

PROGRAM RADA

za 2020./2021. školsku godinu



Rujan, 2020.

SADRŽAJ

1. UVOD.....	3
1.1. Osnovni podaci o Domu	3
1.2. Vizija i misija Doma.....	3
2. UVJETI RADA	4
2.1. Prostorno - materijalni uvjeti	4
2.2. Društveno-gospodarski uvjeti.....	5
3. IZVRŠITELJI POSLOVA	6
4. UČENICI	7
5. GODIŠNJI KALENDAR RADA	8
6. ORGANIZACIJA RADA DOMA	9
6.1. Radno vrijeme	9
7. GODIŠNJA ZADUŽENJA ODGAJATELJA.....	11
8. PLAN RADA	12
8.1. Plan rada ravnateljice	12
8.2. Plan rada odgajatelja.....	15
8.3. Rad na razini Doma	25
8.4. Ostali poslovi odgajatelja	29
8.5. Plan rada stručnog suradnika	29
8.6. Plan rada zdravstvene voditeljice	31
8.7. Plan rada Domskog odbora.....	33
8.8. Vijeće roditelja	33
8.9. Vijeće učenika	35
9. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA	36
10. TIM ZA KVALITETU	37
11. SURADNJA I PROMIDŽBA	38

1. UVOD

1.1. Osnovni podaci o Domu

Naziv učeničkog doma: Učenički dom Kvarner

Adresa: 51000 Rijeka, Vukovarska 12

Županija: Primorsko-goranska

Šifra ustanove: 08-071-521

Telefon: 051/336-221

E-mail: info@ucenickidomkvarner.hr

Kapacitet Doma je 287 mjesta za žensku i mušku mladež. Dom raspolaže s 120 soba i ukupnom unutrašnjom površinom od 5695 m². Vanjski prostor Doma čini košarkaško igralište i ulazni prostor.

U Domu su, u 13 odgojnih skupina, smješteni učenici i učenice. Učenici i učenice polaznici su svih riječkih i opatijskih srednjih škola i Pomorske škole Bakar.

U Domu radi 41 djelatnik.

Zgrada Doma je sagrađena 1894. godine, a Dom je osnovan 18. ožujka 1948. godine. Danas je Dom samostalna ustanova.

Učenički dom je ustanova koja permanentno radi na kvaliteti što je, pored ostalih priznanja, 1986. godine rezultiralo nagradom „Ivan Filipović“.

1.2. Vizija i misija Doma

Vizija: Dom je ustanova koja sudjeluje u formiranju sretnih i snažnih osobnosti učenika i učenica.

Misija Doma: pomoći i pružiti potporu učenicima za postizanje što kvalitetnijeg razvoja i obrazovanja kao osnove za kvalitetan život u skladu sa socijalnom sredinom i osobnim sustavom vrijednosti. Misija uključuje roditelje i ostale subjekte kao partnere u radu.

Poticajna domska kultura i inovativan način rada samo su neki elementi kojima se ostvaruje zadana misija Učeničkog doma Kvarner.

2. UVJETI RADA

2.1. PROSTORNO MATERIJALNI UVJETI

Prostori i materijalna osnova rada temeljni su preduvjeti za kvalitetnu realizaciju Programa rada Doma. Iako zgrada Učeničkog doma nije građena namjenski te se neke stavke državnog pedagoškog standarda teško mogu ostvariti, pojedine stavke državnog pedagoškog standarda uspješno su realizirane i egzistiraju već godinama (npr. učenički klub).

Od planiranih aktivnosti za poboljšanje prostorno-materijalnih uvjeta u Domu realizirana je :

