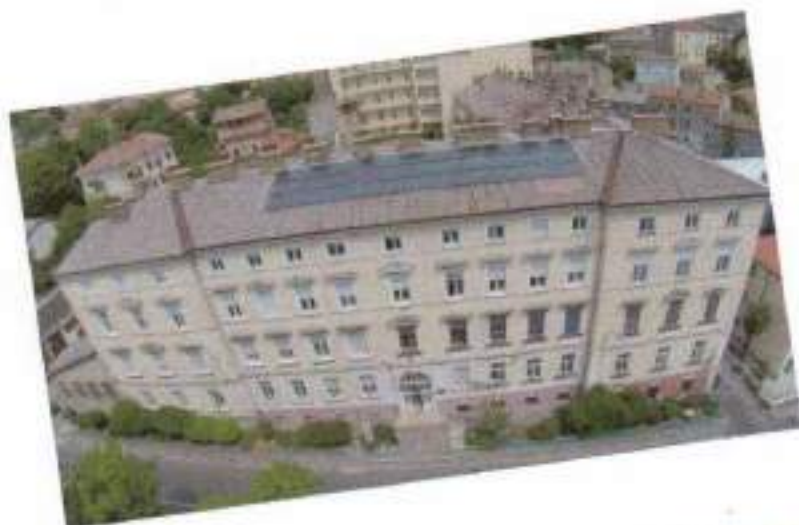


Učenički dom Kvarner Rijeka

## PROGRAM RADA

za 2018./2019. školsku godinu



Rujan, 2018.

## SADRŽAJ

1. UVOD .....	3
1.1. Osnovni podaci o Domu .....	3
1.2. Vizija i misija Doma .....	3
2. UVJETI RADA .....	4
2.1. Prostorno - materijalni uvjeti .....	4
2.2. Društveno-gospodarski uvjeti .....	5
3. IZVRŠITELJI POSLOVA .....	6
4. GODIŠNJI KALENDAR RADA .....	8
5. ORGANIZACIJA RADA DOMA .....	9
5.1. Radno vrijeme .....	9
6. GODIŠNJA ZADUŽENJA ODGAJATELJA .....	10
7. UČENICI .....	10
8. PLAN RADA .....	11
8.1. Plan rada ravnateljice .....	11
8.2. Plan rada odgajatelja .....	14
8.3. Rad na razini Doma .....	24
8.4. Okvirno zaduženje odgajatelja za šk. 2018/19. godinu .....	29
8.5. Plan rada stručnih suradnika i okvirno zaduženje za šk. 2018/19. godinu .....	30
8.6. Plan rada zdravstvene voditeljice .....	32
8.7. Plan rada Domskog odbora .....	34
8.8. Vijeće roditelja .....	34
8.9. Vijeće učenika .....	35
9. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA .....	36
10. SURADNJA I PROMIDŽBA .....	37
10.1. Suradnja sa školom .....	37
11. PLAN VREDNOVANJA .....	38

## **1. UVOD**

### **1.1. Osnovni podaci o Domu**

Naziv učeničkog doma: Učenički dom Kvarner  
Adresa: 51000 Rijeka, Vukovarska 12  
Županija: Primorsko-goranska  
Šifra ustanove: 08-071-521  
Telefon: 051/336-221  
Telefax: 051/335-636  
E-mail: info@ucenickidomkvarner.hr

Kapacitet Doma je 276 mjesta za žensku i mušku mladež. Dom raspolaže s 98 soba i ukupnom unutrašnjom površinom od 5695 m<sup>2</sup>. Vanjski prostor Doma čini košarkaško igralište i ulazni prostor.

U Domu su, u 13 odgojnih skupina, smješteni učenici i učenice. Učenici i učenice polaznici su svih riječkih i opatijskih srednjih škola i Pomorske škole Bakar.

U Domu radi 42 djelatnika.

Zgrada Doma je sagrađena 1894. godine, a Dom je osnovan 18. ožujka 1948. godine. Danas je Dom samostalna ustanova.

Učenički dom je ustanova koja permanentno radi na kvaliteti što je, pored ostalih priznanja, 1986. godine rezultiralo nagradom „Ivan Filipović“.

### **1.2. Vizija i misija Doma**

Vizija: Dom je ustanova koja sudjeluje u formiranju sretnih i snažnih osobnosti učenika i učenica.

Misija Doma: pomoći i pružiti potporu učenicima za postizanje što kvalitetnijeg razvoja i obrazovanja kao osnove za kvalitetan život u skladu sa socijalnom sredinom i osobnim sustavom vrijednosti. Misija uključuje roditelje i ostale subjekte kao partnere u radu.

Poticajna domska kultura i inovativan način rada samo su neki elementi kojima se ostvaruje zadana misija Učeničkog doma Kvarner.



## 2. UVJETI RADA

### 2.1. PROSTORNO MATERIJALNI UVJETI

Prostori i materijalna osnova rada temeljni su preduvjeti za kvalitetnu realizaciju Programa rada Doma. Iako zgrada Učeničkog doma nije građena namjenski te se neke stavke državnog pedagoškog standarda teško mogu ostvariti, pojedine stavke državnog pedagoškog standarda uspješno su realizirane i egzistiraju već godinama (npr. učenički klub).

Od planiranih aktivnosti za poboljšanje prostorno-materijalnih uvjeta u Domu realizirana je :

	projekt	Vrijeme realizacije	Izvori financir
1.	Instaliranje hidrantske mreže- prema nalazu inspektora-II faza	Tijekom šk.god. 2018./19.	PGŽ
2.	Zamjena krova	Tijekom šk.god. 2018./19.	PGŽ
3.	Nabava i ugradnja prozora prema dvorištu u 6.OS i 10.OS	Tijekom šk.god. 2018./19.	PGŽ
4.	Uređenje soba i ostalih prostora- prema prioritetu	Kontinuirano	Dom
5.	Uređenje prostora u suterenu – ulaz u klub mladeži	Tijekom šk.god. 2018./19.	Dom
6.	Uređenje sanitarnih čvorova 2. odgojne skupine	Tijekom šk.god. 2018./19.	PGŽ
7.	Saniranje poda učionice 8.odgojne skupine	Tijekom šk.god. 2018./19.	PGŽ
8.	Nabava pećnice- konvektomata za kuhinju	Tijekom šk.god. 2018./19.	Dom
9.	Bojanje zidova i stolarije- prema prioritetu	Kontinuirano	Dom
10.	Opremanje učionica	Tijekom šk.god. 2018./19.	Dom
11.	Nabava sredstava za izb. aktivnosti	Tijekom šk.god. 2018./19.	Dom
12.	Nabava opreme za sobe učenika	Kontinuirano	Dom
13.	Nabava knjiga	Kontinuirano	Dom
14.	Nabava informatičke opreme	Kontinuirano	Dom
15.	Nabava ostale opreme	kontinuirano	Dom

## 2.2. DRUŠTVENO-GOSPODARSKI UVJETI

Financijska sredstva za realizaciju Programa rada osiguravaju se iz slijedećih izvora:

1. državnim proračunom: za plaće i naknade iz plaća, materijalna prava radnika ugovorena Kolektivnim ugovorom, stručno usavršavanje i nacionalne programe; opremanje informatičkom i knjižničkom opremom i druga sredstva prema važećim Zakonima
2. jedinicom lokalne samouprave: naknade za prijevoz radnika, materijal i opremu tekućeg i investicijskog održavanja, sredstva za izgradnju i rekonstrukciju doma, nabava opreme prema normativu državnog pedagoškog standarda i druga sredstva prema važećim Zakonima
3. uplatama roditelja: smještaj i prehrana za učenike i studente 630,00 kn mjesečno
4. prihodima koji se ostvaruju obavljanjem vlastite djelatnosti i ostalim namjenskim prihodima-prema mogućnostima
5. donacijama i drugim izvorima u skladu sa zakonom-prema mogućnostima

Naš Dom je stara zgrada velike kvadrature u čije je održavanje potrebno permanentno ulagati. Financijska sredstva kojima raspolažemo ponekad nisu dostatna za uklanjanje nedostataka uočenih inspekcijskim nadzorom kao hidrantna mreža ili popravaka koji neposredno utječu na sigurnost i kvalitetu života učenika kao derutan krov pokriven salonit pločama. Istovremeno, potrebe korisnika za standardom i želja djelatnika da zadovolji općeprihvaćene kriterije življenja, utječu na planski mudro i promišljeno raspolaganje dostupnim sredstvima.

