

Učenički dom Kvarner Rijeka

PROGRAM RADA za 2021./2022. školsku godinu



ČA?

ZAČ?

KI?

KADE?

Rujan, 2021. godine

SADRŽAJ

1. UVOD	1
1.2. <i>Vizija i misija Doma</i>	1
2. UVJETI RADA	1
2.1. <i>Prostorno-materijalni uvjeti</i>	1
2.2. <i>Društveno-gospodarski uvjeti</i>	3
3. IZVRŠITELJI POSLOVA	4
4. UČENICI	5
5. GODIŠNJI KALENDAR RADA	5
5.1. <i>Godišnji kalendar rada</i>	5
6. ORGANIZACIJA RADA DOMA	7
6.1. <i>Radno vrijeme</i>	7
7. GODIŠNJA ZADUŽENJA ODGAJATELJA	8
8. PLAN RADA	9
8.1. <i>Plan rada ravnateljice</i>	9
8.2. <i>Plan rada odgajatelja</i>	12
8.3. <i>Rad na razini Doma:</i>	22
8.4. <i>Ostali poslovi odgajatelja</i>	27
8.5. <i>Plan rada stručnih suradnika</i>	27
8.6. <i>Plan rada zdravstvene voditeljice</i>	28
8.7. <i>Plan rada Domskog odbora</i>	31
8.8. <i>Vijeće roditelja</i>	32
8.9. <i>Vijeće učenika</i>	33
9. PLAN STRUČNOG OSPOSABLJAVANJA	34
10. TIM ZA KVALITETU	36
11. SURADNJA I PROMIDŽBA	36

1. UVOD

1. Osnovni podaci o Domu
Naziv učeničkog doma: Učenički dom Kvarner
Adresa: 51000 Rijeka, Vukovarska 12
Županija: Primorsko-goranska
Šifra ustanove: 08-071-521
Telefon: 051/336-221
E-mail: info@ucenickidomkvarner.hr

Kapacitet Doma je 287 mjesta za žensku i mušku mladež. Dom raspolaže s 120 soba i ukupnom unutrašnjom površinom od 5695 m². Vanjski prostor Doma čini košarkaško igralište i ulazni prostor.

U Domu su, u 13 odgojnih skupina, smješteni učenici i učenice. Učenici i učenice polaznici su svih riječkih i opatijskih srednjih škola i Pomorske škole Bakar.

U Domu radi 43 djelatnika.

Zgrada Doma je sagrađena 1894. godine, a Dom je osnovan 18. ožujka 1948. godine. Danas je Dom samostalna ustanova.

Učenički dom je ustanova koja permanentno radi na kvaliteti što je, pored ostalih priznanja, 1986. godine rezultiralo nagradom „Ivan Filipović“.

1.2. *Vizija i misija Doma*

Vizija: Učenički dom Kvarner razvijati će se kao vodeća srednjoškolska institucija na području Primorsko-goranske županije koja kreira i provodi odgojno-obrazovni rad za ukupnu dobrobit društva te stvara pretpostavke za razvoj društva temeljenog na znanju i humanim vrijednostima.

Misija Doma kao odgojno-obrazovne institucije srednjoškolskog sustava, temelji se na stalnom inoviranju odgojno-obrazovnih planova i programa, primjeni kreativnih metoda odgoja, a usmjerava učenike u skladu sa sposobnostima i afinitetima na razvoj kompetencija potrebnih za današnje društvo i osposobljenost za cjeloživotno obrazovanje.

2. UVJETI RADA

2.1. *Prostorno-materijalni uvjeti*

Prostorni i materijalni uvjeti rada osnovni su preduvjeti za kvalitetnu realizaciju Programa rada Doma. Iako zgrada Učeničkog doma nije građena namjenski te se neke stavke Državnog pedagoškog standarda teško mogu ostvariti, zamjetan broj sastavnica za kvalitetan odgojno-obrazovni rad egzistira i provodi se već duži niz godina (npr. učenički klub, fitness dvorana, glazbeni, likovni) te se redovito nastoje poboljšati i unaprijediti postojeći materijalni uvjeti.

Od planiranih aktivnosti za poboljšanje prostorno-materijalnih uvjeta u Domu realizirano je :

<i>Projekt</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Izvori financiranja</i>
1. Instaliranje hidrantske mreže- prema nalazu inspektora-III faza	Tijekom šk.god. 2021./22.	PGŽ
2. Nabava i ugradnja prozora prema dvorištu - na stubištu	Tijekom šk.god. 2021./22.	PGŽ
3. Uređenje dijela sanitarnog čvorova uprave	Tijekom šk.god. 2021./22.	PGŽ
4. Uređenje tuš-kabina i skladišta u prizemlju	Listopad 2021.god.	Dom
5. Nabava vatrogasnih aparata	Listopad 2021.god.	Dom
6. Popločavanje male i velike terase	Tijekom šk.god. 2021./22.	PGŽ
7. Ugradnja pumpe za toplu vodu	Tijekom šk.god. 2021./22.	PGŽ
8. Pregrađivanje sobe 1201	Tijekom šk. god. 2021./22.	Dom
9. Bojanje zidova i stolarije- prema prioritetu	Kontinuirano	Dom
10. Opremanje učionica	Tijekom šk.god. 2021./22.	Dom
11. Nabava sredstava za izborne aktivnosti i ostale programe	Tijekom šk.god. 2021./22.	Dom
12. Nabava opreme za sobe učenika	Kontinuirano	Dom
13. Nabava knjiga	Kontinuirano	Dom
14. Nabava informatičke opreme	Kontinuirano	Dom
15. Nabava ostale opreme	Kontinuirano	Dom
16. Uređenje soba i ostalih prostora- prema prioritetu	Kontinuirano	Dom

2.2. Društveno-gospodarski uvjeti

Financijska sredstva za realizaciju Programa rada osiguravaju se iz sljedećih izvora:

1. državnim proračunom: za plaće i naknade iz plaća, materijalna prava radnika ugovorena Kolektivnim ugovorom, stručno usavršavanje i nacionalne programe; opremanje informatičkom i knjižničkom opremom i druga sredstva prema važećim Zakonima.
2. jedinicom lokalne samouprave: naknade za prijevoz radnika, materijal i opremu tekućeg i investicijskog održavanja, sredstva za izgradnju i rekonstrukciju doma, nabava opreme prema normativu državnog pedagoškog standarda i druga sredstva prema važećim Zakonima.
3. uplatama roditelja: smještaj i prehrana za učenike i studente 630,00 kn mjesečno.
4. prihodima koji se ostvaruju obavljanjem vlastite djelatnosti i ostalim namjenskim prihodima-prema mogućnostima.
5. donacijama i drugim izvorima u skladu sa zakonom-prema mogućnostima.

Naš Dom je stara zgrada velike kvadrature u čije je održavanje potrebno permanentno ulagati. Financijska sredstva kojima raspolažemo ponekad nisu dostatna za uklanjanje nedostataka uočenih inspekcijskim nadzorom, kao hidrantna mreža ili popravaka koji neposredno utječu na sigurnost i kvalitetu života učenika kao derutan krov pokriven salonit pločama. Istovremeno, potrebe korisnika za standardom i želja djelatnika da zadovolje općeprihvaćene kriterije življenja, utječu na planski mudro i promišljeno raspolaganje dostupnim sredstvima.

