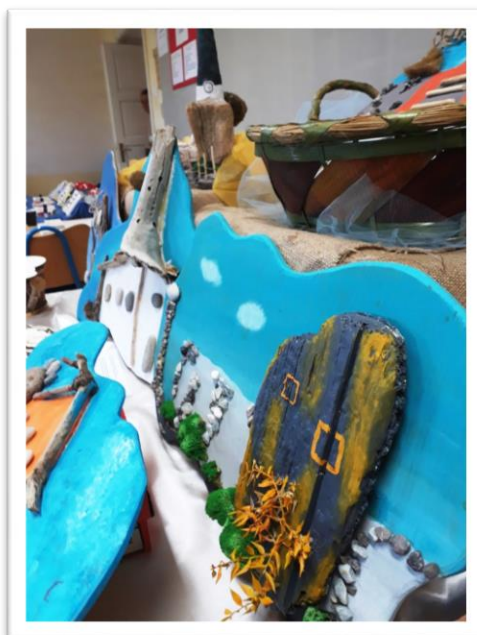


Učenički dom Kvarner Rijeka

PROGRAM RADA

za 2019./2020. školsku godinu



Rujan, 2019.

SADRŽAJ

1. UVOD.....	3
1.1. Osnovni podaci o Domu	3
1.2. Vizija i misija Doma.....	3
2. UVJETI RADA	4
2.1. Prostorno - materijalni uvjeti	4
2.2. Društveno-gospodarski uvjeti.....	5
3. IZVRŠITELJI POSLOVA	6
4. GODIŠNJI KALENDAR RADA	8
5. ORGANIZACIJA RADA DOMA	9
5.1. Radno vrijeme	9
6. GODIŠNJA ZADUŽENJA ODGAJATELJA.....	12
7. UČENICI	13
8. PLAN RADA	13
8.1. Plan rada ravnateljice	13
8.2. Plan rada odgajatelja.....	16
8.3. Rad na razini Doma	26
8.4. Ostali poslovi odgajatelja	31
8.5. Plan rada stručnog suradnika	31
8.6. Plan rada zdravstvene voditeljice	33
8.7. Plan rada Domskog odbora.....	35
8.8. Vijeće roditelja	35
8.9. Vijeće učenika	37
9. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA	38
10. SURADNJA I PROMIDŽBA	41
11. PLAN VREDNOVANJA	41

1. UVOD

1.1. Osnovni podaci o Domu

Naziv učeničkog doma: Učenički dom Kvarner

Adresa: 51000 Rijeka, Vukovarska 12

Županija: Primorsko-goranska

Šifra ustanove: 08-071-521

Telefon: 051/336-221

E-mail: info@ucenickidomkvarner.hr

Kapacitet Doma je 285 mjesta za žensku i mušku mladež. Dom raspolaže s 109 soba i ukupnom unutrašnjom površinom od 5695 m². Vanjski prostor Doma čini košarkaško igralište i ulazni prostor.

U Domu su, u 13 odgojnih skupina, smješteni učenici i učenice. Učenici i učenice polaznici su svih riječkih i opatijskih srednjih škola i Pomorske škole Bakar.

U Domu radi 46 djelatnika.

Zgrada Doma je sagrađena 1894. godine, a Dom je osnovan 18. ožujka 1948. godine. Danas je Dom samostalna ustanova.

Učenički dom je ustanova koja permanentno radi na kvaliteti što je, pored ostalih priznanja, 1986. godine rezultiralo nagradom „Ivan Filipović“.

1.2. Vizija i misija Doma

Vizija: Dom je ustanova koja sudjeluje u formiranju sretnih i snažnih osobnosti učenika i učenica.

Misija Doma: pomoći i pružiti potporu učenicima za postizanje što kvalitetnijeg razvoja i obrazovanja kao osnove za kvalitetan život u skladu sa socijalnom sredinom i osobnim sustavom vrijednosti. Misija uključuje roditelje i ostale subjekte kao partnere u radu.

Poticajna domska kultura i inovativan način rada samo su neki elementi kojima se ostvaruje zadana misija Učeničkog doma Kvarner.

2. UVJETI RADA

2.1. PROSTORNO MATERIJALNI UVJETI

Prostori i materijalna osnova rada temeljni su preduvjeti za kvalitetnu realizaciju Programa rada Doma. Iako zgrada Učeničkog doma nije građena namjenski te se neke stavke državnog pedagoškog standarda teško mogu ostvariti, pojedine stavke državnog pedagoškog standarda uspješno su realizirane i egzistiraju već godinama (npr. učenički klub).

Od planiranih aktivnosti za poboljšanje prostorno-materijalnih uvjeta u Domu realizirana je :

	projekt	Vrijeme realizacije	Izvori financir
1.	Instaliranje hidrantske mreže- prema nalazu inspektora-II faza	Tijekom šk.god. 2019./20.	PGŽ
2.	Zamjena krova	Tijekom šk.god. 2019./20.	PGŽ
3.	Nabava i ugradnja prozora prema dvorištu u 1.O.S., 5.O.S. i 9.O.S.	Tijekom šk.god. 2019./20.	PGŽ
4.	Uređenje soba i ostalih prostora- prema prioritetu	Kontinuirano	Dom
5.	Uređenje prostora u suterenu – ulaz u ekonomat i praonicu	Tijekom šk.god. 2019./20.	Dom
6.	Uređenje sanitarnih čvorova 6. i 10. odgojne skupine	Tijekom šk.god. 2019./20.	PGŽ
7.	Bojanje zidova i stolarije- prema prioritetu	Lipanj 2020.god.	PGŽ
8.	Opremanje učionica	Tijekom šk.god. 2019./20.	Dom
9.	Nabava sredstava za izb. aktivnosti	Tijekom šk.god. 2019./20.	Dom
10.	Nabava opreme za sobe učenika	Kontinuirano	Dom
11.	Nabava knjiga	Kontinuirano	Dom
12.	Nabava informatičke opreme	Kontinuirano	Dom
13.	Nabava ostale opreme	kontinuirano	Dom

2.2. DRUŠTVENO-GOSPODARSKI UVJETI

Financijska sredstva za realizaciju Programa rada osiguravaju se iz sljedećih izvora:

1. državnim proračunom: za plaće i naknade iz plaća, materijalna prava radnika ugovorena Kolektivnim ugovorom, stručno usavršavanje i nacionalne programe; opremanje informatičkom i knjižničkom opremom i druga sredstva prema važećim Zakonima
2. jedinicom lokalne samouprave: naknade za prijevoz radnika, materijal i opremu tekućeg i investicijskog održavanja, sredstva za izgradnju i rekonstrukciju doma, nabava opreme prema normativu državnog pedagoškog standarda i druga sredstva prema važećim Zakonima
3. uplatama roditelja: smještaj i prehrana za učenike i studente 630,00 kn mjesečno
4. prihodima koji se ostvaruju obavljanjem vlastite djelatnosti i ostalim namjenskim prihodima-prema mogućnostima
5. donacijama i drugim izvorima u skladu sa zakonom-prema mogućnostima

Naš Dom je stara zgrada velike kvadrature u čije je održavanje potrebno permanentno ulagati. Financijska sredstva kojima raspolažemo ponekad nisu dostatna za uklanjanje nedostataka uočenih inspekcijskim nadzorom kao hidrantna mreža ili popravaka koji neposredno utječu na sigurnost i kvalitetu života učenika kao derutan krov pokriven salonit pločama. Istovremeno, potrebe korisnika za standardom i želja djelatnika da zadovolji općeprihvaćene kriterije življenja, utječu na planski mudro i promišljeno raspolaganje dostupnim sredstvima.

3. IZVRŠITELJI POSLOVA

	Ime i prezime	Radno mjesto	Poslovi	Stupanj str. spr.
1.	Anđelka Jurašić Mikašinović	ravnateljica	poslovodna i stručna voditeljica doma	VSS
2.	Eva Stilinović Delić	odgajateljica	bolovanje	VSS
3.	Bojan Drakulić	odgajatelj	odgojna skupina	VSS
4.	Patricija Tićac	odgajateljica	odgojna skupina	VSS
5.	Eda Nobilo	odgajateljica	odgojna skupina	VSS
6.	Lidija Miljanović Škugor	odgajateljica	porodiljni dopust	VSS
7.	Maša Sancin Bucci	odgajateljica	odgojna skupina	VSS
8.	Zlatko Jeličić	odgajatelj	odgojna skupina	VSS
9.	Srđan Mršulja	odgajatelj	odgojna skupina	VSS
10.	Nataša Vučinić	odgajateljica	odgojna skupina	VSS
11.	Stipo Vrdoljak	odgajatelj-pedagog	pedagog	VSS
12.	Anto Marjanović	odgajatelj	odgojna skupina	VSS
13.	Andrea Kršul	odgajateljica	neplaćeni dopust	VSS
14.	Željka Marijanić Puž	odgajateljica	bolovanje	VSS
15.	Dubravka Alar Vičević	odgajateljica	odgojna skupina	VSS
16.	Nicol Načinović	odgajateljica	odgojna skupina	VSS
17.	Antonija Vuletić	odgajateljica	odgojna skupina	VSS
18.	Tomislava Prebilić	odgajateljica	odgojna skupina	VSS
19.	Majda Sirknik	odgajateljica	odgojna skupina	VSS
20.	Nataša Beljan Sušić	tajnica		VSS
21.	Marija Krizmanić	voditeljica računovodstva		VSS