### 3. IZVRŠITELJI POSLOVA

	Ime i prezime	Radno mjesto	Poslovi	Stupanj str. spr.
1.	Anđelka Jurašić Mikašinović	ravnateljica	poslovodna i stručna voditeljica doma	VSS
2.	Eva Stilinović Delić	odgajateljica	neplaćeni dopust	VSS
3.	Patricia Tićac	odgajateljica	odgojna skupina	VSS
4.	Eda Nobilo	odgajateljica	odgojna skupina	VSS
5.	Lidija Miljanović Škugor	odgajateljica	porodiljni dopust	VSS
6.	Maša Sancein Bucci	odgajateljica	odgojna skupina	VSS
7.	Zlatko Jeličić	odgajatelj	odgojna skupina	VSS
8.	Srdan Mršulja	odgajatelj	odgojna skupina	VSS
9.	Nataša Vučinić	odgajateljica	odgojna skupina	VSS
10.	Stipo Vrdoljak	odgajatelj-pedagog	odgojna skupina	VSS
11.	Anto Marjanović	odgajatelj	odgojna skupina	VSS
12.	Andrea Kršul	odgajateljica	odgojna skupina	VSS
13.	Željka Marijanić Puž	odgajateljica	bolovanje	VSS
14.	Ivana Krtinić	odgajateljica	odgojna skupina	VSS
15.	Monika Tomac	odgajateljica	odgojna skupina	VSS
16.	Nataša Beljan Sušić	tajnica	porodiljni dopust	VSS
17.	Smiljana Tatalović	tajnica		VSS
18.	Marija Krizmanić	voditeljica računovodstva		VSS
19.	Ksenija Butorac	računovodstveni referent		SSS
20.	Božana Bjelić	zdravstvena voditeljica		VSS
21.	Bruno Poldan	kućni majstor		SSS
22.	Aldo Klič	kućni majstor		SSS



23.	Suzana Starčević	kuharica		SSS
24.	Hanka Smajlović	kuharica		SSS
25.	Milica Fićor	kuharica		SSS
26.	Zorica Hrvaćanin Lopar	kuharica		SSS
27.	Katica Mazaga	kuharica	bolovanje	SSS
28.	Mirjana Vivoda	kuharica	bolovanje	SSS
29.	Izeta Šabanović	kuharica		SSS
30.	Nevio Vizintin	kuhar	zamjena	SSS
31.	Milena Kovačić	kuharica	zamjena	SSS
32.	Slobodan Kovačić	kućepazitelj		SSS
33.	Damir Flamaceta	kućepazitelj		SSS
34.	Darko Vlastelica	kućepazitelj		SSS
35.	Siniša Jakšić	ekonom		SSS
36.	Biserka Mohorić	radnica za pranje, glačanje i popravak robe		SSS
37.	Željka Radočaj	spremačica	bolovanje	NKV
38.	Jelica Andrijević	spremačica		NKV
39.	Ksenija Lenac	spremačica		NKV
40.	Eda Čulina	spremačica		NKV
41.	Nevija Marečić Radetić	spremačica		NKV
42.	Gordana Parapatić	spremačica		NKV

Radnici u Domu obavljaju poslove odgojno-obrazovnog rada kao i ostale poslove vezane za djelatnost.

#### 4. GODIŠNJI KALENDAR RADA

rujan	Upisi i useljavanje učenika Roditeljski sastanak Vijeće učenika Domski odbor Anketiranje učenika za izborne aktivnosti Izrada programa rada za tekuću školsku godinu Godišnja zaduženja članovima Vijeća odgajatelja Antropometrijsko mjerenje učenika 22.09.-Obilježavanje međunarodnog dana nenasilja nad ženama 01.10.-Obilježavanje međunarodnog školskog sportskog dana
listopad	Izlet za učenike od 1. i 2. razreda – Ljubljana 13.10.2018. Izlet za učenike od 3. do 5. razreda – Maribor i Bled 20.10.2018. 02.10.-Međunarodni dan nenasilja 08.10.-Obilježavanje Dana neovisnosti Obilježavanje Svjetskog dana jabuke Obilježavanje Dana školskih knjižnica 18.10.-Dan kravate 25.10.-Dan darivatelja krvi
Studeni	09.11.-Svjetski dan izumitelja 14.11.-Svjetski dan dijabetesa 18.11.-Sjećanje na Vukovar Sudjelovanje na Zimskim turnirima 09.11.-Organizacija turnira u stolnom tenisu 09.11.-Projekt „Sidro u Kvarneru“
Prosinac	01.12.-Svjetski dan AIDS-a 03.12.-Međunarodni dan ljudi sa invaliditetom 19.12.-Obilježavanje Dana mornara- Sveti Nikola 11.12.-Dan UNICEF-a Program Božić Nabava roba
Siječanj	Početak drugog polugodišta 21.01.-Međunarodni dan zagrljaja
Veljača	04.02.-Svjetski dan borbe protiv raka Valentinovo-turniri 14.02.-Valentinovo – zabava 22.02.-Dan hrvatske glagoljice Projekt – maškare
Ožujak	27.02.-Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja 08.03.-Međunarodni dan žena 19.03.-Dan Doma 22.03.-Svjetski dan voda



---

	01.04.-Dan borbe protiv alkoholizma
	13.04.-Dan sjećanja na žrtve Holokausta
Travanj	21.04.-Uskrs
	Međužupanijska domijada
Svibanj	Dani maturanata
	Državna domijada
	Svjetski dan pisanja pisama
	Projekt „Kvarnerske priče“
	22.05.-Završetak nastavne godine za maturante
Lipanj	01.06.-Svjetski dan roditelja
	14.06.-Završetak nastavne godine
Srpanj	Investicijski radovi
Kolovoz	Završetak školske godine

---

## 5. ORGANIZACIJA RADA DOMA

### 5.1. Radno vrijeme

1. Ravnateljica radi ujutro od 8,00-16,00 sati, poslijepodne od 12,00-20,00 sati.
2. Odgajatelji rade u smjenama od 08 do 22 sata prateći smjene učenika podijeljeno u plavi i zeleni tjedan, a na dan dežurstva od 15,00-22,00 sati. Raspored je izvješen u zbornici doma i podložen je promjenama ovisno o obvezama učenika.  
Radno vrijeme je 40 sati tjedno odnosno 8 sati dnevno. U vrijeme kada su učenici u domu odgajatelj radi u šestosatnom radnom vremenu koje ne uključuje izborne i posebne programe koji se realiziraju uglavnom u večernjim satima. Raspored izbornih i posebnih programa izvješen je u zbornici doma i podložen je promjenama.
2. Kućepazitelji rade od u smjenama od 16,00-22,00, od 22,00-08,00, nedjeljom od 00-24,00 sati.
3. Tajništvo radi od 08,00 do 16,00 sati.
4. Voditelj računovodstva radi od 07,00 do 15,00, a računovodstvena djelatnica od 08,00 do 16,00 sati.
5. Zdravstvena voditeljica od 07,00 do 15,00 sati.
6. Kuhinja radi svaki dan u dvije smjene osim nedjelje do 14,00 sati
7. Ekonomat radi ponedjeljak, srijeda i petak od 6,00-13,00, utorak i četvrtak od 11,00-19,00.
8. Spremačice rade svaki dan 8,00-15,00 sati, zdužena za upravu od 6,00-14,00
9. Praonica rublja radi svaki dan od 7,00-15,00 sati osim utorka kada radi od 8,00-18,00 sati i petkom od 08 do 12 sati.
10. Kućni majstori rade od 08,00 sati do 16,00 sati, a kad radi grijanje u smjenama od 6,00-13,00 i od 13,00-20,00 sati, te u subotu i nedjelju od 7,00-10,00 i od 17,00-19,00 sati.

## 6. GODIŠNJA ZADUŽENJA ODGAJATELJA NEPOSREDNI RAD NA RAZINI DOMA

odgajatelj	Likovna družina		Kvarnerske poneštrice	
odgajatelj	Odbojka	Prevenција nasilja	Senzorički vrtovi	
odgajatelj	Plesna	Učenička zadruga	Naplavine pričaju Pomade moje none	
odgajatelj	Nogomet	Sidro u Kvarneru	Vukovar	
odgajatelj	Košarka	Moja matematika		
odgajatelj	Foto družina	Novinari	1. Izlet 2. Izlet	WEB
odgajatelj		Knjižnica	Maškare	
odgajatelj	St. tenis	Prevenција ovisnosti	EŠSD	Fitness
odgajatelj		Moj engleski	Maškare	
odgajatelj	Glazbena družina	Novinari	1. Izlet 2. Izlet	
odgajatelj	Foto	Kvarnerske priče		
odgajatelj	Badminton		Sidro u Kvarneru	
odgajatelj	Glazbena družina	Naplavine pričaju Pomade moje none		
Stučni suradnik	Šah	Senzorički vrtovi	Maturanti	
Stručni suradnik		Knjižnica	Pomade moje none	

## 7. UČENICI

**7.1.** U domu je smješteno ukupno 266 učenika. Učenici su raspoređeni u 13 odgojnih skupina i svaka skupina prosječno ima 21 učenika.