	projekt	Vrijeme realizacije	Izvori financir
1.	Instaliranje hidrantske mreže- prema nalazu inspektora-II faza	Tijekom šk.god. 2020./21.	PGŽ
2.	Nabava i ugradnja prozora prema dvorištu u 1.O.S., 5.O.S. i 9.O.S.	Tijekom šk.god. 2020./21.	PGŽ
3.	Dogradnja sanitarnog čvora 3. odg. sk.	Tijekom šk.god. 2020./21.	Dom
4.	Uređenje dijela sanitarnog čvorova 6. i cijeli 10. odgojne skupine	Tijekom šk.god. 2020./21.	PGŽ
5.	Promjena stolova u restoranu	Listopad 2020.god.	Dom
6.	Nabava vatrogasnih aparata	Listopad 2020.god.	Dom
7.	Uređenje prostora u suterenu – ulaz u ekonomat	Tijekom šk.god. 2020./21.	Dom
8.	Popločavanje male i velike terase	Tijekom šk.god. 2020./21.	PGŽ
9.	Ugradnja pumpe za toplu vodu	Tijekom šk.god. 2020./21.	PGŽ
10.	Izrada nadstrešnice na ulazu prijema hrane	Prosinac 2020.	Dom
11.	Pregrađivanje sobe 301 i 1201	Tijekom šk. god. 2020./21.	Dom
12.	Bojanje zidova i stolarije- prema prioritetu	Kontinuirano	Dom
13.	Opremanje učionica	Tijekom šk.god. 2020./21.	Dom
14.	Nabava sredstava za izb. Aktivnosti i ostale programe	Tijekom šk.god. 2020./21.	Dom

15.	Nabava opreme za sobe učenika	Kontinuirano	Dom
16.	Nabava knjiga	Kontinuirano	Dom
17.	Nabava informatičke opreme	Kontinuirano	Dom
18.	Nabava ostale opreme	Kontinuirano	Dom
19.	Uređenje soba i ostalih prostora- prema prioritetu	Kontinuirano	Dom

2.2. DRUŠTVENO-GOSPODARSKI UVJETI

Financijska sredstva za realizaciju Programa rada osiguravaju se iz slijedećih izvora:

1. državnim proračunom: za plaće i naknade iz plaća, materijalna prava radnika ugovorena Kolektivnim ugovorom, stručno usavršavanje i nacionalne programe; opremanje informatičkom i knjižničkom opremom i druga sredstva prema važećim Zakonima.
2. jedinicom lokalne samouprave: naknade za prijevoz radnika, materijal i opremu tekućeg i investicijskog održavanja, sredstva za izgradnju i rekonstrukciju doma, nabava opreme prema normativu državnog pedagoškog standarda i druga sredstva prema važećim Zakonima.
3. uplatama roditelja: smještaj i prehrana za učenike i studente 630,00 kn mjesečno.
4. prihodima koji se ostvaruju obavljanjem vlastite djelatnosti i ostalim namjenskim prihodima-prema mogućnostima.
5. donacijama i drugim izvorima u skladu sa zakonom-prema mogućnostima.

Naš Dom je stara zgrada velike kvadrature u čije je održavanje potrebno permanentno ulagati. Financijska sredstva kojima raspolažemo ponekad nisu dostatna za uklanjanje nedostataka uočenih inspekcijskim nadzorom kao hidrantna mreža ili popravaka koji neposredno utječu na sigurnost i kvalitetu života učenika kao derutan krov pokriven salonit pločama. Istovremeno, potrebe korisnika za standardom i želja djelatnika da zadovolji općeprihvaćene kriterije življenja, utječu na planski mudro i promišljeno raspolaganje dostupnim sredstvima.

3. IZVRŠITELJI POSLOVA

	Ime i prezime	Radno mjesto	Poslovi	Stupanj str. spr.
1.	Andelka Jurašić Mikašinović	ravnateljica	poslovodna i stručna voditeljica doma	VSS
2.	Zlatko Jeličić	odgajatelj	odgojna skupina	VSS
3.	Patricija Tićac	odgajateljica	odgojna skupina	VSS
4.	Tomislava Prebilić	odgajateljica	odgojna skupina	VSS
5.	Srđan Mršulja	odgajatelj	odgojna skupina	VSS
6.	Željka Marijanić Puž	odgajateljica	odgojna skupina	VSS
7.	Majda Sirmik	odgajateljica	odgojna skupina	VSS
8.	Eda Nobilo	odgajateljica	odgojna skupina	VSS
9.	Nataša Vučinić	odgajateljica	odgojna skupina	VSS
10.	Bojan Drakulić	odgajatelj	odgojna skupina	VSS
11.	Maša Sancin Bucci	odgajateljica	odgojna skupina	VSS
12.	Dubravka Alar Vičević	odgajateljica	odgojna skupina	VSS
13.	Anto Marjanović	odgajatelj	odgojna skupina	VSS
14.	Lidija Miljanović Škugor	odgajateljica	odgojna skupina	VSS
15.	Stipo Vrdoljak	odgajatelj-pedagog	pedagog	VSS
16.	Nataša Beljan Sušić	tajnica		VSS
17.	Marija Krizmanić	voditeljica računovodstva		VSS
18.	Ksenija Butorac	računovodstveni referent		SSS
19.	Božana Bjelić	zdravstvena voditeljica		VŠS
20.	Bruno Poldan	kućni majstor		SSS
21.	Aldo Klič	kućni majstor		SSS
22.	Suzana Starčević	kuharica		SSS
23.	Zorica Hrvaćanin Lopar	kuharica		SSS