3. IZVRŠITELJI POSLOVA

	<i>Ime i prezime</i>	<i>Radno mjesto</i>	<i>Poslovi</i>	<i>Stupanj str. spr.</i>
1.	Anđelka Jurašić Mikašinović	ravnateljica	poslovodna i stručna voditeljica doma	VSS
2.	Zlatko Jeličić	odgajatelj	odgojna skupina	VSS
3.	Patricia Tićac	odgajateljica	odgojna skupina	VSS
4.	Tomislava Prebilić	odgajateljica	odgojna skupina	VSS
5.	Srđan Mršulja	odgajatelj	odgojna skupina	VSS
6.	Željka Marijanić Puž	odgajateljica	odgojna skupina	VSS
7.	Majda Sirnik	odgajateljica	odgojna skupina	VSS
8.	Eda Nobilo	odgajatelj	odgojna skupina	VSS
9.	Nataša Vučinić	odgajateljica	odgojna skupina	VSS
10.	Marin Mikloška	odgajatelj	odgojna skupina	VSS
11.	Zdenka Širola	odgajatelj	odgojna skupina	VSS
12.	Maša Sancin Bucci	odgajateljica	odgojna skupina	VSS
13.	Dubravka Alar Vičević	odgajateljica	odgojna skupina	VSS
14.	Anto Marjanović	odgajatelj	odgojna skupina	VSS
15.	Lidija Miljanović Škugor	odgajateljica	odgojna skupina	VSS
16.	Stipo Vrdoljak	odgajatelj-pedagog	pedagog	VSS
17.	Nataša Beljan Sušić	tajnica		VSS
18.	Marija Krizmanić	voditeljica računovodstva		VSS
19.	Ksenija Butorac	računovodstveni referent		SSS
20.	Božana Bjelić	zdravstvena voditeljica		VŠS
21.	Bruno Poldan	kućni majstor		SSS
22.	Aldo Klič	kućni majstor		SSS
23.	Suzana Starčević	kuharica		SSS
24.	Zorica Hrvacánin Lopar	kuharica		SSS
25.	Izeta Šabanović	kuharica		SSS
26.	Nevio Vizintin	kuhar		SSS
27.	Milena Kovačić	kuharica		SSS
28.	Božo Mrkić	kuhar		SSS
29.	Dejan Dragojević	kuhar		SSS
30.	Nina Vujičić	kuharica		SSS
31.	Alen Alagić	kuhar		NKV
32.	Slobodan Kovačić	kućepazitelj		SSS
33.	Damir Flamaceta	kućepazitelj		SSS
34.	Karlo Dešić	kućepazitelj		SSS
35.	Siniša Jakšić	ekonom		SSS
36.	Biserka Mohorić	radnica za pranje, glačanje i popravak robe		SSS
37.	Klara Mandir	pralja		SSS
38.	Jelica Andrijević	spremačica		NKV

39.	Ksenija Lenac	spremačica	NKV
40.	Eda Čulina	spremačica	NKV
41.	Gordana Parapatić	spremačica	NKV
42.	Katarina Miškulin	spremačica	NKV

Radnici u Domu obavljaju poslove odgojno-obrazovnog rada kao i ostale poslove vezane za djelatnost.

4. UČENICI

U domu je smješteno ukupno 287 učenika. Učenici su raspoređeni u 13 odgojnih skupina i svaka skupina prosječno ima 22 učenika.

Struktura učenika po razredima je sljedeća:

1. razred – 59 učenika
2. razred – 98 učenika
3. razred – 63 učenika
4. razred – 49 učenika
5. razred – 18 učenika

5. GODIŠNJI KALENDAR RADA

5.1. *Godišnji kalendar rada*

rujan	Upisi i useljavanje učenika Roditeljski sastanak online Konstituiranje Vijeća učenika Odabir predstavnika roditelja u skupinama Sastanak Domske odbora Anketiranje učenika za izborne aktivnosti Izrada programa rada za tekuću školsku godinu Godišnja zaduženja članovima Vijeća odgajatelja Prikupljanje zdravstvenih podataka učenika Obilježavanje međunarodnog dana nenasilja nad ženama Formiranje aktivnosti za učenike i početak rada
listopad	02.10.-Međunarodni dan nenasilja 05.10.-Svjetski dan nastavnika Obilježavanje Svjetskog dana jabuke Obilježavanje Dana školskih knjižnica Sastanak sudionika projekta „Neva iz Kvarnera“ Organizacija izleta

Studeni	18.11.-Sjećanje na Vukovar 15.11.-Projekt „Sidro u Kvarneru“
Prosinac	01.12.-Svjetski dan AIDS-a 19.12.-Obilježavanje Dana mornara- Sveti Nikola 11.12.-Dan UNICEF-a Program Božić Javna nabava roba
Siječanj	Početak drugog polugodišta 21.01.-Međunarodni dan zagrljaja
Veljača	22.02.-Dan hrvatske glagoljice Projekt – maškare 27.02.-Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja Valentinovo
Ožujak	08.03.-Međunarodni dan žena 19.03.-Proslava Dan Doma 22.03.-Svjetski dan voda 01.04.-Dan borbe protiv alkoholizma 13.04.-Dan sjećanja na žrtve Holokausta
Travanj	17.04.-Uskrs
Svibanj	Praznik rada Dani maturanata Svjetski dan pisanja pisama Završetak nastavne godine za maturante Dan državnosti
Lipanj	01.06.-Svjetski dan roditelja Tijelovo Završetak nastavne godine
Srpanj	Investicijski radovi
Kolovoz	Završetak školske godine

6. ORGANIZACIJA RADA DOMA

6.1. *Radno vrijeme*

1. Ravnateljica radi u smjenama od 8,00 do 16,00 i od 12 do 20 sati.
2. Pedagog radi svaki dan od 8,00 – 16,00 sati.
3. Organizacija rada odgajatelja podijeljena je u jutarnju i popodnevnu smjenu označenih kao crveni i plavi tjedan. Poseban raspored dežurstva odgajatelja (radni dan od 15,00-22,00 sata, subotom od 8,00-15,00 sati, te nedjeljom od 15,00-22,00 sata) istaknut je na oglasnoj ploči u zbornici doma. Zamjenska dežurstva će se organizirati prema potrebi. Radno vrijeme je 40 sati tjedno odnosno 8 sati dnevno. U vrijeme kada su učenici u domu odgajatelj radi u šestosatnom radnom vremenu koje ne uključuje izborne i posebne programe a koji se realiziraju uglavnom u večernjim satima. Raspored izbornih i posebnih programa izvješen je u zbornici doma.
4. Kućepazitelji rade svaki dan u smjenama od 20,00 do 8,00 sati.
5. Tajništvo radi svaki dan od 8,00 do 16,00 sati.
6. Voditelj računovodstva radi ponedjeljak i četvrtak od 7,00 do 15,00 sati.
Računovodstvena djelatnica radi svaki dan od 7,00 do 15,00 sati.
7. Zdravstvena voditeljica od 07,00 do 15,00 sati.
8. Kuhinja radi svaki dan u dvije smjene (osim subote) do 14,00 sati.
9. Ekonomat radi ponedjeljkom, srijedom i petkom od 6,00-13,00 sati, a utorkom i četvrtkom od 11,00-19,00 sati.
10. Spremačice rade svaki dan od 7,00-14,00 sati, poslijepodne od 14,00-21,00 sati (po rasporedu), te subotom od 15,00 do 18,00 sati i nedjeljom od 10,00 do 15,00 sati (po rasporedu). Spremačica zadužena za upravu radi od 6,00-14,00
11. Praonica rublja radi svaki dan od 7,00-15,00 sati, osim utorka kada radi od 8,00-18,00 sati i petka kada radi od 8,00 do 12,00 sati.
12. Kućni majstori rade svaki dan od 08,00 do 16,00 sati, u vrijeme grijanja rade u smjenama od 6,00-13,00 i od 13,00-20,00 sati, te u subotu i nedjelju od 7,00-10,00 i 18,00-20,00

Sva radna vremena djelatnika podložna su promjenama zbog organizacijskih i interventnih situacija.