Struktura učenika po razredima je slijedeća:

1. razred – 69 učenika
2. razred – 79 učenika
3. razred – 68 učenika
4. razred – 45 učenika
5. razred – 5 učenika

## 8. PLAN RADA

### 8.1. Plan rada ravnateljice

- Rujan**
- Priprema za početak školske godine
  - Izrada izvješća za proteklu šk. god.
  - Izrada godišnjeg programa rada za tekuću školsku godinu
  - Sastanak Vijeća roditelja
  - Realiziranje potreba za izborne aktivnosti
  - Izrada plana financiranja za školsku tekuću školsku godinu
  - Sazivanje sjednice Domskog odbora s predsjednikom
  - Slanje prijave potreba za novim kadrovima
  - Organizacija rada na e-matici
  - Individualni razgovori s učenicima
  - Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma
  - Pregled jelovnika-kontinuirano tijekom godine
  - Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća
  - Osobno stručno usavršavanje
  - Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma
  - Formiranje i praćenje rada povjerenstava
  - Rješavanje problemskih situacija
  - Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma
  - realizacija programa promidžbe

- Listopad**
- Osiguranje uvjeta za realizaciju posebnih programa
  - Neposredni rad u odgojnim skupinama
  - Pripreme za prijem studenata
  - Analiziranje realizacije rada za rujan
  - Sudjelovanje u radu Vijeća učenika
  - Individualni razgovori s učenicima
  - Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma
  - Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća
  - Osobno stručno usavršavanje
  - Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma
  - Rješavanje problemskih situacija
  - Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma

- Studeni**
- Praćenje realizacije obveze dokumentiranja
  - Sastanak s Vijećem učenika
  - Individualni razgovori s učenicima
  - Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma
  - Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća
  - Osobno stručno usavršavanje
  - Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma
  - Rješavanje problemskih situacija
  - Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma

- Prosinac**
- Analiziranje realizacije rada u prvom polugodištu
  - Sazivanje sjednice Domskog odbora s predsjednikom
  - Priprema za početak II polugodišta
  - Predlaganje plana nabave za 2019. godinu
  - Individualni razgovori s učenicima



- Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma
- Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća
- Osobno stručno usavršavanje
- Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma
- Formiranje i praćenje komisija
- Rješavanje problemskih situacija
- Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma

**Siječanj**

- Analiziranje realizacije rada za prosinac
- Predlaganje financijskog plana za 2019. godinu
- Sazivanje sjednice Domskog odbora s predsjednikom
- Individualni razgovori s učenicima
- Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma
- Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća
- Osobno stručno usavršavanje
- Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma
- Formiranje i praćenje komisija
- Rješavanje problemskih situacija
- Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma

**Veljača**

- Sastanak Vijeća roditelja
- Sastanak s Vijećem učenika
- Pripremanje za međuzupanijsku domijadu
- Individualni razgovori s učenicima
- Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma
- Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća
- Osobno stručno usavršavanje
- Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma
- Formiranje i praćenje komisija
- Rješavanje problemskih situacija
- Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma
- Obilježavanje važnijih datuma

**Ožujak**

- Pripremanje za međuzupanijsku domijadu
- Pripremanje i realiziranje programa obilježavanja Dana Doma
- Individualni razgovori s učenicima
- Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma
- Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća
- Osobno stručno usavršavanje
- Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma
- Formiranje i praćenje komisija
- Rješavanje problemskih situacija
- Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma
- Obilježavanje važnijih datuma

**Travanj**

- Sudjelovanje na međuzupanijskoj Domijadi
- Analiziranje postignuća na kraju trećeg kvartala
- Pripremanje i realiziranje izleta za učenike
- Individualni razgovori s učenicima
- Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma
- Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća
- Osobno stručno usavršavanje
- Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma

- Rješavanje problemskih situacija
- Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma

**Svibanj**

- Analiziranje realizacije državne Domijade
- Individualni razgovori s učenicima
- Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma
- Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća
- Osobno stručno usavršavanje
- Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma
- Rješavanje problemskih situacija
- Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma
- Izrada i realiziranje programa promidžbe

**Lipanj**

- Analiziranje realizacije rada na kraju nastavne godine
- Pripremanje rasporeda godišnjih odmora
- Pregledavanje cjelokupne pedagoške dokumentacije
- Organizacija rada na e-matici
- Individualni razgovori s učenicima
- Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma
- Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća
- Osobno stručno usavršavanje
- Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma
- Formiranje i praćenje komisija
- Rješavanje problemskih situacija
- Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma

**Srpanj**

- Provođenje upisa za slijedeću školsku godinu
- Analiziranje upisa i kadrovska pitanja
- Provođenje planiranih investicija s osnivačem i praćenje
- Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma
- Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća
- Osobno stručno usavršavanje
- Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma
- Rješavanje problemskih situacija
- Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma

**Kolovoz**

- Analiziranje realizacije rada na kraju školske godine
- Briga o financijskom poslovanju Doma
- Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća
- Osobno stručno usavršavanje
- Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma
- Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma



## 8.2. Plan rada odgajatelja

U Domu radi 13 odgajatelja koliko je formirano i odgojnih skupina.

Odgajatelji realiziraju neposredni rad u odgojnoj skupini, na razini Doma i ostale obveze.

**Rad u odgojnoj skupini:**

### Program odgojnog područja čuvanja i unapređivanja zdravlja učenika

<i>Cilj</i>	<i>Sadržaj</i>	<i>Teme</i>	<i>Ishodi</i>
Podizati razinu zdravstvene kulture učenika	Pravilna prehrana	Prehrambeni stilovi	Informirati se o zdravim prehrambenim navikama
			Razlikovati zdravu od nezdrave prehrane
			Integrirati zdrave prehrambene navike u svakodnevnicu
		Dodaci prehrani	Diskutirati o izboru i kvaliteti namirnica
			Prepoznati kvalitetne namirnice
			Primjenjivati korisne dodatke prehrani
		Pravilna prehrana u adolescenciji	Prepoznati važnost redovitog konzumiranja obroka
			Odabrati pravilne prehrambene navike
			Integrirati pravilne prehrambene navike u životu
		Utjecaj prehrane na zdravlje	Prepoznati utjecaj medija na prehrambene navike
			Diskutirati o opasnostima poremećaja u prehrani
			Odabrati prehranu prema individualnim potrebama
	Osobna higijena	Higijena i život u zajednici	Pridržavati se Kućnog reda doma
			Provoditi svakodnevno brigu o osobnoj higijeni i higijeni životnog prostora
			Procjenjivati higijenu prostora doma
Mentalno zdravlje	Adaptacija	Prilagoditi osobne navike životu u zajednici	
		Povezati se međusobno u domu	
		Izgraditi dobre odnose u novoj zajednici	
	Osmišljeni sadržaji slobodnog vremena	Pokazati interes za ponuđene sadržaje	
		Razviti kreativni potencijal	
		Prezentirati vještine i sposobnosti	
	Pravilna primjena lijekova	Razlikovati pravilnu primjenu od zloupotrebe	
		Razviti osobnu odgovornost prema korištenju lijekova	
	Donošenje odluka u različitim životnim situacijama	Izraziti vlastite osjećaje i potrebe	
		Procijeniti situaciju	
		Razviti sposobnost samostalnog i odgovornog donošenja odluka	



