji programa Doma Kontinuirano pripremanje za neposredni rad	Unaprijediti osobne i stručne kompetencije Sudjelovati na stručnim skupovima Evidentirati ostvarenja kroz vođenje dokumentacije Dokumentacija i izvješćavanje	Imati uvida u planirano i ostvareno Prikupljanje i analiza podataka te prezentacija Primijeniti nova znanja Pratiti obrazovne problematike	Individuálni rad Timski rad Analiziranje Informiranje	UD Kvarner Po potrebi u prostorima drugih institucija	Tijekom školske godine

Predsjednica Domskeg odbora:

Maša Sancin Bucci, prof.

Klasa: 602-03/26-01/01

Ur. broj: 2170-56-05-26-01

U Rijeci, 21.01.2026. godine

Ravnateljica:

Dubravka Alar Vičević, prof.