7. GODIŠNJA ZADUŽENJA ODGAJATELJA

Neposredni rad na razini doma

<i>Zlatko Jeličić, 1.o.s.</i>	Nogomet 56 sati	Plivanje 20 sati	
<i>Patricia Tićac, 2.o.s.</i>	Senzorički vrtovi 56 sati	Ovca na kvarnerski 20 sati	
<i>Anto Marjanović, 3.o.s.</i>	Stolni tenis 66 sati	Uskrs 10 sati	
<i>Srđan Mršulja, 4.o.s.</i>	Moja matematika 20 sati	Košarka streetball 56 sati	
<i>Željka Marijanić Puž 5.o.s.</i>	Engleski jezik 16 sati	Nevera iz Kvarnera 40 sati	
<i>Majda Sirnik, 6.o.s.</i>	Knjižnica 38 sati	Foto 38 sati	Web
<i>Eda Nobilo, 7.o.s.</i>	Odbojka-ž 60 sati	Valentinovo 16 sati	
<i>Marin Mikloška (zamjena)</i>	Glazbena družina 60 sati		
<i>Nataša Vučinić, 8.o.s.</i>	Fitness 51 sati	Dan doma 10 sati	Kvarnerske priče 15 sati
<i>Tomislava Prebilić, 9.o.s.</i>	Sjećanje na Vukovar 10 sati	Upoznajmo grad koji teče 26 sati	„Nevera iz Kvarnera“ 40 sati
<i>Maša Sancin Bucci, 10.o.s.</i>	Učenička zadruga 41 sati	Pomade moje none 20 sati	„Sidro u Kvarneru“ 15 sati
<i>Dubravka Alar Vičević, 11.o.s.</i>	Novinarska družina 46 sati	Pripreme za Državnu maturu 20 sati	Dani maturanata 10 sati
<i>Lidija Miljanović Škugor, 12.o.s.</i>	Dramska /recitatori 56 sati	Art kino 10 sati	Božić dolazi 10 sati
<i>Zdenka Cetina, 13.o.s.</i>	Likovna družina 26 sati	„Nevera iz Kvarnera“ 30 sati	Čakavska beseda 20 sati

<i>Pedagog</i>	Nacionalni prevencije 38 sati	program ovisnosti	Terra 10 sati
----------------	-------------------------------------	----------------------	------------------

8. PLAN RADA

8.1. Plan rada ravnateljice

<i>Rujan</i>	- Priprema za početak školske godine - Definiranje odgojnih skupina - Sudjelovanje u radu Aktiva ravnatelja - Izrada izvješća za proteklu šk. god. - Izrada godišnjeg programa rada za tekuću školsku godinu - Sastanak Vijeća roditelja - Realiziranje potreba za izborne aktivnosti - Izrada plana financiranja za školsku tekuću školsku godinu - Sazivanje sjednice Domskog odbora s predsjednikom - Slanje prijave potreba za novim kadrovima - Organizacija rada na e-matici - Individualni razgovori s učenicima - Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma - Pregled jelovnika-kontinuirano tijekom godine - Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća - Skupni i individualan savjetodavan rad s odgajateljima - Osobno stručno usavršavanje - Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma - Formiranje i praćenje rada povjerenstava - Rješavanje problemskih situacija - Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma - realizacija programa promidžbe
--------------	--

<i>Listopad</i>	- Osiguranje uvjeta za realizaciju posebnih programa - Neposredni rad u odgojnim skupinama - Pripreme za prijem studenata - Analiziranje realizacije rada za rujan - Sudjelovanje u radu Vijeća učenika - Individualni razgovori s učenicima - Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma - Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća - Osobno stručno usavršavanje - Praćenje stručne literature - Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma - Rješavanje problemskih situacija
-----------------	--

Studeni

- Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma
- Praćenje realizacije obveze dokumentiranja
- Praćenje stručne literature
- Sastanak s Vijećem učenika
- Individualni razgovori s učenicima
- Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma
- Unapređivanje materijalno-tehničkih uvjeta rada
- Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća
- Osobno stručno usavršavanje
- Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma
- Rješavanje problemskih situacija
- Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma

Prosinac

- Analiziranje realizacije rada u prvom polugodištu
- Sazivanje sjednice Domskeg odbora s predsjednikom
- Priprema za početak II polugodišta
- Predlaganje plana nabave za 2022. godinu
- Individualni razgovori s učenicima
- Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma
- Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća
- Osobno stručno usavršavanje
- Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma
- Formiranje i praćenje komisija
- Rješavanje problemskih situacija
- Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma

Siječanj

- Analiziranje realizacije rada za prosinac
- Predlaganje financijskog plana za 2022. godinu
- Sazivanje sjednice Domskeg odbora s predsjednikom
- Individualni razgovori s učenicima
- Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma
- Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća
- Osobno stručno usavršavanje
- Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma
- Formiranje i praćenje komisija
- Rješavanje problemskih situacija
- Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma

Veljača

- Sastanak Vijeća roditelja
- Sastanak s Vijećem učenika
- Pripremanje za međuzupanijsku domijadu
- Individualni razgovori s učenicima
- Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma
- Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća
- Osobno stručno usavršavanje
- Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma
- Formiranje i praćenje komisija
- Rješavanje problemskih situacija
- Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma
- Obilježavanje važnijih datuma

Ožujak

- Pripremanje za međužupanijsku domijadu
- Pripremanje i realiziranje programa obilježavanja Dana Doma
- Individualni razgovori s učenicima
- Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma
- Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća
- Osobno stručno usavršavanje
- Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma
- Formiranje i praćenje komisija
- Rješavanje problemskih situacija
- Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma
- Obilježavanje važnijih datuma

Travanj

- Sudjelovanje na međužupanijskoj Domijadi
- Analiziranje postignuća na kraju trećeg kvartala
- Pripremanje i realiziranje izleta za učenike
- Individualni razgovori s učenicima
- Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma
- Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća
- Osobno stručno usavršavanje
- Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma
- Rješavanje problemskih situacija
- Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma

Svibanj

- Analiziranje realizacije državne Domijade
- Individualni razgovori s učenicima
- Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma
- Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća
- Osobno stručno usavršavanje
- Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma
- Rješavanje problemskih situacija
- Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma
- Izrada i realiziranje programa promidžbe

Lipanj

- Analiziranje realizacije rada na kraju nastavne godine
- Pripremanje rasporeda godišnjih odmora
- Pregledavanje cjelokupne pedagoške dokumentacije
- Organizacija rada na e-matici
- Individualni razgovori s učenicima
- Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma
- Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća
- Osobno stručno usavršavanje
- Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma
- Formiranje i praćenje komisija
- Rješavanje problemskih situacija
- Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma

Srpanj

- Provođenje upisa za slijedeću školsku godinu
- Analiziranje upisa i kadrovska pitanja
- Provođenje planiranih investicija s osnivačem i praćenje

Kolovoz

- Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma
- Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća
- Osobno stručno usavršavanje
- Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma
- Rješavanje problemskih situacija
- Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma
- Analiziranje realizacije rada na kraju školske godine
- Briga o financijskom poslovanju Doma
- Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća
- Osobno stručno usavršavanje
- Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma
- Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma

8.2. Plan rada odgajatelja

U Domu je formirano 13 odgojnih skupina u kojima radi potreban broj odgajatelja. Odgajatelji realiziraju neposredni rad u odgojnoj skupini, na razini Doma kroz ostale obveze.

Rad u odgojnoj skupini:

Program odgojnog područja čuvanja i unapređivanja zdravlja učenika

Cilj	Sadržaj	Teme	Ishodi
Podizati razinu zdravstvene kulture učenika	Pravilna prehrana	Prehrambeni stilovi	Informirati se o zdravim prehrambenim navikama Razlikovati zdravu od nezdrave prehrane Integrirati zdrave prehrambene navike u svakodnevnicu
		Dodaci prehrani	Diskutirati o izboru i kvaliteti namirnica Prepoznati kvalitetne namirnice Primjenjivati korisne dodatke prehrani
		Pravilna prehrana u adolescenciji	Prepoznati važnost redovitog konzumiranja obroka Odabrati pravilne prehrambene navike Integrirati pravilne prehrambene navike u životu
		Utjecaj prehrane na zdravlje	Prepoznati utjecaj medija na prehrambene navike Diskutirati o opasnostima poremećaja u prehrani Odabrati prehranu prema individualnim potrebama Pridržavati se Kućnog reda doma

Osobna higijena	Higijena i život u zajednici	Provoditi svakodnevno brigu o osobnoj higijeni i higijeni životnog prostora Procjenjivati higijenu prostora doma
Mentalno zdravlje	Adaptacija	Prilagoditi osobne navike životu u zajednici Povezati se međusobno u domu Izgraditi dobre odnose u novoj zajednici
	Osmišljeni sadržaji slobodnog vremena	Pokazati interes za ponuđene sadržaje Razviti kreativni potencijal Prezentirati vještine i sposobnosti
	Pravilna primjena lijekova	Razlikovati pravilnu primjenu od zloupotrebe Razviti osobnu odgovornost prema korištenju lijekova
	Donošenje odluka u različitim životnim situacijama	Izraziti vlastite osjećaje i potrebe Procijeniti situaciju Razviti sposobnost samostalnog i odgovornog donošenja odluka
	Planiranje budućnosti	Razlikovati različite oblike obitelji Izgraditi stavove poželjnih obiteljskih vrijednosti Kreirati viziju svog profesionalnog puta
	Pojam i metode učenja	Odabrati odgovarajuće tehnike učenja Planirati vrijeme i mogućnosti učenja Valorizirati vlastiti stil učenja Vrednovati stupanj znanja Razviti potrebe za cjeloživotno učenje Odabrati aktivnosti primjerene vlastitim mogućnostima i potrebama
Odgovorno spolno ponašanje	Odgovorno spolno ponašanje	Koristiti svakodnevno tjelesnu aktivnost kao preduvjet zdravlja i raspoloženja Upravlјati emociјama u određenim situacijama Povezati emocionalne, sociјalne i duhovne vrijednosti Prepoznati rizičnu situaciju