22.	Ksenija Butorac	računovodstveni referent		SSS
23.	Božana Bjelić	zdravstvena voditeljica		VŠS
24.	Bruno Poldan	kućni majstor		SSS
25.	Aldo Klič	kućni majstor		SSS
26.	Suzana Starčević	kuharica		SSS
27.	Hanka Smajlović	kuharica		SSS
28.	Zorica Hrvaćanin Lopar	kuharica		SSS
29.	Katica Mazaga	kuharica	bolovanje	SSS
30.	Mirjana Vivoda	kuharica	bolovanje	SSS
31.	Izeta Šabanović	kuharica		SSS
32.	Nevio Vizintin	kuhar	zamjena	SSS
33.	Milena Kovačić	kuharica	zamjena	SSS
34.	Slobodan Kovačić	kućepazitelj		SSS
35.	Damir Flamaceta	kućepazitelj		SSS
36.	Darko Vlastelica	kućepazitelj		SSS
37.	Siniša Jakšić	ekonom		SSS
38.	Biserka Mohorić	radnica za pranje, glačanje i popravak robe	bolovanje	SSS
39.	Željka Radočaj	spremačica	bolovanje	NKV
40.	Jelica Andrijević	spremačica	bolovanje	NKV
41.	Ksenija Lenac	spremačica		NKV
42.	Eda Čulina	spremačica		NKV
43.	Gordana Parapatić	spremačica		NKV
44.	Linda Delač	spremačica	zamjena za bolovanje	NKV
45.	Kata Junković	spremačica	zamjena za bolovanje	NKV
46.	Klara Mandir	pralja	zamjena za bolovanje	SSS
47.	Katarina Miškulin	spremačica		NKV

Radnici u Domu obavljaju poslove odgojno-obrazovnog rada kao i ostale poslove vezane za djelatnost.

4. GODIŠNJI KALENDAR RADA

rujan	<p>Upisi i useljavanje učenika Roditeljski sastanak Konstituiranje Vijeća učenika Sastanak Domskog odbora Anketiranje učenika za izborne aktivnosti Izrada programa rada za tekuću školsku godinu Godišnja zaduženja članovima Vijeća odgajatelja Antropometrijsko mjerenje učenika Obilježavanje međunarodnog dana nenasilja nad ženama Obilježavanje međunarodnog školskog sportskog dana</p>
listopad	<p>Izlet za učenike od 1. i 2. razreda Zadar 12.10.2019. Izlet za učenike od 3. do 5. razreda Trst 12.10.2019. 02.10.-Međunarodni dan nenasilja 08.10.-Obilježavanje Dana neovisnosti Obilježavanje Svjetskog dana jabuke Obilježavanje Dana školskih knjižnica 18.10.-Dan kravate 25.10.-Dan darivatelja krvi</p>
Studeni	<p>09.11.-Svjetski dan izumitelja 14.11.-Svjetski dan dijabetesa 18.11.-Sjećanje na Vukovar Sudjelovanje na Zimskim turnirima 09.11.-Organizacija turnira u stolnom tenisu 15.11.-Projekt „Sidro u Kvarneru“</p>
Prosinac	<p>01.12.-Svjetski dan AIDS-a 03.12.-Međunarodni dan ljudi sa invaliditetom 19.12.-Obilježavanje Dana mornara- Sveti Nikola 11.12.-Dan UNICEF-a Program Božić Javna nabava roba</p>
Siječanj	<p>Početak drugog polugodišta 21.01.-Međunarodni dan zagrljaja</p>
Veljača	<p>04.02.-Svjetski dan borbe protiv raka 22.02.-Dan hrvatske glagoljice Projekt – maškare 27.02.-Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja</p>

Ožujak	08.03.-Međunarodni dan žena 13.03.-Proslava Dan Doma i turnir u malom nogometu 22.03.-Svjetski dan voda 01.04.-Dan borbe protiv alkoholizma 13.04.-Dan sjećanja na žrtve Holokausta
Travanj	12.04.-Uskrs Međužupanijska domijada
Svibanj	Dani maturanata Državna domijada Svjetski dan pisanja pisama Završetak nastavne godine za maturante
Lipanj	01.06.-Svjetski dan roditelja Završetak nastavne godine
Srpanj	Investicijski radovi
Kolovoz	Završetak školske godine

5. ORGANIZACIJA RADA DOMA

5.1. Radno vrijeme

- 1.Ravnateljica radi pon.-sri.-pet.-od 8,00 do 16,00 sati, a uto. i čet. od 8,00-1do 20 sati.
2. Pedagog radi svaki dan od 8,00 – 16,00 sati.
- 3.Odgajatelji rade u smjenama od 08 do 22 sata prateći smjene učenika podijeljeno u plavi i žuti tjedan, a na dan dežurstva od 15,00-22,00 sati. Raspored je izvješten u zbornici doma i podložan je promjenama ovisno o obvezama učenika. Zamjenska dežurstva će se organizirati prema potrebi abecednim redom.

Radno vrijeme je 40 sati tjedno odnosno 8 sati dnevno. U vrijeme kada su učenici u domu odgajatelj radi u šestosatnom radnom vremenu koje ne uključuje izborne i posebne programe koji se realiziraju uglavnom u večernjim satima. Raspored izbornih i posebnih programa izvješten je u zbornici doma i podložan je promjenama.

Raspored rada odgajatelja

Odgojna skupina	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak
1.	12,00-18,00	8,30-14,30	12,00-18,00	8,30-14,30	11,00-17,00
2.	8,30-14,30	12,00-18,00	8,30-14,30	12,00-18,00	8,30-14,30
3.	12,00-18,00	8,30-14,30	12,00-18,00	8,30-14,30	11,00-17,00
4.	8,30-14,30	12,00-18,00	8,30-14,30	12,00-18,00	8,30-14,30
5.	9,00-15,00	12,00-18,00	9,00-15,00	12,00-18,00	9,00-15,00
6.	12,00-18,00	8,00-14,00	12,00-18,00	8,00-14,00	11,00-17,00
7.	8,30-14,30	8,30-14,30	11,30-17,30	11,30-17,30	8,30-14,30
8.	12,00-18,00	12,00-18,00	8,30-14,30	8,30-14,30	11,00-17,00
9.	8,30-14,30	13,00-19,00	8,30-14,30	13,00-19,00	8,30-14,30
10.	12,00-18,00	8,30-14,30	12,00-18,00	8,30-14,30	11,00-17,00
11.	8,00-14,00	14,00-20,00	8,00-14,00	14,00-20,00	8,00-14,00
12.	10,00-16,00	10,00-16,00	10,00-16,00	10,00-16,00	10,00-16,00
13.	12,00-18,00	8,00-14,00	12,00-18,00	8,00-14,00	11,00-17,00

Odgojna skupina	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak
1.	8,30-14,30	12,00-18,00	8,30-14,30	12,00-18,00	8,30-14,30
2.	12,00-18,00	8,30-14,30	12,00-18,00	8,30-14,30	11,00-17,00
3.	8,30-14,30	12,00-18,00	8,30-14,30	12,00-18,00	8,30-14,30
4.	12,00-18,00	8,30-14,30	12,00-18,00	8,30-14,30	11,00-17,00
5.	12,00-18,00	9,00-15,00	12,00-18,00	9,00-15,00	11,00-17,00
6.	8,00-14,00	12,00-18,00	8,00-14,00	12,00-18,00	8,00-14,00
7.	8,30-14,30	8,30-14,30	11,30-17,30	11,30-17,30	8,30-14,30
8.	12,00-18,00	12,00-18,00	8,30-14,30	8,30-14,30	11,00-17,00
9.	12,00-18,00	8,30-14,30	12,00-18,00	8,30-14,30	11,00-17,00
10.	8,30-14,30	12,00-18,00	8,30-14,30	12,00-18,00	8,30-14,30
11.	14,00-20,00	8,00-14,00	14,00-20,00	8,00-14,00	11,00-17,00
12.	13,00-19,00	13,00-19,00	13,00-19,00	13,00-19,00	13,00-19,00
13.	8,00-14,00	12,00-18,00	8,00-14,00	12,00-18,00	8,00-14,00

4. Kućepazitelji rade od u smjenama od 16,00-22,00, od 22,00-08,00, nedjeljom od 00-24,00 sati.
5. Tajništvo radi od 08,00 do 16,00 sati.
6. Voditelj računovodstva radi ponedjeljak i srijedu od 08,00 do 16,00 sati, utorak od 8,00 do 17,00 sati, a petak od 8,00 do 15,00 sati.
Računovodstvena djelatnica radi svaki dan od 8,00 do 16 sati.
7. Zdravstvena voditeljica od 07,00 do 15,00 sati.
8. Kuhinja radi svaki dan u dvije smjene osim subote do 14,00 sati
9. Ekonomat radi ponedjeljak, srijeda i petak od 6,00-13,00, utorak i četvrtak od 11,00-19,00.
10. Spremačice rade svaki dan 8,00-15,00 sati, zdužena za upravu od 6,00-14,00
11. Praonica rublja radi svaki dan od 7,00-15,00 sati osim utorka kada radi od 8,00-18,00 sati i petkom od 08 do 12 sati.
12. Kućni majstori rade od 08,00 sati do 16,00 sati, a kad radi grijanje u smjenama od 6,00-13,00 i od 13,00-20,00 sati, te u subotu i nedjelju od 7,00-10,00 i od 17,00-19,00 sati.