		Planiranje budućnosti	Razlikovati različite oblike obitelji Izgraditi stavove poželjnih obiteljskih vrijednosti Kreirati viziju svog profesionalnog puta		
		Pojam i metode učenja	Odabrati odgovarajuće tehnike učenja Planirati vrijeme i mogućnosti učenja Valorizirati vlastiti stil učenja Vrednovati stupanj znanja Razviti potrebe za cjeloživotno učenje		
			Odabrati aktivnosti primjerene vlastitim mogućnostima i potrebama Koristiti svakodnevno tjelesnu aktivnost kao preduvjet zdravlja i raspoloženja Upravljanje emocijama u određenim situacijama Povezati emocionalne, socijalne i duhovne vrijednosti		
		Odgovorno spolno ponašanje	Odgovorno spolno ponašanje	Prepoznati rizičnu situaciju	
			Odgovorno donošenje odluka o seksualnom ponašanju	Primjeniti asertivnu komunikaciju Predvidjeti posljedice rizičnog ponašanja Nabrojati vrste zaštite od spolnih bolesti Prepoznati pritisak vršnjaka Diskutirati o opasnostima povodljivog ponašanja Zastupati osobne stavove i granice o seksu	
			Emocije i komunikacija u vezi	Razlikovati komunikaciju u partnerskom i prijateljskom odnosu Preispitati pojam i važnost intimnosti u vezi Voditi ravnopravnu komunikaciju Izabrati zajedničke odluke Raspraviti medijski prikaz spolno rodnih stereotipa	
				Spolno-rodno nasilje	Spolno-rodno nasilje Prepoznati rizične situacije seksualnog nasilja Prepoznati spolno-rodno nasilje
				Nasilje u intimnim vezama	Razlikovati kvalitetnu i nekvalitetnu vezu Imenovati svoje i tuđe dobre osobine Iskazati vlastiti stav u donošenju odluka Opisati obilježje nasilne veze Definirati različite oblike nasilja u vezi
				Seksualna prava i	Prepoznati stereotipe u ponašanju prema

		stereotipi	suprotnom spolu
			Raspraviti o ravnopravnosti spolova i ulogama u društvu
			Prepoznati predrasude i stereotipe
			Preispitati vlastiti sustav vrijednosti
		Seksualno zdravlje i najčešći seksualni problemi mladih	Definirati pojam seksualnog zdravlja
			Razviti odgovornost za svoje postupke
			Prepoznati najčešće seksualne poteškoće kod mladih
			Izgraditi pozitivan odnos prema seksualnom zdravlju
		Brak, roditeljstvo i obitelj	Opisati suvremene promjene vezane uz obitelj
			Opisati suvremene promjene vezane uz brak
			Razlikovati disfunkcionalnu od funkcionalne obitelji
			Samoprocijeniti spremnost za brak, roditeljstvo i obitelj
			Definirati odgovorno roditeljstvo
			Planirati roditeljstvo i obitelj
		Stigmatizacija i diskriminacija sek. manjina	Istražiti različite (znanstvene, religijske) pristupe homoseksualnosti
			Razlikovati pojmove transeksualnosti i transrodnosti
			Prepoznati različite oblike diskriminacije i nasilnog ponašanja prema manjinama

### Program odgojnog područja socio-emocionalnog razvoja učenika

<i>Cilj</i>	<i>Sadržaj</i>	<i>Teme</i>	<i>Ishodi</i>
Jačati socio-emocionalne vještine i socio-emocionalno učenje	Međusobna suradnja i povezanost učenika	Međusobno upoznavanje i predstavljanje	Predstaviti sebe
			Predstaviti mjesto iz kojeg dolaze
			Upoznati druge učenike
		Uključivanje u domske aktivnosti	Prezentirati aktivnosti novim učenicima
			Aktivno se uključiti u domske aktivnosti
			Jačati grupnu povezanost
			Empatija
		Izražavati osjećaje	
		Izražavati empatiju	
		Vršnjačko pomaganje	Pružati pomoć drugim učenicima
Uključivati se u suradničke programe			

	Samopouzdanje i pozitivna slika o sebi	Prepoznavanje pozitivnih emocija kod sebe i drugih	Prepoznati vlastite mogućnosti		
			Imenovati pozitivne osobine		
			Uočavati pozitivne osobine kod drugih		
		Upravljanje stresom	Donošenje odluka	Prepoznati simptome stresa	
				Vježbati tehnike suočavanja sa stresom	
				Primjenjivati vlastite strategije	
		Predstavljanje vlastitih ostvarenja	Predstavljajući odluke	Odrediti ciljeve	
				Prepoznati problem	
				Identificirati moguća rješenja	
		Jačati socio-emocionalne vještine i socio-emocionalno učenje	Osobna odgovornost i samostalnost	Moja prava i obaveze	Izraziti svoj stav
					Prezentirati vlastita postignuća
					Vrednovati vlastiti uspjeh
Odgovornost za vlastite postupke	Ljudska prava i prava djeteta			Objasniti važnost pridržavanja pravila	
				Ponašati se u skladu s Kućnim redom	
				Izvršavati svoje obaveze	
Donositi životne odluke	Kvalitetni međuljudski odnosi			Prihvaćati odgovornost za vlastite postupke	
				Planirati vlastito vrijeme	
				Poštivati vlastitu i tuđu individualnost	
Medusobno upoznavanje	Kvalitetna komunikacija			Štititi prava	
				Primjeniti ljudska prava i prava djeteta	
				Primjeniti model donošenja životnih odluka	
Zaštita ljudskih prava i dostojanstva	Uspješna prilagodba na novu sredinu	Objasniti važnost donošenja odluka			
		Ostvariti prijateljski odnos s učenicima			
		Upoznati djelatnike doma			
Razvijanje brižnog odnosa s drugima	Adaptacija/separacija	Usvojiti tehnike asertivnog komuniciranja			
		Nenasilno rješavati sukobe			
		Štititi prava i slobodu čovjeka			
Izraziti naklonost i empatiju		Ponašati se u skladu s temeljnim ljudskim pravima			
		Reagirati u slučaju povrede ljudskih prava			
Ponašati se u skladu s Kućnim redom		Prihvatiti život u odg.skupini			
		Ponašati se u skladu s Kućnim redom			



Jačati socio-emocionalne vještine i socio-emocionalno učenje	Motivacija za učenje		Izgrađivati dobar vršnjački odnos
		Moja očekivanja	Postaviti realne ciljeve Prosuditi vlastitu odgovornost za postizanje rezultata
		Individualne potrebe učenika	Prepoznati vlastite potrebe učenja
			Prilagoditi okolnosti svojim potrebama
	Podrška učenju	Koristiti pomoć stručnjaka i vršnjaka	Pružati pomoć vršnjacima
		Poticaj na učenje	Prepoznati čimbenike vlastite motivacije
			Izgraditi pozitivan stav prema učenju
	Unaprijediti vještine učenja	Tehnike učenja	Primjeniti metodu rada na tekstu
			Primjeniti metodu umnih mapa
Organizacija i planiranje obaveza		Sastaviti popis obaveza	
		Odrediti prioritete	
Samoregulacija	Preispitati redovitost izvršavanja obaveza		
	Razmotriti mogućnost promjene obrasca ponašanja		
Svladavanje prepreka u učenju	Koncentracija	Prepoznati ometajuće faktore	
		Primjeniti tehnike za vježbanje koncentracije	
	Pamćenje	Koristiti mnemotehnike	
		Povezivati staro i novo gradivo	
	Poboljšanje školskog uspjeha	Izraditi plan ispravljanja ocjena	
		Primjeniti plan ispravljanja ocjena	
Mogućnosti i potrebe u području učenja	Analiza uspjeha viših razreda	Identificirati razloge uspjeha/ neuspjeha	
		Vrednovati svoje kompetencije	
	Moja očekivanja	Postaviti realne ciljeve	
		Utvrditi osobnu odgovornost za postignute rezultate	
	Alternativni izvori znanja	Informirati se o alternativnim izvorima znanja	
Odabrati odgovarajuće izvore znanja			
Pripreme za Državnu maturu	Vremenik državne mature	Informirati se o rokovima	
		Izabrati predmete i razine ispita	
	Stručno-metodička priprema	Koristiti stručnu pomoć u učenju	
		Uključiti se u suradničko učenje	
Psihološka priprema	Koristiti strategije suočavanja sa stresom		

	Profesionalna orijentacija		Izgraditi pozitivan stav
		Raditi ili studirati	Prepoznati osobne mogućnosti Donijeti odluku
		Izbor studija	Informirati se o mogućnostima nastavka obrazovanja Planirati nastavak obrazovanja
		Tržište rada	Razmotriti mogućnost zapošljavanja Prepoznati profesionalne sposobnosti
	Cjeloživotno učenje	Formalno/ neformalno obrazovanje	Informirati se o mogućnostima profesionalnog usavršavanja Identificirati motive, razloge, uzroke i posljedice odabira
		Suvremene tehnologije	Integrirati suvremene tehnologije u svakodnevnom životu Pratiti razvoj tehnologije
		Rad na sebi	Informirati se o zdravim stilovima života Primjeniti zdrave stilove života