Odgovorno donošenje odluka o seksualnom ponašanju	Primjeniti asertivnu komunikaciju
	Predvidjeti posljedice rizičnog ponašanja
	Nabrojati vrste zaštite od spolnih bolesti
	Prepoznati pritisak vršnjaka
	Diskutirati o opasnostima povodljivog ponašanja
Emocije i komunikacija u vezi	Zastupati osobne stavove i granice o seksu
	Razlikovati komunikaciju u partnerskom i prijateljskom odnosu
	Preispitati pojam i važnost intimnosti u vezi
	Voditi ravnopravnu komunikaciju
	Izabrati zajedničke odluke
Spolno-rodno nasilje	Raspraviti medijski prikaz spolno rodni stereotipa
	Spolno-rodno nasilje
	Prepoznati rizične situacije seksualnog nasilja
	Prepoznati spolno-rodno nasilje
	Razlikovati kvalitetnu i nekvalitetnu vezu
Nasilje u intimnim vezama	Imenovati svoje i tuđe dobre osobine
	Iskazati vlastiti stav u donošenju odluka
	Opisati obilježje nasilne veze
	Definirati različite oblike nasilja u vezi
	Prepoznati stereotipe u ponašanju prema suprotnom spolu
Seksualna prava i stereotipi	Raspraviti o ravnopravnosti spolova i ulogama u društvu
	Prepoznati predrasude i stereotipe
	Preispitati vlastiti sustav vrijednosti
	Definirati pojam seksualnog zdravlja
	Razviti odgovornost za svoje postupke
Seksualno zdravlje i najčešći seksualni problemi mladih	Prepoznati najčešće seksualne poteškoće kod mladih

Brak, obitelj	roditeljstvo i	Izgraditi pozitivan odnos prema seksualnom zdravlju Opisati suvremene promjene vezane uz obitelj Opisati suvremene promjene vezane uz brak Razlikovati disfunkcionalnu od funkcionalne obitelji Samoprocijeniti spremnost za brak, roditeljstvo i obitelj Definirati odgovorno roditeljstvo Planirati roditeljstvo i obitelj
Stigmatizacija i diskriminacija sek. Manjina		Istražiti različite (znanstvene, religijske) pristupe homoseksualnosti Razlikovati pojmove transeksualnosti i transrodnosti Prepoznati različite oblike diskriminacije i nasilnog ponašanja prema manjinama

Program odgojnog područja socio-emocionalnog razvoja učenika

Cilj	Sadržaj	Teme	Ishodi
<i>Jačati socio-emocionalne vještine i socio-emocionalno učenje</i>	Međusobna suradnja i povezanost učenika	Međusobno upoznavanje i predstavljanje	Predstaviti sebe Predstaviti mjesto iz kojeg dolaze Upoznati druge učenike Prezentirati aktivnosti novim učenicima Aktivno se uključiti u domske aktivnosti
		Uključivanje u domske aktivnosti	Jačati grupnu povezanost Prepoznati osjećaje kod sebe i drugih Izražavati osjećaje Izražavati empatiju
		Empatija	Pružati pomoć drugim učenicima Uključivati se u suradničke programe
	Samopouzdanje i pozitivna slika o sebi	Prepoznavanje pozitivnih	Prepoznati vlastite mogućnosti Imenovati pozitivne osobine

<i>Jačati socio-emocionalne vještine i socio-emocionalno učenje</i>	Osobna odgovornost i samostalnost	emocija kod sebe i drugih Upravljanje stresom	Uočavati pozitivne osobine kod drugih Prepoznati simptome stresa Vježbati tehnike suočavanja sa stresom Primjenjivati vlastite strategije
		Donošenje odluka	Odrediti ciljeve Prepoznati problem Identificirati moguća rješenja
		Predstavljanje vlastitih ostvarenja	Izraziti svoj stav Prezentirati vlastita postignuća Vrednovati vlastiti uspjeh
		Moja prava i obaveze	Objasniti važnost pridržavanja pravila Ponašati se u skladu s Kućnim redom Izvršavati svoje obaveze
		Odgovornost za vlastite postupke	Prihvaćati odgovornost za vlastite postupke Planirati vlastito vrijeme Poštivati vlastitu i tuđu individualnost
		Ljudska prava i prava djeteta	Štititi prava Primjeniti ljudska prava i prava djeteta
		Donositi životne odluke	Primjeniti model donošenja životnih odluka Objasniti važnost donošenja odluka
		Kvalitetni međuljudski odnosi	Ostvariti prijateljski odnos s učenicima Upoznati djelatnike doma Usvojiti tehnike asertivnog komuniciranja
		Kvalitetna komunikacija	Nenasilno rješavati sukobe Štititi prava i slobodu čovjeka
		Zaštita ljudskih prava i dostojanstva	Ponašati se u skladu s temeljnim ljudskim pravima Reagirati u slučaju povrede ljudskih prava
<i>Jačati socio-emocionalne vještine i socio-emocionalno učenje</i>	Adaptacija/separacija	Uspješna prilagodba na novu sredinu	Prihvatiti život u odg.skupini Ponaati se u skladu s Kućnim redom Uspostaviti primjeren odnos prema odraslima

<i>Jačati socio-emocionalne vještine i socio-emocionalno učenje</i>		Razvijanje brižnog odnosa s drugima Moja očekivanja	Izraziti naklonost i empatiju Izgrađivati dobar vršnjački odnos Postaviti realne ciljeve Prosuditi vlastitu odgovornost za postizanje rezultata
		Individualne potrebe učenika	Prepoznati vlastite potrebe učenja Prilagoditi okolnosti svojim potrebama
	Motivacija za učenje	Podrška učenju	Koristiti pomoć stručnjaka i vršnjaka Pružati pomoć vršnjacima Planirati vlastiti školski uspjeh Izabrati opciju redovitog učenja
		Kontinuirano učenje	Prepoznati čimbenike vlastite motivacije Izgraditi pozitivan stav prema učenju
	Poticaaj na učenje	Tehnike učenja	Primjeniti metodu rada na tekstu Primjeniti metodu umnih mapa
<i>Jačati socio-emocionalne vještine i socio-emocionalno učenje</i>	Unaprijediti vještine učenja	Organizacija i planiranje obaveza Samoregulacija	Sastaviti popis obaveza Odrediti prioritete Preispitati redovitost izvršavanja obaveza Razmotriti mogućnost promjene obrasca ponašanja Prepoznati ometajuće faktore
	Svladavanje prepreka u učenju	Koncentracija	Primjeniti tehnike za vježbanje koncentracije Koristiti mnemotehnike Povezivati staro i novo gradivo
		Pamćenje	Izraditi plan ispravljanja ocjena Primjeniti plan ispravljanja ocjena
		Poboljšanje školskog uspjeha	Identificirati razloge uspjeha/ neuspjeha Vrednovati svoje kompetencije
	Mogućnosti i potrebe u području učenja	Analiza uspjeha viših razreda Moja očekivanja	Postaviti realne ciljeve