6. GODIŠNJA ZADUŽENJA ODGAJATELJA NEPOSREDNI RAD NA RAZINI DOMA

1.odgajatelj	Nogomet-28	Sidro u Kvarneru-25	Vukovar-19	
2.odgajatelj	Likovna družina-45	Senzorički vrtovi-25		
3.odgajatelj	Novinari-23	Knjižnica-19	Terra 10	WEB
4.odgajatelj	Košarka-28	Moja matematika-32	EŠSD 10	
5.odgajatelj	Likovna 25	Maškare 25 Senzorički 20		
6.odgajatelj	Odbojka-50	Film i kazalište 20		
7.odgajatelj	Maškare 40	Vijeće učenika-15	Prevenција nasilja 10 Terra 5	
8.odgajatelj	Foto družina-50	Izlet 20		Državna Domijada
9.odgajatelj	Glazbena družina-55		Dani maturanata-15	
10.odgajatelj	Učenička zadruga-30	Naplavine pričaju 20 Pomade moje none 20		Učenička zadruga
11.odgajatelj	Šah-50		Božić 20	
12.odgajatelj	St. tenis-50	Fitness 20		
13.odgajatelj	Plesna-50		Priprema za maturu 20	

7. UČENICI

7.1. U domu je smješteno ukupno 285 učenika. Učenici su raspoređeni u 13 odgojnih skupina i svaka skupina prosječno ima 22 učenika.

Struktura učenika po razredima je slijedeća:

1. razred – 80 učenika
2. razred – 85 učenika
3. razred – 56 učenika
4. razred – 49 učenika
5. razred – 15 učenika

8. PLAN RADA

8.1. Plan rada ravnateljice

- | | |
|-----------------|---|
| Rujan | <ul style="list-style-type: none"> - Priprema za početak školske godine - Izrada izvješća za proteklu šk. god. - Izrada godišnjeg programa rada za tekuću školsku godinu - Sastanak Vijeća roditelja - Realiziranje potreba za izborne aktivnosti - Izrada plana financiranja za školsku tekuću školsku godinu - Sazivanje sjednice Domskog odbora s predsjednikom - Slanje prijave potreba za novim kadrovima - Organizacija rada na e-matici - Individualni razgovori s učenicima - Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma - Pregled jelovnika-kontinuirano tijekom godine - Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća - Osobno stručno usavršavanje - Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma - Formiranje i praćenje rada povjerenstava - Rješavanje problemskih situacija - Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma - realizacija programa promidžbe |
| Listopad | <ul style="list-style-type: none"> - Osiguranje uvjeta za realizaciju posebnih programa - Neposredni rad u odgojnim skupinama - Pripreme za prijem studenata - Analiziranje realizacije rada za rujan - Sudjelovanje u radu Vijeća učenika - Individualni razgovori s učenicima - Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma - Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća - Osobno stručno usavršavanje - Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma - Rješavanje problemskih situacija - Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma |

Studeni	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje realizacije obveze dokumentiranja - Sastanak s Vijećem učenika - Individualni razgovori s učenicima - Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma - Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća - Osobno stručno usavršavanje - Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma - Rješavanje problemskih situacija - Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> - Analiziranje realizacije rada u prvom polugodištu - Sazivanje sjednice Domskog odbora s predsjednikom - Priprema za početak II polugodišta - Predlaganje plana nabave za 2020. godinu - Individualni razgovori s učenicima - Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma - Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća - Osobno stručno usavršavanje - Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma - Formiranje i praćenje komisija - Rješavanje problemskih situacija - Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> - Analiziranje realizacije rada za prosinac - Predlaganje financijskog plana za 2020. godinu - Sazivanje sjednice Domskog odbora s predsjednikom - Individualni razgovori s učenicima - Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma - Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća - Osobno stručno usavršavanje - Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma - Formiranje i praćenje komisija - Rješavanje problemskih situacija - Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> - Sastanak Vijeća roditelja - Sastanak s Vijećem učenika - Pripremanje za međužupanijsku domijadu - Individualni razgovori s učenicima - Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma - Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća - Osobno stručno usavršavanje - Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma - Formiranje i praćenje komisija - Rješavanje problemskih situacija - Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma - Obilježavanje važnijih datuma
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremanje za međužupanijsku domijadu - Pripremanje i realiziranje programa obilježavanja Dana Doma - Individualni razgovori s učenicima - Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma - Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća

-
- Osobno stručno usavršavanje
 - Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma
 - Formiranje i praćenje komisija
 - Rješavanje problemskih situacija
 - Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma
 - Obilježavanje važnijih datuma

- Travanj**
- Sudjelovanje na međuzupanijskoj Domijadi
 - Analiziranje postignuća na kraju trećeg kvartala
 - Pripremanje i realiziranje izleta za učenike
 - Individualni razgovori s učenicima
 - Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma
 - Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća
 - Osobno stručno usavršavanje
 - Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma
 - Rješavanje problemskih situacija
 - Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma

- Svibanj**
- Analiziranje realizacije državne Domijade
 - Individualni razgovori s učenicima
 - Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma
 - Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća
 - Osobno stručno usavršavanje
 - Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma
 - Rješavanje problemskih situacija
 - Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma
 - Izrada i realiziranje programa promidžbe

- Lipanj**
- Analiziranje realizacije rada na kraju nastavne godine
 - Pripremanje rasporeda godišnjih odmora
 - Pregledavanje cjelokupne pedagoške dokumentacije
 - Organizacija rada na e-matici
 - Individualni razgovori s učenicima
 - Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma
 - Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća
 - Osobno stručno usavršavanje
 - Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma
 - Formiranje i praćenje komisija
 - Rješavanje problemskih situacija
 - Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma

- Srpanj**
- Provođenje upisa za slijedeću školsku godinu
 - Analiziranje upisa i kadrovska pitanja
 - Provođenje planiranih investicija s osnivačem i praćenje
 - Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma
 - Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća
 - Osobno stručno usavršavanje
 - Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma
 - Rješavanje problemskih situacija
 - Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma
-

- Kolovoz**
- Analiziranje realizacije rada na kraju školske godine
 - Briga o financijskom poslovanju Doma
 - Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća
 - Osobno stručno usavršavanje
 - Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma
 - Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma

8.2. Plan rada odgajatelja

U Domu radi 13 odgajatelja koliko je formirano i odgojnih skupina.

Odgajatelji realiziraju neposredni rad u odgojnoj skupini, na razini Doma i ostale obveze.

Rad u odgojnoj skupini:

Program odgojnog područja čuvanja i unapređivanja zdravlja učenika

<i>Cilj</i>	<i>Sadržaj</i>	<i>Teme</i>	<i>Ishodi</i>
Podizati razinu zdravstvene kulture učenika	Pravilna prehrana	Prehrambeni stilovi	Informirati se o zdravim prehrambenim navikama
			Razlikovati zdravu od nezdrave prehrane
			Integrirati zdrave prehrambene navike u svakodnevnicu
		Dodaci prehrani	Diskutirati o izboru i kvaliteti namirnica
			Prepoznati kvalitetne namirnice
			Primjenjivati korisne dodatke prehrani
		Pravilna prehrana u adolescenciji	Prepoznati važnost redovitog konzumiranja obroka
			Odabrati pravilne prehrambene navike
			Integrirati pravilne prehrambene navike u životu
		Utjecaj prehrane na zdravlje	Prepoznati utjecaj medija na prehrambene navike
			Diskutirati o opasnostima poremećaja u prehrani
			Odabrati prehranu prema individualnim potrebama
	Osobna higijena	Higijena i život u zajednici	Pridržavati se Kućnog reda doma
			Provoditi svakodnevno brigu o osobnoj higijeni i higijeni životnog prostora
			Procjenjivati higijenu prostora doma
Mentalno zdravlje	Adaptacija	Prilagoditi osobne navike životu u zajednici	
		Povezati se međusobno u domu	
		Izgraditi dobre odnose u novoj zajednici	
	Osmišljeni sadržaji slobodnog vremena	Pokazati interes za ponuđene sadržaje	
		Razviti kreativni potencijal	
		Prezentirati vještine i sposobnosti	