### Program kognitivnog odgojnog područja učenika

<i>Cilj</i>	<i>Sadržaj</i>	<i>Teme</i>	<i>Ishodi</i>
Poticati kognitivni razvoj učenika	Mogućnosti i potrebe u području učenja	Moje radne navike	Opisati svoj radni dan Preispitati redovitost izvršavanja obveza
		Individualne potrebe učenika	Prilagoditi okolnosti svojim potrebama Prepoznati vlastite potrebe učenja
		Stil učenja	Prepoznati vlastiti stil učenja Koristiti metode u skladu s vlastitim stilom
	Motivacija za učenje	Podrška učenju	Prepoznati korist stručne i vršnjačke pomoći Koristiti pomoć stručnjaka i vršnjaka
		Znam, hoću, mogu	Nabrojati svoje jake strane Otkriti svoje potencijale
		Poticanje i praćenje	Uvid u rezultate

			učenja/analizirati vlastite rezultate
			Definirati cilj u području školskog uspjeha
Unaprijediti vještine učenja	Tehnike učenja		Razlikovati metode aktivnog učenja
			Primijeniti metode aktivnog učenja
	Organizacija učenja		Organizirati radni prostor, mjesto i vrijeme
			Izraditi plan učenja
	Samoregulacija		Kombinirati metode u skladu sa sadržajem učenja i načinom provjere znanja
			Procijeniti vlastitu odgovornost za postizanje rezultata
Svladavanje prepreka u učenju	Kako svladati strah od ispita		Prepoznati stresore
			Primijeniti strategije suočavanja sa strahom
	Kako se dobro pripremiti za provjeru znanja		Razlikovati dobre i loše strane odgovaranja
			Uvježbati javni nastup
	Učimo zajedno		Prepoznati efikasnost zajedničkog rada
			Identificirati razloge zajedničkog učenja



**Program rada s učenicima u odgojnom području kreativnost**

<i>Cilj</i>	<i>Sadržaj</i>	<i>Teme</i>	<i>Ishodi</i>		
Poticati razvoj kreativnosti u različitim situacijama	Interesi i sklonosti	Moje slobodno vrijeme	Opisati navike korištenja slobodnog vremena Izreći interese i sklonosti		
		To sam ja, to smo mi	Prezentirati ostvarenja Predstaviti svoj zavičaj		
		Motivacija	Iskazati volju za kreativnošću Aktivirati svoje potencijale i snage		
	Kreativno izražavanje u domu	Izborni i posebni programi		Izabrati program u skladu sa sklonostima i potrebama Redovito sudjelovati u izabranom programu	
				Sposobnost i potencijali	Identificirati vlastite potencijale Pokazati vlastito umijeće
		Obilježavanje datuma prema kalendaru			Izraditi program događanja Sudjelovati u obilježavanju događanja
					Kultura življenja
	Bonton			Upoznati se s pravilima lijepog ponašanja Pridržavati se pravila lijepog ponaš.	
				Održivi razvoj	Informirati se o važnosti ekološkog odnosa prema okolišu Izgraditi pozitivan odnos prema prirodi
				Domsko okruženje	Kreiranje domskog okruženja
	Igre s idejama		Kombinirati pojave i stvari na drugačiji način Otkriti zadovoljstvo stvaranja		
			Društveno korisne, humanitarne i druge akcije		Prepoznati važnost društvenog korisnog rada Uključiti se u humanitarne akcije
	Poticati razvoj kreativnosti u različitim područjima	Sposobnosti i potencijali	Kreativnost kao osnovna potreba čovjeka	Otkriti zadovoljstvo stvaranja Prepoznati vlastite potrebe	
			Stvaralačko izražavanje ideja	Predlagati kreativna rješenja Istraživati različite vrste umjetničkog izražavanja	
		Kreativno izražavanje u domu	Ekološka kreativnost		Razvrstavati otpad Preoblikovati otpad u ukrasni predmet - reciklirati
Raznolikost					Prepoznati mogućnost kreativnog

		uređenja prostora	izražavanja u novoj sredini Izraziti radost sudjelovanja u stvaralaštvu	
		Uređenje okoliša	Prepoznati mogućnost uređenja okoliša Sudjelovati u uređenju okoliša	
	Kultura življenja	Bogatstvo različitosti	Prihvaćati različitosti Poduprijeti kreativnost drugih	
		Bonton-komunikacija	Koristiti tehnike aktivnog slušanja Odabrati suradničke odnose	
		Održivi razvoj	Pokazati pozitivan stav Podržati društveno korisne akcije	
	Domsko okruženje	Kulturne i druge ustanove	Informirati se o događajima u okruženju Koristiti ponudu događanja	
		Kulturna baština	Upoznati kulturnu baštinu Prezentirati tradiciju zavičaja	
		Dom u lokalnoj zajednici	Uključiti se u život lokalne zajednice	
	Poticati razvoj	Sposobnosti i potencijali	Divergentno mišljenje	Koristiti različite pristupe Predlagati kreativna rješenja
			Iz drugog kuta	Prepoznati različita gledišta Njegovati različitost među ljudima
			Živimo aktivno	Prepoznati značaj aktivnog življenja Poticati na međusobnu aktivnost
		Kreativno izražavanje u domu	Obilježavanje dtuma prema kalendaru	Izraditi program događanja Sudjelovati u obilježavanju događanja
Od ideje do ostvarenja			Predlagati ideje Prezentirati ostvarenja	
Domski programi			Kreirati program priredbe Izgraditi suradničke odnose	
Kultura življenja		Bonton-meduljudski odnosi	Pokazati empatiju Koristiti tehnike asertivne komunikacije	
		Različitosti i sličnosti naroda EU	Upoznati različitost europskih naroda Prezantirati sličnosti i različitosti	
		Održivi razvoj-zdravo življenje	Prepoznati prednosti zdravog života Integrirati zdrave navike u svakodnevni život	
Moja budućnost		Planiranje	Istražiti mogućnosti Izraditi plan	
			Upravljanje vremenom	Razlikovati učinkovito od neučinkovitog provođenja vremenom

Poticati razvoj kreativnosti u različitim područjima			Rasporediti vrijeme	
		Kreativno rješenje problema	Koristiti različite pristupe Predlagati	
		Osobnost i stil	Prezentirati osobni stil Preispitati stil	
	Sposobnosti i potencijali	Motivacija	Identificirati motive Ustrajati u postizanju cilja	
		Osobna odgovornost	Obraniti stav Doprinositi kreativnošću	
		Samopouzdanje	Procijeniti sebe kao kreativca Poduprijeti međusobnu aktivnost	
	Smjelost i kreativnost	Javni nastup	Voditi aktivnost Izlagati pred grupom	
		Prezentacija ostvarenja	Pokazati umijeće Otkriti zadovoljstvo stvaranja	
		Kultura življenja	Poslovni bonton	Upoznati pravila poslovnog bontona Napisati životopis
	Održivi razvoj		Informirati se o različitim izvorima energije Kritički prosuditi prednosti i mogućnosti različitih izvora energije Kategorizirati prednosti i mogućnosti različitih izvora energije	
			Obiteljski život	Razlikovati uloge u obitelji Preispitati uloge u obitelji
				Moja budućnost
	Kultura i globalizacija	Usporediti prednosti i nedostatke globalizacije Sastaviti prijedlog poboljšanja		
	Planiranje budućnosti	Samovrednovati postignuća Izraditi plan budućih aktivnosti		



### 8.3. Rad na razini Doma:

	aktivnost	Fond sati	Vrijeme realizacije	Mjesto realizacije
1.	Odbojka	42	Utorak	UD Kvarner
2.	Nogomet	28	Srijeda	UD Kvarner
3.	Košarka	28	Četvrtak	UD Kvarner
4.	Foto družina	20	Srijeda	UD Kvarner
5.	Stolni tenis	45	Srijeda	UD Kvarner
6.	Likovna družina	45	Utorak	UD Kvarner
7.	Glazbena družina	50	Srijeda	UD Kvarner
8.	Plesna družina	45	Četvrtak	UD Kvarner
9.	Šah	30	Utorak	UD Kvarner
10.	Senzorički vrt	45	Prema dogovoru	UD Kvarner
11.	Knjižnica	30	Svaki dan od 12-14 sati	UD Kvarner
12.	Kazalište, Art kino	25	Prema programu	UD Kvarner
13.	Učenička zadruga	15	Prema programu	
14.	Moja matematika	42	Prema dogovoru	UD Kvarner
15.	Moj engleski	17	Prema dogovoru	UD Kvarner
16.	Program nenasilja	10	Prema programu	UD Kvarner
17.	Program prevencije ovisnosti	15	Prema programu	UD Kvarner
18.	Sidro u Kvarneru	25	09.11.2018.	UD Kvarner
19.	Kvarnerske priče	20	10.05.2019.	UD Kvarner
20.	Vukovar	22	19.studeni	UD Kvarner
21.	Izlet za 1 i 2 razrede	13	13. listopada	Ljubljana
	Izlet za 3,4 i 5 razrede	12	20. listopada	Maribor-Bled
22.	Novinarska družina	40	Prema programu	UD Kvarner
23.	EŠSD	10	20-23. 09. 2018.	UD Kvarner
24.	Pomade moje none	23	Prema programu	UD Kvarner
25.	Naplavine pričaju	22	Prema dogovoru	UD Kvarner
26.	Kvarnerske poneštrice	15	Prema dogovoru	UD Kvarner
27.	Maškare	28	Prema dogovoru	UD Kvarner
28.	Maturanti	15	Svibanj	UD Kvarner