	Alternativni izvori znanja	Utvrđiti osobnu odgovornost za postignute rezultate Informirati se o alternativnim izvorima znanja Odabrati odgovarajuće izvore znanja
Pripreme za Državnu maturu	Vremenik državne mature	Informirati se o rokovima Izabrati predmete i razine ispita
	Stručno-metodička priprema	Koristiti stručnu pomoć u učenju Uključiti se u suradničko učenje
	Psihološka priprema	Koristiti strategije suočavanja sa stresom Izgraditi pozitivan stav
Profesionalna orijentacija	Raditi ili studirati	Prepoznati osobne mogućnosti Donijeti odluku
	Izbor studija	Informirati se o mogućnostima nastavka obrazovanja Planirati nastavak obrazovanja
	Tržište rada	Razmotriti mogućnost zapošljavanja Prepoznati profesionalne sposobnosti
Cjeloživotno učenje	Formalno/neformalno obrazovanje	Informirati se o mogućnostima profesionalnog usavršavanja Identificirati motive, razloge, uzroke i posljedice odabira
	Suvremene tehnologije	Integrirati suvremene tehnologije u svakodnevnom životu Pratiti razvoj tehnologije
	Rad na sebi	Informirati se o zdravim stilovima života Primjeniti zdrave stilove života

Program kognitivnog odgojnog područja učenika

<i>Cilj</i>	<i>Sadržaj</i>	<i>Teme</i>	<i>Ishodi</i>
<i>Poticati kognitivni razvoj učenika</i>	Mogućnosti i potrebe u području učenja	Moje radne navike	Opisati svoj radni dan Preispitati redovitost izvršavanja obveza
		Individualne potrebe učenika	Prilagoditi okolnosti svojim potrebama Prepoznati vlastite potrebe učenja
		Stil učenja	Prepoznati vlastiti stil učenja Koristiti metode u skladu s vlastitim stilom
	Motivacija za učenje	Podrška učenju	Prepoznati korist stručne i vršnjačke pomoći Koristiti pomoć stručnjaka i vršnjaka
		Znam, hoću, mogu	Nabrojati svoje jake strane Otkriti svoje potencijale
		Poticanje i praćenje	Uvid u rezultate učenja/analizirati vlastite rezultate Definirati cilj u području školskog uspjeha
	Unaprijediti vještine učenja	Tehnike učenja	Razlikovati metode aktivnog učenja Primijeniti metode aktivnog učenja
		Organizacija učenja	Organizirati radni prostor, mjesto i vrijeme Izraditi plan učenja
		Samoregulacija	Kombinirati metode u skladu sa sadržajem učenja i načinom provjere znanja Procijeniti vlastitu odgovornost za postizanje rezultata
	Svladavanje prepreka u učenju	Kako svladati strah od ispita	Prepoznati stresore Primijeniti strategije suočavanja sa strahom
		Kako se dobro pripremiti za provjeru znanja	Razlikovati dobre i loše strane odgovaranja Uvježbati javni nastup
		Učimo zajedno	Prepoznati efikasnost zajedničkog rada Identificirati razloge zajedničkog učenja

Program rada s učenicima u odgojnom području kreativnost

Cilj	Sadržaj	Teme	Ishodi
Poticati razvoj kreativnosti u različitim situacijama	Interesi i sklonosti	Moje slobodno vrijeme	Opisati navike korištenja slobodnog vrmeena Izreći interese i sklonosti
		To sam ja, to smo mi	Prezentirati ostvarenja Predstaviti svoj zavičaj
		Motivacija	Iskazati volju za krestivnošću Aktivirati svoje potencijale i snage
	Kreativno izražavanje u domu	Izborni i posebni programi	Izabrati program u skladu sa sklonostima i potrebama Redovito sudjelovati u izabranom programu
		Sposobnost i potencijali Obilježavanje dtuma prema kalendaru	Identificirati vlastite potencijale Pokazati vlastito umijeće Izraditi program događanja Sudjelovati u obilježavanju događanja
		Kultura življenja	Kultura zajedničkog življenja u učeničkom domu Bonton
	Održivi razvoj		Pridržavati se pravila lijepog ponaš. Informirati se o važnosti ekološkog odnosa prema okolišu Izgraditi pozitivan odnos prema prirodi
	Domsko okruženje		Kreiranje domskog okruženja Igre s idejama
		Društveno korisne, humanitarnei druge akcije	Otkriti zadovoljstvo stvaranja Prepoznati važnost društvenog korisnog rada
		Poticati razvoj kreativnosti u različitim područjima	Sposobnosti i potencijali
Kreativno izražavanje u domu	Ekološka kreativnost		Predlagati kreativna rješenja Istraživati različite vrste umjetničkog izražavanja
	Raznolikost uređenja prostora		Razvrstavati otpad Preoblikovati otpad u ukrasni predmet - reciklirati Prepoznati mogućnost kreativnog izražavanja u novoj sredini Izraziti radost sudjelovanja u stvaralaštvu

<i>Poticati razvoj kreativnosti u različitim područjima</i>	Kultura življenja	Uređenje okoliša	Prepoznati mogućnost uređenja okoliša Sudjelovati u uređenju okoliša Prihvaćati različitosti Poduprijeti kreativnost drugih
		Bogatstvo različitosti	Koristiti tehnike aktivnog slušanja Odabrati suradničke odnose
		Bonton- komunikacija	Pokazati pozitivan stav Podržati društveno korisne akcije
		Održivi razvoj	Informirati se o događajima u okruženju
	Domsko okruženje	Kulturne i druge ustanove	Koristiti ponudu događanja Upoznati kulturnu baštinu
		Kulturna baština	Prezentirati tradiciju zavičaja Uključiti se u život lokalne zajednice
		Dom u lokalnoj zajednici	Izgraditi suradničke odnose Pokazati empatiju
		Bonton- međuljudski odnosi	Koristiti tehnike asertivne komunikacije
	Kultura življenja	Različitosti i sličnosti naroda EU	Upoznati različitost europskih naroda Prezentirati sličnosti i različitosti
		Održivi razvoj- zdravo življenje	Prepoznati prednosti zdravog života Integrirati zdrave navike u svakodnevni život
	Moja budućnost	Planiranje	Istražiti mogućnosti Izraditi plan
		Upravljanje vremenom	Razlikovati učinkovito od neučinkovitog provođenja vremenom
		Kreativno rješenje problema	Rasporediti vrijeme Koristiti različite pristupe
		Osobnost i stil	Predlagati Prezentirati osobni stil
	Sposobnosti i potencijali	Motivacija	Preispitati stil Identificirati motive
		Osobna odgovornost	Ustrajati u postizanju cilja Obraniti stav
	Smjelost i kreativnost	Samopouzdanje	Doprinositi kreativnošću Procijeniti sebe kao kreativca
		Javni nastup	Poduprijeti međusobnu aktivnost Voditi aktivnost
		Prezentacija ostvarenja	Izlagati pred grupom Pokazati umijeće
		Poslovni bonton	Otkriti zadovoljstvo stvaranja Upoznati pravila poslovnog bontona
	Kultura življenja		Napisati životopis

Moja budućnost	Održivi razvoj	Informirati se o različitim izvorima energije Kritički prosuditi prednosti i mogućnosti različitih izvora energije Kategorizirati prednosti i mogućnosti različitih izvora energije
	Obiteljski život	Razlikovati uloge u obitelji Preispitati uloge u obitelji
	Ljepši i humaniji svijet	Naveći svoja očekivanja Uključiti se u programe volontiranja i humanitarnog djelovanja
	Kultura i globalizacija	Usporediti prednosti i nedostatke globalizacije Sastaviti prijedlog poboljšanja
	Planiranje budućnosti	Samovrednovati postignuća Izraditi plan budućih aktivnosti

8.3. Rad na razini Doma:

	<i>aktivnost</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Mjesto realizacije</i>
1.	Likovna družina	Utorak	UD Kvarner
2.	Novinarska družina	Utorak	UD Kvarner
3.	Foto družina	Ponedjeljak	UD Kvarner
3.	Nogomet	Četvrtak	UD Kvarner
4.	Stolni tenis – M i Ž	Srijeda	UD Kvarner
5.	Košarka	Utorkom	UD Kvarner
5.	Plivanje	Prema programu	UD Kvarner
6.	Učenička zadruga	Prema programu	UD Kvarner
7.	Maškare	Prema dogovoru	UD Kvarner
8.	Sidro u Kvarneru	13.11.2021.	UD Kvarner
9.	Kvarnerske priče	19.03.2022.	UD Kvarner