		Pravilna primjena lijekova	Razlikovati pravilnu primjenu od zlorabe
			Razviti osobnu odgovornost prema korištenju lijekova
		Donošenje odluka u različitim životnim situacijama	Izraziti vlastite osjećaje i potrebe
			Procijeniti situaciju
			Razviti sposobnost samostalnog i odgovornog donošenja odluka
		Planiranje budućnosti	Razlikovati različite oblike obitelji
			Izgraditi stavove poželjnih obiteljskih vrijednosti
			Kreirati viziju svog profesionalnog puta
		Pojam i metode učenja	Odabrati odgovarajuće tehnike učenja
			Planirati vrijeme i mogućnosti učenja
			Valorizirati vlastiti stil učenja
			Vrednovati stupanj znanja
			Razviti potrebe za cjeloživotno učenje
			Odabrati aktivnosti primjerene vlastitim mogućnostima i potrebama
			Koristiti svakodnevno tjelesnu aktivnost kao preduvjet zdravlja i raspoloženja
			Upravljanje emocijama u određenim situacijama
Povezati emocionalne, socijalne i duhovne vrijednosti			
Odgovorno spolno ponašanje	Odgovorno spolno ponašanje	Prepoznati rizičnu situaciju	
		Odgovorno donošenje odluka o seksualnom ponašanju	Primijeniti asertivnu komunikaciju
	Predvidjeti posljedice rizičnog ponašanja		
	Nabrojati vrste zaštite od spolnih bolesti		
	Prepoznati pritisak vršnjaka		
	Diskutirati o opasnostima povodljivog ponašanja		
	Zastupati osobne stavove i granice o seksu		
	Emocije i komunikacija u vezi	Razlikovati komunikaciju u partnerskom i prijateljskom odnosu	
		Preispitati pojam i važnost intimnosti u vezi	
		Voditi ravnopravnu komunikaciju	
Izabrati zajedničke odluke			
Spolno-rodno nasilje	Raspraviti medijski prikaz spolno rodni stereotipa		
	Spolno-rodno nasilje	Spolno-rodno nasilje	
		Prepoznati rizične situacije seksualnog nasilja	
		Prepoznati spolno-rodno nasilje	

		Nasilje u intimnim vezama	Razlikovati kvalitetnu i nekvalitetnu vezu
			Imenovati svoje i tuđe dobre osobine
			Iskazati vlastiti stav u donošenju odluka
			Opisati obilježje nasilne veze
			Definirati različite oblike nasilja u vezi
		Seksualna prava i stereotipi	Prepoznati stereotipe u ponašanju prema suprotnom spolu
			Raspraviti o ravnopravnosti spolova i ulogama u društvu
			Prepoznati predrasude i stereotipe
			Preispitati vlastiti sustav vrijednosti
		Seksualno zdravlje i najčešći seksualni problemi mladih	Definirati pojam seksualnog zdravlja
			Razviti odgovornost za svoje postupke
			Prepoznati najčešće seksualne poteškoće kod mladih
			Izgraditi pozitivan odnos prema seksualnom zdravlju
		Brak, roditeljstvo i obitelj	Opisati suvremene promjene vezane uz obitelj
			Opisati suvremene promjene vezane uz brak
			Razlikovati disfunkcionalnu od funkcionalne obitelji
			Samoprocijeniti spremnost za brak, roditeljstvo i obitelj
			Definirati odgovorno roditeljstvo
Planirati roditeljstvo i obitelj			
Stigmatizacija i diskriminacija sek. manjina	Istražiti različite (znanstvene, religijske) pristupe homoseksualnosti		
	Razlikovati pojmove transeksualnosti i transrodnosti		
	Prepoznati različite oblike diskriminacije i nasilnog ponašanja prema manjinama		

Program odgojnog područja socio-emocionalnog razvoja učenika

<i>Cilj</i>	<i>Sadržaj</i>	<i>Teme</i>	<i>Ishodi</i>
Jačati socio-emocionalne vještine i socio-emocionalno učenje	Međusobna suradnja i povezanost učenika	Međusobno upoznavanje i predstavljanje	Predstaviti sebe
			Predstaviti mjesto iz kojeg dolaze
			Upoznati druge učenike
		Uključivanje u domske aktivnosti	Prezentirati aktivnosti novim učenicima
			Aktivno se uključiti u domske aktivnosti
			Jačati grupnu povezanost
		Empatija	Prepoznati osjećaje kod sebe i drugih
			Izražavati osjećaje
			Izražavati empatiju
		Vršnjačko pomaganje	Pružati pomoć drugim učenicima
			Uključivati se u suradničke programe
		Samopouzdanje i pozitivna slika o sebi	Prepoznavanje pozitivnih emocija kod sebe i drugih
	Imenovati pozitivne osobine		
	Uočavati pozitivne osobine kod drugih		
	Upravljanje stresom		Prepoznati simptome stresa
			Vježbati tehnike suočavanja sa stresom
			Primjenjivati vlastite strategije
	Donošenje odluka		Odrediti ciljeve
			Prepoznati problem
			Identificirati moguća rješenja
Predstavljanje vlastitih ostvarenja	Izraziti svoj stav		
	Prezentirati vlastita postignuća		
	Vrednovati vlastiti uspjeh		
Jačati socio-emocionalne vještine i socio-emocionalno učenje	Osobna odgovornost i samostalnost	Moja prava i obaveze	Objasniti važnost pridržavanja pravila
			Ponašati se u skladu s Kućnim redom
			Izvršavati svoje obaveze
		Odgovornost za vlastite postupke	Prihvaćati odgovornost za vlastite postupke
			Planirati vlastito vrijeme
			Poštivati vlastitu i tuđu individualnost
		Ljudska prava i prava djeteta	Štititi prava
			Primjeniti ljudska prava i prava djeteta
		Donositi životne odluke	Primjeniti model donošenja životnih odluka
			Objasniti važnost donošenja odluka

	Kvalitetni međuljudski odnosi	Međusobno upoznavanje	Ostvariti prijateljski odnos s učenicima		
			Upoznati djelatnike doma		
		Kvalitetna komunikacija	Usvojiti tehnike asertivnog komuniciranja		
			Nenasilno rješavati sukobe		
		Zaštita ljudskih prava i dostojanstva	Štititi prava i slobodu čovjeka		
			Ponašati se u skladu s temeljnim ljudskim pravima		
			Reagirati u slučaju povrede ljudskih prava		
		Jačati socio-emocionalne vještine i socio-emocionalno učenje	Adaptacija/separacija	Uspješna prilagodba na novu sredinu	Prihvatiti život u odg.skupini
					Ponašati se u skladu s Kućnim redom
Razvijanje brižnog odnosa s drugima	Uspostaviti primjeren odnos prema odraslima				
	Izraziti naklonost i empatiju				
	Izgrađivati dobar vršnjački odnos				
Moja očekivanja	Postaviti realne ciljeve				
	Prosuditi vlastitu odgovornost za postizanje rezultata				
Individualne potrebe učenika	Prepoznati vlastite potrebe učenja				
	Prilagoditi okolnosti svojim potrebama				
Jačati socio-emocionalne vještine i socio-emocionalno učenje	Motivacija za učenje		Podrška učenju	Koristiti pomoć stručnjaka i vršnjaka	
				Pružati pomoć vršnjacima	
	Kontinuirano učenje		Planirati vlastiti školski uspjeh		
			Izabrati opciju redovitog učenja		
	Poticaj na učenje		Prepoznati čimbenike vlastite motivacije		
			Izgraditi pozitivan stav prema učenju		
Unaprijediti vještine učenja	Tehnike učenja	Primjeniti metodu rada na tekstu			
		Primjeniti metodu umnih mapa			
	Organizacija i planiranje obaveza	Sastaviti popis obaveza			
		Odrediti prioritete			
	Samoregulacija	Preispitati redovitost izvršavanja obaveza			
		Razmotriti mogućnost promjene obrasca ponašanja			
Svladavanje prepreka u učenju	Koncentracija	Prepoznati ometajuće faktore			
		Primjeniti tehnike za vježbanje koncentracije			
	Pamćenje	Koristiti mnemotehnike			
		Povezivati staro i novo gradivo			
	Poboljšanje školskog uspjeha	Izraditi plan ispravljanja ocjena			
		Primjeniti plan ispravljanja ocjena			