ISHODI	NOSITELJ	VREDNOVANJE
<b>1. Nogomet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvijestiti potrebu za timskim radom.</li> <li>- Integrirati zdrav način života u život zajednice.</li> <li>- Izraziti vlastite sposobnosti kroz aktivnost.</li> </ul>	Zlatko Jeličić,prof.	Evidencija rezultata
<b>2. Košarka</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izgrađivati dobar vršnjački odnos</li> <li>- Razviti svijest o važnosti zdravog i aktivnog načina života.</li> <li>- Prilagoditi osobne navike životu u zajednici.</li> </ul>	Srdan Mršulja,prof.	Evidencija rezultata
<b>3. Odbojka</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koristiti tjelesnu aktivnost kao preduvjet zdravlja i raspoloženja.</li> <li>- Savjesno izvršavati svoje obaveze.</li> <li>- Pokazati interes za dobrim rezultatom.</li> </ul>	Eda Nobilo,prof.	Evidencija rezultata
<b>4. Stolni tenis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvijestiti potrebu za timskim radom i rezultatima.</li> <li>- Jačati grupnu povezanost.</li> <li>- Razviti osobnu odgovornost prema zdravom i aktivnom načinu života.</li> </ul>	Anto Marjanović,prof.	Evidencija rezultata
<b>5. Šah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koristiti intelektualne sposobnosti za razvoj mentalnog zdravlja.</li> </ul>	Stipo Vrdoljak,prof.	Evidencija rezultata
<b>6. Novinarska družina</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iskazati volju za kreativnošću.</li> <li>- Identificirati vlastite potencijale.</li> <li>- Prezentirati ostvarenja u zajednici u domu.</li> </ul>	Ivana Krtinić,prof. Nataša Vučinić,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika i uspješnosti praćenja događanja
<b>7. Glazbena družina</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjeniti postojeće znanje u reproduciranju novih ideja u glazbi.</li> <li>- Prezentirati osobni stil kroz glazbeni izričaj.</li> </ul>	Ivana Krtinić,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika



**8. Likovna družina**

- Predlagati kreativna rješenja.
- Izgraditi suradničke odnose, koristiti tehnike asertivne komunikacije.
- Istraživati različite vrste umjetničkog izražavanja.

Andrea Kršul,prof.

Procjena zadovoljstva sudionika i uspješnosti izložbe

**9. Foto družina**

- Usvojiti tehnike izrade i rukovanja fotografijom.
- Koristiti različite pristupe.
- Prezentirati osobni stil.

 Nataša  
Vučinić,prof.

Procjena zadovoljstva sudionika i uspješnosti praćenja događanja

**10. Plesna**

- Učenici će iskazati kreativnost kroz pokret.

 Monika  
Tomac,prof.

Procjena zadovoljstva sudionika

**11. Pomade**
**moje none**

- Integrirati zdrav način života u život zajednice.
- Prepoznati značaj aktivnog življenja.

 Maša Sancin  
Bucci,prof.

Procjena zadovoljstva sudionika

**12. Program nenasilja**

- Prihvaćati odgovornost za svoje postupke.
- Odabrati nenasilne metode u rješavanju problema. Ponašati se u skladu s pozitivnom kulturom doma.
- Uspostaviti primjeren odnos prema drugima.

Eda Nobilo,prof.

 Procjena odsutnosti neprimjerenog ponašanja  
Anketa o poznavanju prava i obaveza  
Evidencija postupanja u skladu s dogovorima

**13. Program prevencije ovisnosti**

- Izgraditi pozitivan stav prema svom zdravlju.
- Osnažiti svoje samopouzdanje.

 Anto  
Marjanović,prof.

Procjena zadovoljstva sudionika



**14. Knjižnica**

- Poduprijeti međusobnu aktivnost.
- Razlikovati učinkovito od neučinkovitog provođenja vremena.
- Poticati na međusobnu aktivnost.

Nataša  
Vučinić,prof.

Dinamika  
posuđivanja  
knjižnog fonda

**15. Moja matematika**

- Učenici će naučiti nastavno gradivo.

Srđan Mršulja,prof.

Evidencija  
rezultata

**16. Maškare**

- kreativno se izražavati.
- razvijati osjećaj pripadnosti Domu i gradu u kojem učenik boravi.

Željka Marijanić-  
Puž,prof.

Procjena  
zadovoljstva  
sudionika

**17. Senzorički vrtovi**

- Prepoznati mogućnosti uređivanja okoliša.

Patricia Tićac,prof.

Procjena  
zadovoljstva  
sudionika

**18. Kvarnerske poneštrice**

- Učenici će moći izraditi slike kombiniranjem oblutaka sa kvarnera na podlozi.

Patricia Tićac,prof.  
Eda Nobilo,prof..

Procjena  
zadovoljstva  
sudionika

**19. Maturanti**

- Obilježiti završetak boravka u Domu na kraju srednješkolškog školovanja.

Eda Nobili,prof.

Procjena  
zadovoljstva  
sudionika

**20. Vukovar**

- Učenici-ce će iskazati svoju empatiju za stradalnike rata.

Zlatko Jeličić,prof.

Procjena  
zadovoljstva  
sudionika

**21. Sidro u Kvarneru**

- Učenici će ispoljiti svoju kreativnost kroz rad u kreativnim radionicama i sportskim natjecanjima.

Željka Marjanić  
Puž,prof.

Procjena  
zadovoljstva  
sudionika

<b>22. Kvarnerske priče</b> - Učenici će osloboditi svoju kreativnost kroz rad u kreativnim radionicama i sportskim natjecanjima.	Zlatko Jeličić,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
<b>23. Art kino – kazalište</b> - Istraživati različite vrste umjetničkog izražavanja	Monika Tomac,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
<b>24. Izlet</b> - Proširiti percepciju domskog okružja	Nataša Vučinić,prof. Ivana Krtinić,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
<b>25. Učenička zadruga</b> - Učenici će naučiti kako biti poduzetnik	Maša Sancin Bucci,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
<b>26. Naplavine pričaju</b> - Učenici će znati oslikati primorske motive na drvenim podlogama	Maša Sancin Bucci,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
<b>27. Moj engleski</b> - Učenici će usavršiti znanje engleskog jezika	Željka Marjanić Puž,prof.	Evidencija rezultata
<b>28. ESŠD</b> - Učenici će biti potaknuti za aktivnim bavljenjem sportom.	Anto Marjanović,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika

#### 8.4. Okvirno zaduženje odgajatelja za šk. 2018/19. godinu

Vrsta posla-odgajatelj (30 dana godišnjeg odmora)	sati tjedno	sati godišnje
<b>1. TIJEKOM NASTAVNE GODINE</b>		
<b>1.1.NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD</b>		
a) rad u odgojnoj skupini	24	840
b) vođenje odgojne skupine	2	70
c) vođenje izborne i posebne aktivnosti	2	70
ukupno 1.1.	<b>28</b>	<b>980</b>
<b>1.2.OSTALI POSLOVI</b>		
- stručno metodička priprema	6	216
- stručno usavršavanje		20
- suradnja s roditeljima, školom	1	35
- rad u stručnim tijelima, povjerenstvima	1	35
- organizacija natjecanja i susreta, kulturna i javna djelatnost		15
- dežurstvo		12
- dnevni odmor		87
ukupno 1.2.	<b>12</b>	<b>420</b>
ukupno 1.1.+1-2-	<b>40</b>	<b>1400</b>
<b>2. OSTALI POSLOVI U TJEDNIMA KAD NEMA NASTAVE</b>		
- administrativni poslovi, dokumentacija		68
- stručno usavršavanje		45
- suradnja s roditeljima, školom		42
- rad u stručnim tijelima i stručnim povjerenstvima		28
- javna i kulturna djelatnost		37
- rad u upisnim komisijama		28
- organizacijski poslovi, priprema za početak školske godine		32
- ostalo		48
ukupno 2.		328
ukupno 1. + 2.		1728
<b>3. ODMORI I DOPUSTI</b>		
- praznici		136
- godišnji odmor		240
ukupno 3.		376
ukupno 1. + 2. +3. sati		<b>2104</b>



## 8.5. Plan rada stručnih suradnika

### 1. *Planiranje i programiranje odgojno obrazovnog rada*

- sudjelovanje u analizi ostvarenosti planova iz prethodne godine
- sudjelovanje u izradi program stručnog usavršavanja
- sudjelovanje u planiranju i programiranju rada Doma
- planiranje i programiranje rada pedagoga