10.	Domski dani	Prema programu	UD Kvarner
11.	Dan Doma	19.03.2022.	UD Kvarner
12.	Knjižnica	Svaki dan prema rasporedu	UD Kvarner
13.	Pomade moje none	Prema dogovoru	UD Kvarner
14.	Učenička zadruga	Prema programu	UD Kvarner
15.	Naplavine pričaju	Prema programu	UD Kvarner
16.	Vukovar	18.11.2021.	UD Kvarner
17.	Fitness	Svaki dan	UD Kvarner
18.	Maturanti	14.05.2022.	UD Kvarner
19.	Božić	11.12.2021.	UD Kvarner
20.	Pripreme za maturu	Prema dogovoru	UD Kvarner
21.	WEB	kontinuirano	UD Kvarner
22.	Ovca na kvarnerski	Prema programu	UD Kvarner
23.	Vijeće učenika	Prema programu	UD Kvarner
24.	Engleski svuda oko nas	Prema programu	UD Kvarner
25.	Prevenција nasilja	Prema dogovoru	UD Kvarner
26.	Senzorički vrt	Prema dogovoru	UD Kvarner
27.	Moja matematika	Prema dogovoru	UD Kvarner
28.	Art- kino	Prema dogovoru	UD Kvarner

ISHODI	NOSITELJ	VREDNOVANJE
Likovna družina Učenici će identificirati vlastite potencijale i pokazati umijeće Istraživati različite vrste umjetničkog izražavanja.	Zdenka Cetina, prof.	Procjena zadovoljstva sudionika i uspješnosti izložbe
Novinarska družina Poticati samostalan istraživački rad i istraživanje kroz različite vrste novinarskog stila.	Dubravka Alar Vičević, prof.	Procjena zadovoljstva sudionika i uspješnosti praćenja događanja
Foto družina Potaknuti učenike na identificiranje vlastitih potencijala u fotografskom stvaranju i prezentiranju svojih radova.	Majda Sirmik, prof.	Procjena zadovoljstva sudionika i uspješnosti praćenja događanja
Glazbena družina Potaknuti učenike na glazbeni izričaj.	Marin Mikloška, prof.	Procjena zadovoljstvo sudionika
Dramska/recitatori Učenice će se usvojiti kreativno izražavanje i glumu na sceni	Lidija Miljanović Škugor, prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
Nogomet Razviti osobnu odgovornost prema zdravom i aktivnom načinu života.	Zlatko Jeličić, prof.	Evidencija rezultata
Košarka Učenici će kroz aktivnosti steći vještine i kondiciju.	Srdan Mršulja, prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
Odbojka -ž Učenici će razviti motoriku pokreta i natjecateljski duh.	Eda Nobilo, prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
Maškare Učenici će se kreativno izražavati te razvijati interes za tradiciju našeg kraja.	Zdenka Cetina, prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
Učenička zadruga Učenici će se usvojiti osnove poduzetništva.	Maša Sancin Bucci, prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
Pomade moje none Integrirati zdrav način života u život zajednice. Prepoznati značaj aktivnog življenja.	Maša Sancin Bucci, prof.	Procjena zadovoljstva sudionika

Domski dani Učenici će realizirati svoj kreativni potencijal kroz definiranje konačnog izgleda domskog lista.	Dubravka Alar Vičević, prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
Knjižnica Poduprijeti međusobnu aktivnost. Razlikovati učinkovito od neučinkovitog provođenja vremena. Poticati na međusobnu aktivnost.	Majda Sirnik, prof.	Dinamika posuđivanja knjižnog fonda
Moja matematika Učenici će prepoznati prednosti aktivnog načina vježbanja gradiva. Iskazati spremnost na suradničko učenje i pomoć u učenju.	Srđan Mršulja, prof.	Evidencija rezultata
Senzorički vrtovi Učenici će prepoznati mogućnosti uređivanja okoliša. Predlagati kreativna rješenja.	Patricia Tićac, prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
Maturanti Obilježiti završetak boravka u Domu na kraju srednjoškolskog školovanja.	Anto Marjanović, prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
Vukovar Učenici će iskazati svoju empatiju za stradalnike rata.	Tomislava Prebilić, prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
Kvarnerske priče Učenici će iskazati svoju kreativnost kroz rad u kreativnim radionicama i sportskim natjecanjima.	Nataša Vučinić, prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
Naplavine pričaju Učenici će usvojiti što su naplavine i gdje ih možemo naći. Učenici će realizirati svoj kreativni potencijal.	Željka Marijanić Puž, prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
Fitness Razviti osobnu odgovornost prema zdravom i aktivnom načinu života.	Nataša Vučinić, prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
Priprema za maturu Učenici će se kvalitetno pripremiti za maturu.	Dubravka Alar Vičević, prof.	Procjena zadovoljstva sudionika

Ovca na kvarnerski Učenici će se upoznati sa tradicionalnim tehnikama filcanja vune i izradu predmeta.	Patricia Tićac,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
Božić dolazi Učenici će se upoznati sa običajima svoga kraja i spoznati potrebu za duhovnim ispunjenjem.	Lidija Miljanović Škugor,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
Engleski svuda oko nas Učenici će naučiti kako obogatiti fond riječi stranih jezika. Učenici će naučiti gramatiku engleskog jezika.	Željka Marijanić Puž,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
Sidro u Kvarneru Učenici će ispoljiti svoju kreativnost kroz rad u kreativnim radionicama i rekreativnim natjecanjima.	Maša Sancin Bucci,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
Upoznajmo grad koji teče Učenici će upoznati grad u kojem se školuju i žive.	Tomislava Prebilić,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
Valentinovo Učenici će spoznati ljepotu darivanja.	Eda Nobilo,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
Program prevencije Učenici će znati primijeniti stečena znanja i vještine.	Stipo Vrdoljak,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
Vijeće učenika Učenici će znati donositi odgovorne odluke.	Nataša Vučinić,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
Art- kino Učenici će ovladati novim medijima te će proširiti nova znanja iz medijske pismenosti	Lidija Miljanović Škugor prof.	Procjena zadovoljstva sudionika

8.4. *Ostali poslovi odgajatelja*

OSTALI POSLOVI ODGAJATELJA
• stručno metodička priprema
• organizacija natjecanja i susreta, kulturna i javna djelatnost
• dežurstvo
• dnevni odmor
• administrativni poslovi, dokumentacija
• stručno usavršavanje
• suradnja s roditeljima, školom
• rad u stručnim tijelima i stručnim povjerenstvima
• javna i kulturna djelatnost
• rad u upisnim komisijama
• organizacijski poslovi, priprema za početak školske godine
• ostalo

8.5. *Plan rada stručnih suradnika*

1. **Planiranje i programiranje odgojno obrazovnog rada**

- sudjelovanje u analizi ostvarenosti planova iz prethodne godine
- sudjelovanje u izradi program stručnog usavršavanja
- sudjelovanje u planiranju i programiranju rada Doma
- planiranje i programiranje rada pedagoga

2. **Rad s učenicima**

- Sudjeluje u praćenju adaptacije i socijalizacije novih učenika
- Sudjeluje u analiziranju podataka o novim učenicima
- Sudjeluje u radu na usvajanju tehnika učenja kod učenika
- Savjetodavni rad s učenicima s teškoćama u učenju i problemima u ponašanju
- Održavanje tematskih predavanja učenicima po odgojnim skupinama

3. **Rad s odgajateljima i roditeljima**

- Kontinuirana suradnja sa odgajateljima
- Sudjelovanje u organizaciji različitih prigoda u domu (priredbe, izleti, posjeti i sl.)
- Rad na svakodnevnom osobnom stručnom usavršavanju (po planu)
- Suradnja sa roditeljima po potrebi

4. Suradnja sa školom i društvenom sredinom

- Suradnja sa školom u cilju identifikacije učenika koji imaju problema u učenju ili ponašanju
- Suradnja s CZSS i policijom (tematska predavanja)
- Suradnja s drugim domovima

5. Suradnja s ravnateljicom

- Suradnja na realizaciji poslova stručnog suradnika
- Suradnja vezana za učenike s problemima u učenju, ponašanju, socijalnim problemima itd.
- Sudjelovanje u Vijeću Odgajatelja
- Suradnja u izradi godišnjeg programa i izvješća doma