Jačati socio-emocionalne vještine i socio-emocionalno učenje	Mogućnosti i potrebe u području učenja	Analiza uspjeha viših razreda	Identificirati razloge uspjeha/ neuspjeha
			Vrednovati svoje kompetencije
		Moja očekivanja	Postaviti realne ciljeve
			Utvrđiti osobnu odgovornost za postignute rezultate
		Alternativni izvori znanja	Informirati se o alternativnim izvorima znanja
			Odabrati odgovarajuće izvore znanja
	Pripreme za Državnu maturu	Vremenik državne mature	Informirati se o rokovima
			Izabrati predmete i razine ispita
		Stručno-metodička priprema	Koristiti stručnu pomoć u učenju
			Uključiti se u suradničko učenje
		Psihološka priprema	Koristiti strategije suočavanja sa stresom
		Izgraditi pozitivan stav	
	Profesionalna orijentacija	Raditi ili studirati	Prepoznati osobne mogućnosti
			Donijeti odluku
		Izbor studija	Informirati se o mogućnostima nastavka obrazovanja
			Planirati nastavak obrazovanja
		Tržište rada	Razmotriti mogućnost zapošljavanja
			Prepoznati profesionalne sposobnosti
Cjeloživotno učenje	Formalno/ neformalno obrazovanje	Informirati se o mogućnostima profesionalnog usavršavanja	
		Identificirati motive, razloge, uzroke i posljedice odabira	
	Suvremene tehnologije	Integrirati suvremene tehnologije u svakodnevnom životu	
		Pratiti razvoj tehnologije	
	Rad na sebi	Informirati se o zdravim stilovima života	
		Primjeniti zdrave stilove života	

Program kognitivnog odgojnog područja učenika

<i>Cilj</i>	<i>Sadržaj</i>	<i>Teme</i>	<i>Ishodi</i>	
Poticati kognitivni razvoj učenika	Mogućnosti i potrebe u području učenja	Moje radne navike	Opisati svoj radni dan Preispitati redovitost izvršavanja obveza	
		Individualne potrebe učenika	Prilagoditi okolnosti svojim potrebama Prepoznati vlastite potrebe učenja	
		Stil učenja	Prepoznati vlastiti stil učenja Koristiti metode u skladu s vlastitim stilom	
			Motivacija za učenje	Podrška učenju
		Znam, hoću, mogu		Nabrojati svoje jake strane Otkriti svoje potencijale
		Poticanje i praćenje	Uvid u rezultate učenja/analizirati vlastite rezultate Definirati cilj u području školskog uspjeha	
	Unaprijediti vještine učenja		Tehnike učenja	Razlikovati metode aktivnog učenja Primijeniti metode aktivnog učenja
		Organizacija učenja		Organizirati radni prostor, mjesto i vrijeme Izraditi plan učenja
			Samoregulacija	Kombinirati metode u skladu sa sadržajem učenja i načinom provjere znanja Procijeniti vlastitu odgovornost za postizanje rezultata

	Svladavanje prepreka u učenju	Kako svladati strah od ispita	Prepoznati stresore Primijeniti strategije suočavanja sa strahom
		Kako se dobro pripremiti za provjeru znanja	Razlikovati dobre i loše strane odgovaranja Uvježbati javni nastup
		Učimo zajedno	Prepoznati efikasnost zajedničkog rada Identificirati razloge zajedničkog učenja

Program rada s učenicima u odgojnom području kreativnost

<i>Cilj</i>	<i>Sadržaj</i>	<i>Teme</i>	<i>Ishodi</i>	
Poticati razvoj kreativnosti u različitim situacijama	Interesi i sklonosti	Moje slobodno vrijeme	Opisati navike korištenja slobodnog vremena Izreći interese i sklonosti	
		To sam ja, to smo mi	Prezentirati ostvarenja Predstaviti svoj zavičaj	
		Motivacija	Iskazati volju za kreativnošću Aktivirati svoje potencijale i snage	
	Kreativno izražavanje u domu	Izborni i posebni programi		Izabrati program u skladu sa sklonostima i potrebama Redovito sudjelovati u izabranom programu
			Sposobnost i potencijali	Identificirati vlastite potencijale Pokazati vlastito umijeće
		Obilježavanje dtuma prema kalendaru	Izraditi program događanja Sudjelovati u obilježavanju događanja	
		Kultura življenja	Kultura zajedničkog življenja u učeničkom domu	Upoznati se s Kućnim redom Pridržavati se s pravilima Kućnog reda
	Bonton		Upoznati se s pravilima lijepog ponašanja Pridržavati se pravila lijepog ponaš.	
	Održivi razvoj		Informirati se o važnosti ekološkog odnosa prema okolišu Izgraditi pozitivan odnos prema prirodi	
	Domsko okruženje	Kreiranje domskog okruženja		Predložiti ideje za uređenje Sudjelovati u uređenju

		Igre s idejama	Kombinirati pojave i stvari na drugačiji način
			Otkriti zadovoljstvo stvaranja
		Društveno korisne, humanitarne i druge akcije	Prepoznati važnost društvenog korisnog rada
			Uključiti se u humanitarne akcije
Poticati razvoj kreativnosti u različitim područjima	Sposobnosti i potencijali	Kreativnost kao osnovna potreba čovjeka	Otkriti zadovoljstvo stvaranja
			Prepoznati vlastite potrebe
		Stvaralačko izražavanje ideja	Predlagati kreativna rješenja
	Istraživati različite vrste umjetničkog izražavanja		
	Kreativno izražavanje u domu	Ekološka kreativnost	Razvrstavati otpad
			Preoblikovati otpad u ukrasni predmet - reciklirati
		Raznolikost uređenja prostora	Prepoznati mogućnost kreativnog izražavanja u novoj sredini
			Izraziti radost sudjelovanja u stvaralaštvu
		Uređenje okoliša	Prepoznati mogućnost uređenja okoliša
			Sudjelovati u uređenju okoliša
	Kultura življenja	Bogatstvo različitosti	Prihvaćati različitosti
			Poduprijeti kreativnost drugih
		Bonton-komunikacija	Koristiti tehnike aktivnog slušanja
			Odabrati suradničke odnose
		Održivi razvoj	Pokazati pozitivan stav
		Podržati društveno korisne akcije	
	Domsko okruženje	Kulturne i druge ustanove	Informirati se o događajima u okruženju
			Koristiti ponudu događanja
Kulturna baština		Upoznati kulturnu baštinu	
		Prezentirati tradiciju zavičaja	
Dom u lokalnoj zajednici		Uključiti se u život lokalne zajednice	
Poticati razvoj	Sposobnosti i potencijali	Divergentno mišljenje	Koristiti različite pristupe
			Predlagati kreativna rješenja
		Iz drugog kuta	Prepoznati različita gledišta
			Njegovati različitost među ljudima
		Živimo aktivno	Prepoznati značaj aktivnog življenja
			Poticati na međusobnu aktivnost
	Kreativno izražavanje u domu	Obilježavanje datuma prema kalendaru	Izraditi program događanja
			Sudjelovati u obilježavanju događanja
		Od ideje do ostvarenja	Predlagati ideje
			Prezentirati ostvarenja
	Domski programi	Kreirati program priredbe	

	Kultura življenja	Bonton-međuljudski odnosi	Izgraditi suradničke odnose
			Pokazati empatiju
		Različitosti i sličnosti naroda EU	Koristiti tehnike asertivne komunikacije
			Upoznati različitost europskih naroda
		Održivi razvoj-zdravo življenje	Prezantirati sličnosti i različitosti
			Prepoznati prednosti zdravog života
	Moja budućnost	Planiranje	Integrirati zdrave navike u svakodnevni život
			Istražiti mogućnosti
		Upravljanje vremenom	Izraditi plan
			Razlikovati učinkovito od neučinkovitog provođenja vremenom
Kreativno rješenje problema	Rasporediti vrijeme		
	Koristiti različite pristupe		
Poticati razvoj kreativnosti u različitim područjima	Sposobnosti i potencijali	Osobnost i stil	Prezentirati osobni stil
			Preispitati stil
		Motivacija	Identificirati motive
	Ustrajati u postizanju cilja		
	Osobna odgovornost	Obraniti stav	
		Doprinositi kreativnošću	
	Smjelost i kreativnost	Samopouzdanje	Procijeniti sebe kao kreativca
			Poduprijeti međusobnu aktivnost
		Javni nastup	Voditi aktivnost
			Izlagati pred grupom
	Prezentacija ostvarenja	Pokazati umijeće	
		Otkriti zadovoljstvo stvaranja	
	Kultura življenja	Poslovni bonton	Upoznati pravila poslovnog bontona
			Napisati životopis
		Održivi razvoj	Informirati se o različitim izvorima energije
			Kritički prosuditi prednosti i mogućnosti različitih izvora energije
			Kategorizirati prednosti i mogućnosti različitih izvora energije
		Obiteljski život	Razlikovati uloge u obitelji
Preispitati uloge u obitelji			
Moja budućnost	Ljepši i humaniji svijet	Naveći svoja očekivanja	
		Uključiti se u programe volontiranja i humanitarnog djelovanja	

		Kultura i globalizacija	Usporediti prednosti i nedostatke globalizacije
			Sastaviti prijedlog poboljšanja
		Planiranje budućnosti	Samovrednovati postignuća
			Izraditi plan budućih aktivnosti