### 2. *Rad s učenicima*

- Kontinuirano praćenje adaptacije i socijalizacije novih učenika
- Prikupljanje i analiziranje podataka o novim učenicima
- Izrada anketnih upitnika za uključivanje u izborne i posebne programe.
- Kontinuirani rad na usvajanju tehnika učenja kod učenika
- Savjetodavni rad s učenicima s teškoćama u učenju i problemima u ponašanju
- Održavanje tematskih predavanja učenicima po odgojnim skupinama

### 3. *Rad s odgajateljima i roditeljima*

- Kontinuirana suradnja sa odgajateljima u planiranju rada
- Sudjelovanje s odgajateljima u organizaciji različitih prigoda u domu (priredbe, izleti, posjeti i sl.)
- Rad na svakodnevnom stručnom usavršavanju u domu (po planu)
- Pružanje informacija i odgovaranje na pitanja roditelja (po potrebi)
- Komunikacija s roditeljima vezano uz probleme u učenju i ponašanju

### 4. *Suradnja sa školom i društvenom sredinom*

- Suradnja sa školom u cilju identifikacije učenika koji imaju problema u učenju ili ponašanju
- Dogovor o radu s učenicima s većim teškoćama u učenju
- Suradnja s osnivačem i gradom Rijeka Suradnja s CZSS
- Suradnja s NZZZJ i policijom (tematska predavanja)
- Suradnja s drugim domovima (rad na dokumentaciji, Domijadi, posjetima, ugošćivanju)

### 5. *Suradnja s ravnateljem*

- Suradnja na organizacijskim poslovima (kućni red, upisi, sastav skupina itd.)
- Suradnja vezana za učenike s problemima u učenju, ponašanju, socijalnim problemima itd.
- Sudjelovanje u pripremi vođenja vijeća odgajatelja
- Suradnja u izradi godišnjeg programa i izvješća doma

### 6. *Unapređenje i vrednovanje rada*

- sudjelovanje u raznim projektima
- praćenje unapređivanje odgojno-obrazovnog rada
- analiza i vrednovanje postignuća učenika u Domu (Domijada)
- analiza ostvarenosti programa pedagoga

### 7. *Ostali poslovi*

- Obavljanje administrativnih poslova
- Individualno se stručno usavršavati
- Rad u stručnim tijelima (vijeće odgajatelja)
- Sudjelovanje u organizaciji turnira
- Suradnja sa školama i rad u upisnim komisijama
- Kontinuirano pripremanje za neposredni rad

**Okvirno zaduženje stručnih suradnika za šk. 2018/19. godinu**

Vrsta posla-stručni suradnici (30 dana godišnjeg odmora)	sati tjedno	sati godišnje
<b>1. TIJEKOM NASTAVNE GODINE</b>		
1.1.neposredni odgojno obrazovni rad	25	875
ukupno 1.1.	<b>25</b>	<b>875</b>
<b>2.1.OSTALI POSLOVI</b>		
- stručno metodička priprema	6	216
- stručno usavršavanje		20
- suradnja s roditeljima, školom....		35
- rad u stručnim tijelima, povjerenstvima		35
- realizacija aktivnosti stručnih aktiva.....		
- ostalo		132
- dnevni odmor		87
ukupno 1.2.	<b>12</b>	<b>525</b>
ukupno 1.1-+1-2-	<b>40</b>	<b>1400</b>
<b>3. OSTALI POSLOVI U TJEDNIMA KAD NEMA NASTAVE</b>		
- administrativni poslovi, dokumentacija		78
- stručno usavršavanje		45
- suradnja s roditeljima, školom		32
- rad u stručnim tijelima i stručnim povjerenstvima		28
- javna i kulturna djelatnost		37
- rad u upisnim komisijama		28
- organizacijski poslovi, priprema za početak školske godine		32
- ostalo		48
ukupno 2.		328
ukupno 1. + 2.		<b>1728</b>
<b>3. ODMORI I DOPUSTI</b>		
- praznici		136
- godišnji odmor		240
ukupno 3.		<b>376</b>
ukupno 1. + 2. +3. sati		<b>2104</b>

## 8.6. Plan rada zdravstvene voditeljice

### Psihofizički razvoj učenika

<b>Aktivnost</b>	<b>Ishod</b>
Briga o psihofizičkom zdravlju učenika	Učenici će usvojiti zdrave životne navike
Provođenje ankete o zdravstvenom stanju učenika	Prikupit će se informacije o zdravstvenom stanju učenika
Vođenje zdravstvene dokumentacije	Vodit će se uredni zdravstveni listovi
Provođenje antropometrijskih mjerenja	Prikupit će se podaci za praćenje fizičkog razvoja

### Higijena i prevencija bolesti

<b>Aktivnost</b>	<b>Ishod</b>
Higijenski nadzor učeničkih soba i zajedničkih prostorija	Učeničke sobe i zajedničke prostorije bit će higijenski ispravne i uredne
Praćenje provođenja osobne higijene učenika	Učenici će redovno provoditi osobnu higijenu
Prevencija zaraznih bolesti	Provest će se mjere suzbijanja zaraznih bolesti
Provedba mjera dezinfekcije i deratizacije	Bit će izvršena dezinfekcija i deratizacija doma
Upućivanje djelatnika na obvezan sanitarni pregled	Djelatnici doma će uredno obavljati sanitarne preglede
Upućivanje djelatnika na sistematski pregled	Djelatnici doma će uredno obavljati periodične sistematske preglede <b>12-Ž i 10 M</b>
Briga o bolesnim učenicima	Bolesni učenici će imati zdravstvenu skrb
Briga o hospitaliziranim učenicima	Vodit će se briga o hospitaliziranim učenicima
Vođenje evidencije pobola	Odgajatelji će biti pravovremeno obaviješteni o pobolima, a domski zdravstveni listovi će biti uredno vođeni
Mjere primarne prevencije i pružanje prve pomoći	Potrebe za primarnom prevencijom i pruženom prvom pomoći bit će adekvatno provedene
Rad u ambulanti	Domske potrebe za ambulantom bit će adekvatno provedene



### HACCP sustav

Aktivnost	Ishod
Provođenje HACCP administracije	HACCP dokumentacija će biti uredno vođena
Higijenski nadzor kuhinje i skladišta hrane	Kuhinja i skladište hrane bit će higijenski ispravni
Praćenje osobne higijene i zdravlja djelatnika u HACCP sustavu	Osobna higijena i zdravlje djelatnika u HACCP sustavu bit će odgovarajuća
Praćenje analize mikrobiološke ispravnosti hrane	Hrana će biti mikrobiološki ispravna
Edukacija djelatnika u HACCP sustavu	Djelatnici u HACCP sustavu bit će educirani
Suradnja sa sanitarnom inspekcijom i ZZJZ	Aktivnosti unutar HACCP sustava bit će usklađene sa sanitarnom inspekcijom i ZZJZ

### Prehrana učenika

Aktivnost	Ishod
Formiranje Povjerenstva za prehranu	Formirat će se Povjerenstvo za prehranu
Provođenje rada Povjerenstva za prehranu	Povjerenstvo za prehranu će realizirati svoje zadaće
Briga o nutritivnim vrijednostima i raznolikosti prehrane	Jelovnici će biti raznoliki te izrađeni u skladu s nutritivnim preporukama
Provođenje posebnih režima prehrane	Učenici u posebnom režimu prehrane imat će zadovoljene prehrambene potrebe
Prisutnost kod posluživanja hrane	Vršit će se nadzor posluživanja hrane i kulture jedenja
Uređenje interijera restorana	U interijeru restorana implementirat će se sustav edukacije i priopćavanja

### Zdravstveno savjetovalište

Aktivnost	Ishod
Predavanje o osobnoj higijeni i očuvanju zdravlja	Učenici će usvojiti znanja o važnosti osobne higijene, higijene prostora i čuvanja zdravlja
Predavanje o kulturi prehrane	Učenici će usvojiti elementarna znanja o kulturi prehrane
Obilježavanje prigodnih tematskih manifestacija (Svjetski dan hrane, Svjetski dan borbe protiv AIDS-a...) prema kalendaru	Učenici će biti upoznati s raznim temama iz zdravstvene domene

## 8.7. Plan rada Domskog odbora

Zadaci Domskog odbora su:

- rasprava i usvajanje godišnjeg izvješća – rujan 2018.
- rasprava i donošenje godišnjeg plana i programa rada – rujan 2018.
- praćenje realizacije godišnjeg plana i programa rada na kraju polugodišta i kraja školske godine- kontinuirano
- rasprava i donošenje proračuna i financijskog plana doma – veljača 2019.
- rasprava i odlučivanje o izvršavanju polugodišnjeg i godišnjeg proračuna doma – siječanj i srpanj
- donošenje plana nabave – prosinac 2018.
- odlučivanje o davanju suglasnosti za zaključivanje ugovora o stjecanju, otuđivanju i opterećivanju imovine – prema potrebi
- odlučivanje o izvješćima ravnatelja - kontinuirano
- odlučivanje o isključivanju, nagradama i žalbama učenika – prema potrebi
- odlučivanje o žalbama roditelja – prema potrebi
- davanje prethodne suglasnosti ravnatelju za primanje djelatnika doma - prema potrebi
- donošenje pravilnika i akata doma - kontinuirano
- ostvarivanje poslovne politike doma – kontinuirano

Domski odbor će se, po planu, sastati najmanje 4 puta tijekom školske godine, a po potrebi i više.