6. Unapređenje i vrednovanje rada

- sudjelovanje u projektima
- analiza ostvarenosti programa pedagoga

7. Ostali poslovi

- Obavljanje administrativnih poslova
- Individualno se stručno usavršavati
- Rad u stručnim tijelima (vijeće odgajatelja)
- Sudjelovanje u realizaciji programa Doma
- Kontinuirano pripremanje za neposredni rad

8.6. Plan rada zdravstvene voditeljice

<i>Područje rada</i>	<i>Aktivnosti</i>	<i>Metoda</i>	<i>Nosioci</i>	<i>Rokovi</i>	<i>Sati</i>
<i>Planiranje i programiranje</i>	• Izvedbeno planiranje odgojnog rada u suradnji s odgajateljskim vijećem	-Pisanje -Razgovor	Zdravstvena voditeljica Ravnateljica Odgajatelji	-9.mj. -7.mj. -8.mj. -9.mj.	50
	• Analiza ostvarenja prethodnih planova i programa				
	• Izrada godišnjeg plana i programa rada				
	• Planiranje i programiranje prevencije i obrada tema				
	• Planiranje zdravstvenih edukacija za				

	učenike i djelatnike doma				
Čuvanje i unapređivanje je zdravlja	• Briga za psihofizički razvoj učenika	-Pisanje -Razgovor -Individualni razgovor	- Zdravstven a voditeljica	Tijekom cijele školske godine	58 8
	• Provjera zdravstvenog stanja učenika	-Pisani intervju	- Ravnatelj ca		
	• Svakodnevni obilazak učeničkih soba i domskih prostorija(higijena i održavanje)	-Uvid -Grupni rad	- Odgajatelji -Vanjski gosti i suradnici		
	• Poticanje navika pravilnog korištenja dnevnog odmora				
	• Prepoznavanje poremećaja u ponašanju				
	• Prevencija zaraznih bolesti kod učenika i djelatnika				
	• Poticanje pravilnih zdravstvenih navika učenika i djelatnika				
	• Održavanje preventivnih zdravstvenih radionica za učenike i djelatnike				
	• Organizacija preventivnih zdravstvenih radionica za učenike i djelatnike				
	• Briga o higijeni (učenika, djelatnika i prostorija)	Demonstracij a -Razgovor	- Zdravstven a voditeljica	Svakodnev no tijekom cijele školske godine	25 5
Čuvanje i unapređivanje je higijenskih navika učenika	• Razvijanje higijenskih navika	-Uređenje panoa	- Ravnatelj ca		
	• Organizacija stručnih predavanja i radionica	-Diskusija -Interaktivna	- Odgajatelji		

Pravilna prehrana	• Provjera kvantitete i kvalitete hrane • Briga o raznolikosti namirnica • Uređenje panoa (novosti u prehrani, važnost zdrave prehrane) • Suradnja s vanjskim djelatnicima • Izrada jelovnika • Radionice i predavanje o pravilnoj prehrani	Organoleptičke metode -Uzimanje uzoraka -Razgovor Interaktivna -Čitanje literature -Uređenje panoa	- Zdravstvena voditeljica -Ravnatelj - Odgajatelji - Voditeljica kuhinje -Ekonom	Tijekom cijele školske godine	23 0
Zbrinjavanje i evidencija bolesnih učenika	• Poslovi zdravstvene zaštite učenika • Detekcija bolesnih učenika • Briga o bolesnim učenicama • Popunjavanje priručne apoteke • Organizacija posjeta liječnika • Razgovor s roditeljima/skrbnicima • Razgovor s odgajateljima • Vođenje zdravstvene dokumentacije	-Razgovor -Upućivanje bolesnih učenika liječniku Evidentiranje	- Zdravstvena voditeljica - Odgajatelji -Nadležni liječnik opće medicine -Ljekarne -ZZJZ	Svakodneвно tijekom cijele školske godine	18 0
Zdravstveno prosvjeđivanje	• Obrada tema iz područja zdravstvenog odgoja • Prevencija ovisničkog ponašanja • Prevencija zaraznih bolesti • Anketiranje	-Razgovor -Predavanja -Radionice -Uređenje panoa -Anketa -Pisanje	Zdravstvena voditeljica - Ravnateljica - Odgajatelji -Učenici -Vanjski suradnici -Osobno	Svakodneвно tijekom cijele školske godine	25 0
Stručno usavršavanje	• Praćenje stručne literature • Sudjelovanje na stručnim skupovima, seminarima,	-Čitanje stručne literature -Predavanja -Radionice	-Osobno	Tijekom školske godine	10 5

<i>Specifični zadaci i ostali poslovi</i>	školama, radionicama i savjetovanjima	-Stručni skupovi -Pisanje			
	• Sudjelovanje na Aktivu	evidentiranje			
	zdravstvenih voditelja učeničkih timova				
	• HACCP nadzor	-Praćenje -Edukacija -Radni sastanci Evidentiranje	- Zdravstvena voditeljica - Ravnateljica - Voditeljica kuhinje -Ekonom	Tijekom školske godine	11 0

8.7. Plan rada Domskog odbora

Zadaci Domskog odbora su:

- rasprava i usvajanje godišnjeg izvješća – rujan 2021.
- rasprava i donošenje godišnjeg plana i programa rada – rujan 2021.
- praćenje realizacije godišnjeg plana i programa rada na kraju polugodišta i kraja školske godine- kontinuirano
- rasprava i donošenje proračuna i financijskog plana doma – veljača 2022.
- rasprava i odlučivanje o izvršavanju polugodišnjeg i godišnjeg proračuna doma – siječanj i srpanj
- donošenje plana nabave – prosinac 2021.
- odlučivanje o davanju suglasnosti za zaključivanje ugovora o stjecanju, otuđivanju i opterećivanju imovine – prema potrebi
- odlučivanje o izvješćima ravnatelja - kontinuirano
- odlučivanje o isključivanju, nagradama i žalbama učenika – prema potrebi
- odlučivanje o žalbama roditelja – prema potrebi
- davanje prethodne suglasnosti ravnatelju za primanje djelatnika doma - prema potrebi
- donošenje pravilnika i akata doma - kontinuirano
- ostvarivanje poslovne politike doma – kontinuirano

Domski odbor će se, po planu, sastati najmanje 4 puta tijekom školske godine, a po potrebi i više.

Sjednicu domskog odbora saziva predsjednik u dogovoru s ravnateljicom.

8.8. *Vijeće roditelja*

Izbor predstavnika za Vijeće roditelja realizira se na sastancima roditelja i to izborom predstavnika roditelja svake odgojne skupine. Vijeće roditelja između sebe bira roditelja za novi saziv Domskog odbora.

Vijeće roditelja će se sastajati prema potrebi i obvezama u Domu vodeći računa o dislociranosti i nemogućnosti češćeg sastajanja.

Zadaci vijeća roditelja:

- Dogovaranje o radu u školskoj godini 2021/2022.
- Biranje predstavnika u novi saziv Domskog odbora
- Razmatranje pritužbi i prijedloga roditelja u svezi odgojno-obrazovnog rada i ostalog rada Doma
- Predlaganje mjera za poboljšanje rada Doma
- Analiziranje rada na kraju školske godine

Vijeće roditelja za 2021./22.:

1. ODGOJNA SKUPINA – Željko Štajduhar
2. ODGOJNA SKUPINA – Suzana Čakić
3. ODGOJNA SKUPINA – Irena Semenčić
4. ODGOJNA SKUPINA – Daliborka Tomac
5. ODGOJNA SKUPINA – Romano Krstaš
6. ODGOJNA SKUPINA – Jasna Vehabović-Petrović
7. ODGOJNA SKUPINA – Natalija Korač
8. ODGOJNA SKUPINA – Katarina Kasalo
9. ODGOJNA SKUPINA – Sanja Kauzlarić
10. ODGOJNA SKUPINA – Tomislav Vidas
11. ODGOJNA SKUPINA – Ines-Marija Juranić
12. ODGOJNA SKUPINA – Nedeljka Miškulin
13. ODGOJNA SKUPINA – Josip Bokulić

8.9. Vijeće učenika

Vijeće učenika čine po jedan predstavnik učenika iz svake odgojne skupine.
Članovi Vijeća učenika:

Odgojna skupina	Ime i prezime
1.	Monika Komadina
	Stefani Picinić(zamjena)
2.	Vedrana Zovko
	Saša Prekali (zamjena)
3.	Vedrana Vučković
	Nikolina Komljenović (zamjena)
4.	David Mazor
	Antonio Tomac (zamjena)
5.	Paola Pleše Svetličić
	Sara Svast (zamjena)
6.	Sara Pepec
	Mia Popović (zamjena)
7.	Antonio Pavlić
	Đenis Miljković (zamjena)
8.	Tomislav Perković
	Jakov Jugović (zamjena)
9.	Mihaela Šimunović
	Ivana Čemeljić (zamjena)
10.	Lidija Slavković
	Melani Ujčić (zamjena)
11.	Lucija Nekić
	Vanessa Grežina (zamjena)
12.	Karlo Rupe
	Marko Skok (zamjena)
13.	Magdalena Juričić
	Paola Bokulić (zamjena)

Djelokrug rada Vijeća učenika vezan je uz teme o pravima i obvezama učenika i nemaju pravo odlučivanja.