8.3. Rad na razini Doma:

	aktivnost	Fond sati	Vrijeme realizacije	Mjesto realizacije
1.	Nogomet	28	Srijeda	UD Kvarner
2.	Likovna družina	70	Utorak	UD Kvarner
3.	Novinarska družina	23	Utorak	UD Kvarner
4.	Košarka	28	Četvrtak	UD Kvarner
5.	Odbojka	50	Utorak	UD Kvarner
6.	Maškare	65	Prema dogovoru	UD Kvarner
7.	Foto družina	50	Ponedjeljak	UD Kvarner
8.	Glazbena družina	55	Četvrtak	UD Kvarner
9.	Učenička zadruga	30	Prema programu	UD Kvarner
10.	Šah	50	Četvrtak	UD Kvarner
11.	Stolni tenis	50	Srijeda	UD Kvarner
12.	Plesna družina	50	Srijeda	UD Kvarner
13.	Sidro u Kvarneru	23	15.11.2018.	UD Kvarner
14.	Senzorički vrt	45	Prema dogovoru	UD Kvarner
15.	Knjižnica	19	Svaki dan prema rasporedu	UD Kvarner
16.	Moja matematika	32	Prema dogovoru	UD Kvarner
17.	Film i kazalište	20	Prema programu	Art kino
18.	Vijeće učenika	15	Prema programu	UD Kvarner
19.	Izlet	20	12.10.2019.	Zadar 1 i 2 raz. Trst 3,4 i 5 raz.
20.	Naplavine pričaju	20	Prema programu	UD Kvarner
21.	Pomade moje none	20	Prema dogovoru	UD Kvarner
22.	Fitness	20	Svaki dan	UD Kvarner
23.	Program prevencije ovisnosti	15	Prema programu	UD Kvarner

24.	Vukovar	19	18.11.2019.	UD Kvarner
25.	Terra	15	Prema dogovoru	UD Kvarner
26.	EŠSD	10	Prema dogovoru	UD Kvarner
27.	Prevenција nasilja	10	Prema dogovoru	UD Kvarner
28.	Maturanti	15	14.05.2020.	UD Kvarner
29.	Božić - ples	20	11.12.2019.	UD Kvarner
30.	Pripreme za maturu	20	Prema dogovoru	UD Kvarner
31.	WEB		kontinuirano	UD Kvarner
32.	Državna domijada		Prema dogovoru	UD Kvarner
33.	Učenička zadruga		Prema programu	UD Kvarner

ISHODI	NOSITELJ	VREDNOVANJE
1. Nogomet <ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti potrebu za timskim radom. - Integrirati zdrav način života u život zajednice. - Izraziti vlastite sposobnosti kroz aktivnost. 	Zlatko Jeličić,prof.	Evidencija rezultata
2. Košarka <ul style="list-style-type: none"> - Izgrađivati dobar vršnjački odnos - Razviti svijest o važnosti zdravog i aktivnog načina života. - Prilagoditi osobne navike životu u zajednici. 	Srđan Mršulja,prof.	Evidencija rezultata
3. Odbojka <ul style="list-style-type: none"> - Koristiti tjelesnu aktivnost kao preduvjet zdravlja i raspoloženja. - Savjesno izvršavati svoje obaveze. - Pokazati interes za dobrim rezultatom. 	Eda Nobile,prof.	Evidencija rezultata
4. Stolni tenis <ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti potrebu za timskim radom i rezultatima. - Jačati grupnu povezanost. 	Anto Marjanović,prof.	Evidencija rezultata

	- Razviti osobnu odgovornost prema zdravom i aktivnom načinu života.		
5. Šah	- Koristiti intelektualne sposobnosti za razvoj mentalnog zdravlja.	Eva Stilinović Delić,prof.	Evidencija rezultata
6. Novinarska družina	- Iskazati volju za kreativnošću. - Identificirati vlastite potencijale. - Prezentirati ostvarenja u zajednici u domu.	Majda Sirmik,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika i uspješnosti praćenja događanja
7. Glazbena družina	- Primjeniti postojeće znanje u reproduciranju novih ideja u glazbi. - Prezentirati osobni stil kroz glazbeni izričaj.	Antonija Vuletić,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
8. Likovna družina	- Predlagati kreativna rješenja. - Izgraditi suradničke odnose, koristiti tehnike asertivne komunikacije. - Istraživati različite vrste umjetničkog izražavanja.	Patricija Tićac,prof. Nikol Načinović,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika i uspješnosti izložbe
9. Foto družina	- Usvojiti tehnike izrade i rukovanja fotografijom. - Koristiti različite pristupe. - Prezentirati osobni stil.	Nataša Vučinić,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika i uspješnosti praćenja događanja
10. Plesna	- Učenici će iskazati kreativnost kroz pokret.	Dubravka Alar Vičević,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
11. Maškare	Učenici će se kreativno izražavati. -Razvijati osjećaj pripadnosti Domu i gradu u kojem živi.	Tomislava Prebilić,prof. Nikol Načinović,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika

12. Učenička zadruga Učenici će se naučiti osnovama poduzetništva.	Maša Sancin Bucci,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
13. Pomade moje none <ul style="list-style-type: none"> - Integrirati zdrav način života u život zajednice. - Prepoznati značaj aktivnog življenja. 	Maša Sancin Bucci,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
14. Program nenasilja <ul style="list-style-type: none"> - Prihvaćati odgovornost za svoje postupke. - Odabrati nenasilne metode u rješavanju problema. Ponašati se u skladu s pozitivnom kulturom doma. - Uspostaviti primjeren odnos prema drugima. 	Tomislava Prebilić,prof.	Procjena odsutnosti neprimjerenog ponašanja Anketa o poznavanju prava i obaveza Evidencija postupanja u skladu s dogovorima
15. Program prevencije ovisnosti <ul style="list-style-type: none"> - Izgraditi pozitivan stav prema svom zdravlju. - Osnažiti svoje samopouzdanje. 	Stipo Vrdoljak,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
16. Knjižnica <ul style="list-style-type: none"> - Poduprijeti međusobnu aktivnost. - Razlikovati učinkovito od neučinkovitog provođenja vremena. - Poticati na međusobnu aktivnost. 	Majda Sirk,prof.	Dinamika posuđivanja knjižnog fonda
17. Moja matematika <ul style="list-style-type: none"> - Učenici će naučiti nastavno gradivo. 	Srđan Mršulja,prof.	Evidencija rezultata
18. Senzorički vrtovi <ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati mogućnosti uređivanja okoliša. 	Patricia Tićac,prof. Nikol Načinović,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
19. Maturanti <ul style="list-style-type: none"> - Obilježiti završetak boravka u Domu na kraju srednješkolškog školovanja. 	Antonija Vuletić,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika

20. Vukovar	- Učenici-ce će iskazati svoju empatiju za stradalnike rata.	Zlatko Jeličić,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
21. Sidro u Kvarneru	- Učenici će ispoljiti svoju kreativnost kroz rad u kreativnim radionicama i sportskim natjecanjima.	Zlatko Jeličić,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
22. Art kino – kazalište	- Istraživati različite vrste umjetničkog izražavanja	Eda Nobilo,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
23. Izlet	- Proširiti percepciju domskog okružja	Nataša Vučinić,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
24. Učenička zadruga	- Učenici će naučiti kako biti poduzetnik	Maša Sancin Bucci,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
25. Naplavine pričaju	- Učenici će znati oslikati primorske motive na drvenim podlogama	Maša Sancin Bucci,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
26. ESŠD	- Učenici će biti potaknuti za aktivnim bavljenjem sportom.	Srđan Mršulja,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
27. Fitness	Razviti osobnu odgovornost prema zdravom i aktivnom načinu života.	Anto Marjanović,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
28.Terra	Integrirati zdrav način života u život zajednice.	Majda Sirnik,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
28. Vijeće učenika	Učenici će sudjelovati u životu i radu Doma.	Tomislava Prebilić,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
29. Priprema za maturu	Učenici će se kvalitetno pripremiti za maturu.	Dubravka Alar Vičević,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika

8.4. Ostali poslovi odgajatelja

OSTALI POSLOVI ODGAJATELJA
- stručno metodička priprema
- organizacija natjecanja i susreta, kulturna i javna djelatnost
- dežurstvo
- dnevni odmor
- administrativni poslovi, dokumentacija
- stručno usavršavanje
- suradnja s roditeljima, školom
- rad u stručnim tijelima i stručnim povjerenstvima
- javna i kulturna djelatnost
- rad u upisnim komisijama
- organizacijski poslovi, priprema za početak školske godine
- ostalo

8.5. Plan rada stručnih suradnika

1. *Planiranje i programiranje odgojno obrazovnog rada*

- sudjelovanje u analizi ostvarenosti planova iz prethodne godine
- sudjelovanje u izradi program stručnog usavršavanja
- sudjelovanje u planiranju i programiranju rada Doma
- planiranje i programiranje rada pedagoga

2. *Rad s učenicima*

- Kontinuirano praćenje adaptacije i socijalizacije novih učenika
- Prikupljanje i analiziranje podataka o novim učenicima
- Izrada anketnih upitnika za uključivanje u izborne i posebne programe.
- Kontinuirani rad na usvajanju tehnika učenja kod učenika
- Savjetodavni rad s učenicima s teškoćama u učenju i problemima u ponašanju