Sjednicu domskog odbora saziva predsjednik u dogovoru s ravnateljicom.

## 8.8. Vijeće roditelja

Izbor predstavnika za Vijeće roditelja realizira se na sastancima roditelja i to izborom predstavnika roditelja svake odgojne skupine. Vijeće roditelja između sebe bira roditelja za novi saziv Domskog odbora.

Vijeće roditelja će se sastajati prema potrebi i obvezama u Domu vodeći računa o dislociranosti i nemogućnosti češćeg sastajanja.

Zadaci vijeća roditelja:

- Dogovaranje o radu u školskoj godini 2018/2019
- Biranje predstavnika u novi saziv Domskog odbora
- Razmatranje pritužbi i prijedloga roditelja u svezi odgojno-obrazovnog rada i ostalog rada Doma
- Predlaganje mjera za poboljšanje rada Doma
- Analiziranje rada na kraju školske godine

**Vijeće roditelja za 2018./19.:**

- Butorac Antičić Sandra
- Nataša Krajačić
- Mira Piršljin
- Suzana Neralić
- Silvija Vučić
- Margeta Leonardo
- Hrvoje Prpić
- Ranka Rebić
- Adela Čolić
- Andreja Prpić
- Petar Ljubičić

**8.9. Vijeće učenika**

Vijeće učenika čine po jedan predstavnik učenika iz svake odgojne skupine.

Članovi Vijeća učenika:

Predstavnik/ca skupine	Zamjenik/ca predstavnika/ce skupine
PREDSTAVNIK	ZAMJENIK
Antonela Majnarić Gašparac	Nika Ružić
Kristina Miličić	Ema Plivelić
Petra Rubinić	Melani Ujčić
Manuela Tomac	Nives Jakovac
Edi Vučić	Antonio Kezele
Massimo Oklen	Erik Kotvica Celčić
Bartol Prpić	Dominik Žagar
Karlo Jovanović	Filip Šupraha
Nikolina Rončević	Ivana Matijević
Anamarija Podobnik	Antonela Anlar
Adrijana Jahić	Lea Ljubičić

Djelokrug rada Vijeća učenika vezan je uz teme o pravima i obvezama učenika i nemaju pravo odlučivanja.

Vijeće učenika se sastaje najmanje 4 puta godišnje.

Djelokrug rada Vijeća učenika

	aktivnost	vrijeme
1.	davanje prijedloga o jelovniku	kontinuirano
2.	davanje mišljenja o pedagoškim mjerama poticanja i sprječavanja	po potrebi
3.	aktivno sudjeluje i daje mišljenje pri promjeni kućnog reda	listopad
4.	daje prijedloge i mišljenja u svezi djelovanja Doma	kontinuirano
5.	daje mišljenje kod izrade općih akata Doma koji su od interesa za učenike.	listopad, studeni



## 9. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA

	individualno	Ostalo: u Domu i izvan Doma
<b>Patricija Tićac,prof.</b>	1. Kreativnost 2. Ekologija	1. ŽSVO 2. Škola odgajatelja
<b>Eda Nobilo,prof.</b>	1. Mir i nenasilje	1. ŽSVO 2. Škola odgajatelja
<b>Maša Sancin Bucci,prof.</b>	1. Stilovi rada odgajatelja	1. ŽSVO 2. Škola odgajatelja
<b>Zlatko Jeličić,prof.</b>	1. Sport i zdravlje	1. ŽSVO 2. Škola odgajatelja
<b>Srđan Mršulja,prof.</b>	1. Sport i zdravlje 2. Stilovi poučavanja matematike	1. ŽSVO 2. Škola odgajatelja 3. CARnet konferencija
<b>Nataša Vučinić,prof.</b>	1. Socijalne vještine 2. Fotografija	1. ŽSVO 2. Škola odgajatelja
<b>Anto Marjanović,prof.</b>	1. Ovisnosti kod mladih	1. ŽSVO 2. Škola odgajatelja
<b>Andrea Kršul,prof.</b>	1. Kreativni procesi	1. ŽSVO 2. Škola odgajatelja
<b>Željka Marijanić Puž,prof.</b>	1. Tradicijska baština	1. ŽSVO 2. Škola odgajatelja
<b>Monika Tomac,prof.</b>	1. Profesionalne i osobne kompetencije odgajatelja	1. ŽSVO 2. Škola odgajatelja
<b>Ivana Krtinić,prof.</b>	1. Utjecaj glazbe na kognitivne sposobnosti	1. ŽSVO 2. Škola odgajatelja
<b>Stipo Vrdoljak,prof.</b>	1. Pedagogija u učeničkom domu	1. ŽSVO 2. Škola odgajatelja
<b>Tomislava Prebilić,prof.</b>	1. Memo tehnika	1. ŽSVO 2. Škola odgajatelja
<b>Zdravstvena voditeljica</b>	1. Kultura prehrane 2. Humanost i volontiranje	1. predavanja na Vijeću odgajatelja-teme prema dogovoru sa svakim odgajateljem

## 10. SURADNJA I PROMIDŽBA

Suradnja s školom je kontinuirani proces koji traje tijekom cijele školske godine.

Odnosi se prvenstveno na suradnju odgajatelja i razrednika učenika i njegovu uspješnost u svladavanju školskih sadržaja kao i izostajanje učenika s nastave, prakse... Suradnja sa školom obuhvaća i druge razine i segmente, kao suradnja ravnatelja i stručnih suradnika. Povećano angažiranje na segmentu suradnje daje i bolje rezultate koji u konačnici utječu na kvalitetu rada ustanove.

Planira se pozivati razrednike kao neposredne djelatnike u radu s učenicima u Dom. Cilj je upoznavanje nastavnika s životom i radom u Domu, prostornim uvjetima i vremenskim rasporedom.

Suradivati ćemo sa:

- MZOS
- Promorsko-goranska županija
- Grad Rijeka
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- drugi domovi
- HNK Rijeka
- Školska ambulanta
- ZZZZ
- SRC „3. Maj“
- Susjedi
- Policijske postaje
- Košarkaški savez PGŽ – suradnja u organizaciji košarkaških turnira
- Odbojkaški savez PGŽ – suradnja u organizaciji odbojkaških turnira
- CZSR Rijeka
- HMT Rijeka
- OŠ Mario Martinolić Mali Lošinj
- UD Maribor
- UD Celje
- Ud Nova Gorica
- UD Republike Hrvatske
- Ostali

Ishod: poželjna ustanova za boravak učenika u vrijeme srednješkolskog obrazovanja.

	<b>vrijeme</b>
Suradnja s OŠ	kontinuirano
Suradnja s SŠ	kontinuirano
Osvježiti WEB stranicu	listopad
Tiskati plakate	veljača
Tiskati brošure	veljača
Posjetiti OŠ u timovima s prezentacijom	travanj, svibanj
Organizacija likovnih radionica	listopad-svibanj
Organizacija sportskih susreta	studeni-svibanj
Sudjelovanje na domijadi	ožujak, svibanj
Sudjelovanje na turnirima	listopad-svibanj
Izdavanje lista Domski dani	veljača
Predavanja i radionice na stručnim usavršavanjima	listopad-svibanj
Stvaranje pozitivnog domskog ozračja	kontinuirano
Suradnja s medijima	kontinuirano

## 2. PLAN VREDNOVANJA

Na kraju prvog polugodišta i na kraju školske godine analiziraju se kvalitativni i kvantitativni rezultati stručnog rada odgojno obrazovnih djelatnika.

Predsjednik Domskog odbora:

  
Zlatko Jeličić, prof.



Ravnateljica:

  
Anđelka Jurašić Mikašinović, prof.

Klasa: 602-01/18-01/05

Ur. broj: 2170-56-01-18-01

U Rijeci, 26.09.2018.