Vijeće učenika se sastaje najmanje 4 puta godišnje.

Djelokrug rada Vijeća učenika

aktivnost	vrijeme
1 davanje prijedloga o jelovniku	kontinuirano
2 davanje mišljenja o pedagoškim mjerama poticanja i sprječavanja	po potrebi
3 aktivno sudjeluje i daje mišljenje pri promjeni kućnog reda	listopad
4 daje prijedloge i mišljenja u svezi djelovanja Doma	kontinuirano
5 daje mišljenje kod izrade općih akata Doma koji su od interesa za učenike.	listopad, studeni

9. PLAN STRUČNOG OSPOSABLJAVANJA

individualno

Tomislava Prebilić,prof.	1.Mentalna higijena 2.Povijest i zanimljivosti Rijeke
Maša Sancin Bucci,prof.	1.6.Medunarodna konferencija fraktalnog crteža 2.Obiteljski odnosi- rješavanje problema pomoću MFC
Zlatko Jeličić,prof.	1.Moj izbor i tolerancija 2.Uloga pojedinca u društvu
Srđan Mršulja,prof.	1.Suočavanje s ljutnjom 2.Kako uspješno učiti
Nataša Vučinić,prof.	1. Komunikacija kao ključ uspjeha 2. Zdravlje na prvom mjestu
Anto Marjanović,prof.	1. Psihofizičko zdravlje učenika 2. Socijalne kompetencije
Lidija Miljanović Škugor,prof.	1.Amaterska kazališna družina 2.O uvježbavanju
Majda Sirnik,prof.	1.Poremećaji prehrane u srednjoš. 2.Digitalna i analogna fotografija
Patricia Tićac, prof.	1. „Tiranija mode“ 2. "Metoda Wim Hof - Aktiviraj svoj puni potencijal"
Zdenka Cetina,prof.	1. Kulturna baština 2. Kako pronaći svoj put kroz kreativno izražavanje

Željka Marijanić Puž, prof.

1. Piramida života
2. Što znači biti odgajatelj

Dubravka Alar Vičević, prof.

1. Biblioterapija
2. Digitalni mediji

Marin Mikloška, prof.

1. Komunikacija kao preduvjet zdravoj praksi i razvoju
2. Pravila za život

Stipo Vrdoljak, prof.

1. Nasilje i mladi
2. Alkohol, ovisnosti i mladi

Plan stručnog osposobljavanja za odgajatelje u Domu:

	<i>Tema</i>	<i>Odgajatelj nositelj</i>
<i>listopad</i>	Uloga stručnog suradnika u organizaciji redovitog učenja sa zahtjevnim učenicima	Stipo Vrdoljak, prof.
<i>listopad</i>	Učenici sa problemima u ponašanju	Anto Marjanović, prof.
<i>listopad</i>	Pozitivna disciplina	Lidija Miljanović Škugor, prof.
<i>studeni</i>	Suočavanje s ljutnjom	Srđan Mršulja, prof.
<i>studeni</i>	Moj izbor i tolerancija	Zlatko Jeličić, prof.
<i>studeni</i>	Komunikacija kao preduvjet kvalitetnoj praksi i zdravom razvoju	Marin Mikloška, prof.
<i>prosinac</i>	Komunikacija kao ključ uspjeha	Nataša Vučinić, prof.
<i>prosinac</i>	Istraživanje informacija	Zdenka Cetina, prof.
<i>siječanj</i>	„Crijeva sa šarmom-sve o jednom podcijenjenom organu“	Patricia Tićac, prof.
<i>veljača</i>	Piramida života	Željka Marijanić Puž, prof.
<i>veljača</i>	Mentalna higijena	Tomislava Prebilić, prof.
<i>ožujak</i>	Divan život- putevima odgajatelja u učen. domovima	Majda Sirnik, prof.
<i>ožujak</i>	Biblioterapija i poetska terapija	Dubravka Alar Vičević, prof.
<i>svibanj</i>	Litvanski akvareli	Maša Sancin Bucci, prof.

10. TIM ZA KVALITETU

- Tim za kvalitetu će tijekom godine pratiti rad i aktivnosti u Domu i izraditi kriterije za vrednovanje s

ciljem unapređenja rada a čine ga tri člana:

1. Nataša Vučinić, prof. – predsjednik
 2. Maša Sancin Bucci, prof. – član
 3. Dubravka Alar Vičević, prof. - član
- Na kraju prvog polugodišta i na kraju školske godine analiziraju se kvalitativni i kvantitativni rezultati stručnog rada odgojno obrazovnih djelatnika.

11. SURADNJA I PROMIDŽBA

Suradnja s školom je kontinuirani proces koji traje tijekom cijele školske godine. Odnosi se prvenstveno na suradnju odgajatelja i razrednika učenika i njegovu uspješnost u svladavanju školskih sadržaja kao i izostajanje učenika s nastave, prakse... Suradnja sa školom obuhvaća i druge razine i segmente, kao suradnja ravnatelja i stručnih suradnika. Povećano angažiranje na segmentu suradnje daje i bolje rezultate koji u konačnici utječu na kvalitetu rada ustanove.

Planira se pozivati razrednike kao neposredne djelatnike u radu s učenicima u Dom. Cilj je upoznavanje nastavnika s životom i radom u Domu, prostornim uvjetima i vremenskim rasporedom.

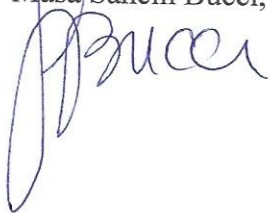
Suradivati ćemo sa:

- MZOS
- Promorsko-goranska županija
- Grad Rijeka
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- drugi domovi
- HNK Rijeka
- Školska ambulanta
- ZZJZ
- NK Rijeka
- NK Orijent
- Susjedi
- Policijske postaje
- Košarkaški savez PGŽ – suradnja u organizaciji košarkaških turnira
- Odbojkaški savez PGŽ – suradnja u organizaciji odbojkaških turnira
- CZSR Rijeka
- HMT Rijeka
- OŠ PGŽ
- UD Republike Hrvatske
- Ostali

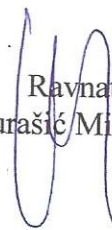
Ishod: poželjna ustanova za boravak učenika u vrijeme srednjoškolskog obrazovanja.

Suradnja s OŠ	kontinuirano
Suradnja s SŠ	kontinuirano
Osvježiti WEB stranicu	listopad
Tiskati plakate	veljača
Tiskati brošure	veljača
Posjetiti OŠ u timovima s prezentacijom	travanj, svibanj
Organizacija likovnih radionica	listopad-svibanj
Organizacija sportskih susreta	studenj-ožujak
Sudjelovanje na domijadi	ožujak, svibanj
Sudjelovanje na turnirima	listopad-svibanj
Izdavanje lista Domske dani	veljača
Predavanja i radionice na stručnim usavršavanjima	listopad-svibanj
Stvaranje pozitivnog domskog ozračja	kontinuirano
Suradnja s medijima	kontinuirano

Predsjednica Domske odbora:
Maša Sancin Bucci, prof.




Ravnateljica:
Anđelka Jurašić Mikašinović, prof.



Klasa: 602-05/21-01/06
Ur. broj: 2170-56-01-21-01
U Rijeci, 1.10.2021.god.