- Održavanje tematskih predavanja učenicama po odgojnim skupinama

3. Rad s odgajateljima i roditeljima

- Kontinuirana suradnja sa odgajateljima u planiranju rada
- Sudjelovanje s odgajateljima u organizaciji različitih prigoda u domu (priredbe, izleti, posjeti i sl.)
- Rad na svakodnevnom stručnom usavršavanju u domu (po planu)
- Pružanje informacija i odgovaranje na pitanja roditelja (po potrebi)
- Komunikacija s roditeljima vezano uz probleme u učenju i ponašanju

4. Suradnja sa školom i društvenom sredinom

- Suradnja sa školom u cilju identifikacije učenika koji imaju problema u učenju ili ponašanju
- Dogovor o radu s učenicima s većim teškoćama u učenju
- Suradnja s osnivačem i gradom Rijeka Suradnja s CZSS
- Suradnja s NZZJZ i policijom (tematska predavanja)
- Suradnja s drugim domovima (rad na dokumentaciji, Domijadi, posjetima, ugošćivanju)

5. Suradnja s ravnateljem

- Suradnja na organizacijskim poslovima (kućni red, upisi, sastav skupina itd.)
- Suradnja vezana za učenike s problemima u učenju, ponašanju, socijalnim problemima itd.
- Sudjelovanje u pripremi vođenja vijeća odgajatelja
- Suradnja u izradi godišnjeg programa i izvješća doma

6. Unapređenje i vrednovanje rada

- sudjelovanje u raznim projektima
- praćenje unapređivanje odgojno-obrazovnog rada
- analiza i vrednovanje postignuća učenika u Domu (Domijada)
- analiza ostvarenosti programa pedagoga

7. Ostali poslovi

- Obavljanje administrativnih poslova
- Individualno se stručno usavršavati
- Rad u stručnim tijelima (vijeće odgajatelja)
- Sudjelovanje u organizaciji turnira
- Suradnja sa školama i rad u upisnim komisijama
- Kontinuirano pripremanje za neposredni rad

8.6. Plan rada zdravstvene voditeljice

	PODRUČJE RADA	AKTIVNOSTI	METODA	NOSIOCI	ROKOVI	PL. SA.	RE. SA.
1	PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE	<ul style="list-style-type: none"> Izvedbeno planiranje odgojnog rada u suradnji s odgajateljskim vijećem Analiza ostvarenja prethodnih planova i programa Izrada godišnjeg plana i programa rada Planiranje i programiranje prevencije i obrada tema Planiranje zdravstvenih edukacija za učenike i djelatnike doma 	<ul style="list-style-type: none"> -Pisanje -Razgovor 	<ul style="list-style-type: none"> Zdravstvena voditeljica -Pedagog -Ravnatelj -odgajatelji 	<ul style="list-style-type: none"> -9.mj. -7.mj. -8.mj. -9.mj. 	50	
2	ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	<ul style="list-style-type: none"> Briga za psihofizički razvoj učenika Provjera zdravstvenog stanja učenika Svakodnevni obilazak učeničkih soba i domskih prostorija(higijena i održavanje) Poticanje navika pravilnog korištenja dnevnog odmora Prepoznavanje poremećaja u ponašanju Prevenција zaraznih bolesti kod učenika i djelatnika Poticanje pravilnih zdravstvenih navika učenika i djelatnika Održavanje preventivnih zdravstvenih radionica za učenike i djelatnike Organizacija preventivnih zdravstvenih radionica za učenike i djelatnike 	<ul style="list-style-type: none"> -Pisanje -Razgovor -Individualni razgovor -Pisani intervju -Uvid -Grupni rad -Interaktivna 	<ul style="list-style-type: none"> -Zdravstvena voditeljica -Pedagog -Ravnatelj -Odgajatelji -Psiholog -Vanjski gosti i suradnici 	Tijekom cijele školske godine	588	
3	ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE HIGIJENSKIH NAVIKA UČENIKA I DJELATNIKA	<ul style="list-style-type: none"> Briga o higijeni (učenika, djelatnika i prostorija) Razvijanje higijenskih navika Organizacija stručnih predavanja i radionica 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstracija -Razgovor -Uređenje prostora -Diskusija -Interaktivna 	<ul style="list-style-type: none"> -Zdravstvena voditeljica -Pedagog -Ravnatelj -Odgajatelji -Voditeljica 	Svakodnevno tijekom cijele školske godine	255	

4	PRAVILNA PREHRANA	<ul style="list-style-type: none"> • Provjera kvantitete i kvalitete hrane • Briga o raznolikosti namirnica • Uređenje panoa (novosti u prehrani, važnost zdrave prehrane) • Suradnja s vanjskim djelatnicima • Izrada jelovnika • Radionice i oređavanje o pravilnoj prehrani 	Organoleptičke metode -Uzimanje uzoraka -Razgovor -Interaktivna -Čitanje literature -Uređenje panoa	-Zdravstvena voditeljica -Pedagog -Ravnatelj -Odgajatelji -Voditeljica kuhinje -Ekonom	Tijekom cijele školske godine	230	
5	ZBRINJAVANJE I EVIDENCIJA BOLESNIH UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • Poslovi zdravstvene zaštite učenika • Detekcija bolesnih učenika • Briga o bolesnim učenicama • Popunjavanje priručne apoteke • Organizacija posjeta liječnika • Razgovor s roditeljima/skrbnicima • Razgovor s odgajateljima • Vođenje zdravstvene dokumentacije 	-Razgovor -Upućivanje bolesnih učenika liječniku Evidentiranje	-Zdravstvena voditeljica -Odgajatelji -Nadležni liječnik opće medicine -Ljekarne -ZZJZ	Svakodnevno tijekom cijele školske godine	180	
6	ZDRAVSTVENO PROSVJEČIVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Obrada tema iz područja zdravstvenog odgoja • Prevencija ovisničkog ponašanja • Prevencija zaraznih bolesti • Anketiranje 	-Razgovor -Predavanja -Radionice -Uređenje panoa -Anketa -Pisanje	Zdravstvena voditeljica -Pedagog -Ravnatelj -Odgajatelji -Učenice -Vanjski suradnici	Svakodnevno tijekom cijele školske godine	250	
7	STRUČNO USAVRŠAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje stručne literature • Sudjelovanje na stručnim skupovima, seminarima, školama, radionicama i savjetovanjima • Sudjelovanje na Aktivu zdravstvenih voditelja učeničkih dimova 	-Čitanje stručne literature -Predavanja -Radionice -Stručni skupovi -Pisanje evidentiranje	-Osobno	Tijekom školske godine	105	
8	SPECIFIČNI ZADACI I OSTALI POSLOVI	<ul style="list-style-type: none"> • HACCP nadzor 	-Praćenje -Edukacija -Radni sastanci Evidentiranje	-Zdravstvena voditeljica -Ravnatelj -Tajnica -Voditelj kuhinje -Ekonom	Tijekom školske godine	110	

8.7. Plan rada Domskog odbora

Zadaće Domskog odbora su:

- rasprava i usvajanje godišnjeg izvješća – rujan 2019.
- rasprava i donošenje godišnjeg plana i programa rada – rujan 2019.
- praćenje realizacije godišnjeg plana i programa rada na kraju polugodišta i kraja školske godine- kontinuirano
- rasprava i donošenje proračuna i financijskog plana doma – veljača 2020.
- rasprava i odlučivanje o izvršavanju polugodišnjeg i godišnjeg proračuna doma – siječanj i srpanj
- donošenje plana nabave – prosinac 2019.
- odlučivanje o davanju suglasnosti za zaključivanje ugovora o stjecanju, otuđivanju i opterećivanju imovine – prema potrebi
- odlučivanje o izvješćima ravnatelja - kontinuirano
- odlučivanje o isključivanju, nagradama i žalbama učenika – prema potrebi
- odlučivanje o žalbama roditelja – prema potrebi
- davanje prethodne suglasnosti ravnatelju za primanje djelatnika doma - prema potrebi
- donošenje pravilnika i akata doma - kontinuirano
- ostvarivanje poslovne politike doma – kontinuirano

Domski odbor će se, po planu, sastati najmanje 4 puta tijekom školske godine, a po potrebi i više. Sjednicu domskog odbora saziva predsjednik u dogovoru s ravnateljicom.

8.8. Vijeće roditelja

Izbor predstavnika za Vijeće roditelja realizira se na sastancima roditelja i to izborom predstavnika roditelja svake odgojne skupine. Vijeće roditelja između sebe bira roditelja za novi saziv Domskog odbora.

Vijeće roditelja će se sastajati prema potrebi i obvezama u Domu vodeći računa o dislociranosti i nemogućnosti češćeg sastajanja.

Zadaće vijeća roditelja:

- Dogovaranje o radu u školskoj godini 2019/2020.
- Biranje predstavnika u novi saziv Domskog odbora
- Razmatranje pritužbi i prijedloga roditelja u svezi odgojno-obrazovnog rada i ostalog rada Doma
- Predlaganje mjera za poboljšanje rada Doma
- Analiziranja rada na kraju školske godine

Vijeće roditelja za 2019./20.:

1. ODGOJNA SKUPINA – Željko Štajduhar
2. ODGOJNA SKUPINA – Sandra Antonić
3. ODGOJNA SKUPINA – Petar Ljubičić
4. ODGOJNA SKUPINA – Daliborka Tomac
5. ODGOJNA SKUPINA – Andreja Djordjević
6. ODGOJNA SKUPINA – Draženka Plivelić
7. ODGOJNA SKUPINA – Silvana Marić
8. ODGOJNA SKUPINA – Leonardo Margeta
9. ODGOJNA SKUPINA – Sanja Kauzlarić
10. ODGOJNA SKUPINA – Ana Medved
11. ODGOJNA SKUPINA – Ines-Marija Juranić
12. ODGOJNA SKUPINA – Jadranka Radešić
13. ODGOJNA SKUPINA – Josip Bokulić

8.11. Vijeće učenika

Vijeće učenika čine po jedan predstavnik učenika iz svake odgojne skupine.

Članovi Vijeća učenika:

Odgojna skupina	Ime i prezime
1.	Manuela Tomac
	Monika Komadina (zamjena)
2.	Iris Despotović
	Ivana Blašković (zamjena)
3.	Daliborka Šlat
	Antonella Majnarić-Gašparac (zamjena)
4.	Antonio Kezele
	Anddy Vukelić (zamjena)
5.	Nikolina Rončević
	Iva Rončević (zamjena)
6.	Kristina Miličić
	Ema Plivelić (zamjena)
7.	Barto Prpić
	Petar Viljevac (zamjena)
8.	Erik Kotvica Celčić
	Tomislav Perković (zamjena)
9.	Anamarija Podobnik
	Nika Kazularić (zamjena)
10.	Petra Rubinić
	Lidija Slavković (zamjena)
11.	Tomislava Prišlin
	Ivona Miletić (zamjena)
12.	Filip Šupraha
	David Matasić (zamjena)
13.	Mihaela Orlić
	Gabriela Grgić (zamjena)

Djelokrug rada Vijeća učenika vezan je uz teme o pravima i obvezama učenika i nemaju pravo odlučivanja.

Vijeće učenika se sastaje najmanje 4 puta godišnje.

Djelokrug rada Vijeća učenika

	aktivnost	vrijeme
1.	davanje prijedloga o jelovniku	kontinuirano
2.	davanje mišljenja o pedagoškim mjerama poticanja i sprječavanja	po potrebi
3.	aktivno sudjeluje i daje mišljenje pri promjeni kućnog reda	listopad
4.	daje prijedloge i mišljenja u svezi djelovanja Doma	kontinuirano
5.	daje mišljenje kod izrade općih akata Doma koji su od interesa za učenike.	listopad, studeni

9. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA

individualno		Ostalo: u Domu i izvan Doma
Patricija Tićac,prof.	1. Kreativnost 2. Ekologija	1. ŽSVO 2. Škola odgajatelja
Eda Nobilo,prof.	1. Aktivno slušanje	1. ŽSVO 2. Škola odgajatelja
Maša Sancin Bucci,prof.	1. Kreativnost u pokretu	1. ŽSVO 2. Škola odgajatelja
Zlatko Jeličić,prof.	1. Sport i zdravlje	1. ŽSVO 2. Škola odgajatelja
Srđan Mršulja,prof.	1. Stilovi poučavanja	1. ŽSVO 2. Škola odgajatelja
Nataša Vučinić,prof.	1. Tolerancija 2. Fotografija	1. ŽSVO 2. Škola odgajatelja
Anto Marjanović,prof.	1. Učenje kroz život	1. ŽSVO 2. Škola odgajatelja
Nicol Načinović,prof.	1. Kreativni procesi	1. ŽSVO 2. Škola odgajatelja
Majda Širnik,prof.	1. Bullyng	1. ŽSVO 2. Škola odgajatelja
Bojan Drakulić,prof.	1. Profesionalne i osobne kompetencije odgajatelja	1. ŽSVO 2. Škola odgajatelja
Antonija Vuletić,prof.	1. Utjecaj glazbe na kognitivne sposobnosti	1. ŽSVO 2. Škola odgajatelja
Dubravka Alar Vičević,prof.	1. Nove tehnike odgoja	1. ŽSVO 2. Škola odgajatelja
Tomislava Prebilić,prof.	1. Iskrivljena slika o sebi	1. ŽSVO 2. Škola odgajatelja
Stipo Vrdoljak,prof.	1. Slobodno vrijeme učenika u domu.	1. ŽSVSS
Zdravstvena voditeljica	1. Kultura prehrane 2. Humanost i volontiranje	1. predavanja na Vijeću odgajatelja-teme prema dogovoru sa svakim odgajateljem

PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA ZA ODGAJATELJE U DOMU

Vrijeme realizacije	Tema	Odgajatelj nositelj
Listopad	Organizirano provođenje slobodnog vremena	Stipo Vrdoljak,prof.
Listopad	Kako uspješno učiti?	Srđan Mršulja,prof.
Studeni	Epidemija popustljivog odgoja	Dubravka Alar Vičević,prof.
Studeni	Cyberbullying	Majda Sirnik,prof.
Prosinac	Kutija sreće	Zlatko Jeličić,prof.
Prosinac	Tri dimenzije sreće	Patricija Tićac,prof.
Siječanj	Tolerancija u domskom okruženju	Nataša Vučinić,prof.
Siječanj	Kako vidimo i kako nas vide?	Tomislava Prebilić,prof.
Veljača	Kako vidimo sebe?	Nicol Načinović,prof.
Veljača	Znamo li slušati?	Eda Nobilo,prof.
Ožujak	Cjeloživotno učenje	Anto Marjanović,prof.
Ožujak	SWOT analiza	Bojan Drakulić,prof.
Travanj	Prehrana i zdravlje	Antonija Vuletić,prof.
Travanj	Metoda fraktalnog crteža	Maša Sancin Bucci,prof.

10. SURADNJA I PROMIDŽBA

Suradnja s školom je kontinuirani proces koji traje tijekom cijele školske godine.

Odnosi se prvenstveno na suradnju odgajatelja i razrednika učenika i njegovu uspješnost u svladavanju školskih sadržaja kao i izostajanje učenika s nastave, prakse... Suradnja sa školom obuhvaća i druge razine i segmente, kao suradnja ravnatelja i stručnih suradnika. Povećano angažiranje na segmentu suradnje daje i bolje rezultate koji u konačnici utječu na kvalitetu rada ustanove.

Planira se pozivati razrednike kao neposredne djelatnike u radu s učenicima u Dom. Cilj je upoznavanje nastavnika s životom i radom u Domu, prostornim uvjetima i vremenskim rasporedom.

Suradivati ćemo sa:

- MZOS
- Promorsko-goranska županija
- Grad Rijeka
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- drugi domovi
- HNK Rijeka
- Školska ambulanta
- ZZZZ
- SRC „3. Maj“
- Susjedi
- Policijske postaje
- Košarkaški savez PGŽ – suradnja u organizaciji košarkaških turnira
- Odbojkaški savez PGŽ – suradnja u organizaciji odbojkaških turnira
- CZSR Rijeka
- HMT Rijeka
- OŠ Mario Martinolić Mali Lošinj
- UD Maribor
- UD Celje
- Ud Nova Gorica
- UD Republike Hrvatske
- Ostali

Ishod: poželjna ustanova za boravak učenika u vrijeme srednješkolškog obrazovanja.

	vrijeme
Suradnja s OŠ	kontinuirano
Suradnja s SŠ	kontinuirano
Osvježiti WEB stranicu	listopad
Tiskati plakate	veljača
Tiskati brošure	veljača
Posjetiti OŠ u timovima s prezentacijom	travanj, svibanj
Organizacija likovnih radionica	listopad-svibanj
Organizacija sportskih susreta	studeni-ožujak
Sudjelovanje na domijadi	ožujak, svibanj
Sudjelovanje na turnirima	listopad-svibanj
Izdavanje lista Domski dani	veljača
Predavanja i radionice na stručnim usavršavanjima	listopad-svibanj
Stvaranje pozitivnog domskog ozračja	kontinuirano
Suradnja s medijima	kontinuirano

2. PLAN VREDNOVANJA

Na kraju prvog polugodišta i na kraju školske godine analiziraju se kvalitativni i kvantitativni rezultati stručnog rada odgojno obrazovnih djelatnika.

Predsjednik Domskog odbora:

Zlatko Jeličić, prof.

Ravnateljica:

Anđelka Jurašić Mikašinović, prof.

Klasa: 602-03/16-01/28

Ur. broj: 2170-56/01-19-01

U Rijeci, 27.09.2019.