24.	Izeta Šabanović	kuharica		SSS
25.	Nevio Vizintin	kuhar		SSS
26.	Milena Kovačić	kuharica		SSS
27.	Božo Mrkić	kuhar		SSS
28.	Dejan Dragojević	kuhar		SSS
29.	Ivan Barišić	kućepazitelj		SSS
30.	Slobodan Kovačić	kućepazitelj		SSS
31.	Damir Flamaceta	kućepazitelj		SSS
32.	Darko Vlastelica	kućepazitelj		SSS
33.	Siniša Jakšić	ekonom		SSS
34.	Biserka Mohorić	radnica za pranje, glačanje i popravak robe		SSS
35.	Klara Mandir	pralja		SSS
36.	Jelica Andrijević	spremačica		NKV
37.	Ksenija Lenac	spremačica		NKV
38.	Eda Čulina	spremačica		NKV
39.	Gordana Parapatić	spremačica		NKV
40.	Kata Junković	spremačica		NKV
41.	Katarina Miškulin	spremačica		NKV

Radnici u Domu obavljaju poslove odgojno-obrazovnog rada kao i ostale poslove vezane za djelatnost.

4. UČENICI

7.1. U domu je smješteno ukupno 287 učenika. Učenici su raspoređeni u 13 odgojnih skupina i svaka skupina prosječno ima 22 učenika.

Struktura učenika po razredima je slijedeća:

1. razred – 78 učenika
2. razred – 87 učenika
3. razred – 58 učenika
4. razred – 47 učenika
5. razred – 17 učenika

5. GODIŠNJI KALENDAR RADA

rujan	Upisi i useljavanje učenika Roditeljski sastanak online Konstituiranje Vijeća učenika Sastanak Domskog odbora Anketiranje učenika za izborne aktivnosti Izrada programa rada za tekuću školsku godinu Godišnja zaduženja članovima Vijeća odgajatelja Prikupljanje zdravstvenih podataka učenika Obilježavanje međunarodnog dana nenasilja nad ženama Formiranje aktivnosti za učenike i početak rada
listopad	02.10.-Međunarodni dan nenasilja 05.10.-Svjetski dan nastavnika Obilježavanje Svjetskog dana jabuke Obilježavanje Dana školskih knjižnica 18.10.-Dan kravate 25.10.-Dan darivatelja krvi
Studeni	09.11.-Svjetski dan izumitelja 14.11.-Svjetski dan dijabetesa 18.11.-Sjećanje na Vukovar 15.11.-Projekt „Sidro u Kvarneru“
Prosinac	01.12.-Svjetski dan AIDS-a 03.12.-Međunarodni dan ljudi sa invaliditetom 19.12.-Obilježavanje Dana mornara- Sveti Nikola 11.12.-Dan UNICEF-a Program Božić Javna nabava roba
Siječanj	Početak drugog polugodišta 21.01.-Međunarodni dan zagrljaja
Veljača	04.02.-Svjetski dan borbe protiv raka 22.02.-Dan hrvatske glagoljice Projekt – maskare 27.02.-Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja
Ožujak	08.03.-Međunarodni dan žena 19.03.-Proslava Dan Doma 22.03.-Svjetski dan voda 01.04.-Dan borbe protiv alkoholizma 13.04.-Dan sjećanja na žrtve Holokausta

Travanj	12.04.-Uskrs
Svibanj	Praznik rada Dani maturanata Svjetski dan pisanja pisama Završetak nastavne godine za maturante Dan državnosti
Lipanj	01.06.-Svjetski dan roditelja Tijelovo Završetak nastavne godine
Srpanj	Investicijski radovi
Kolovoz	Završetak školske godine

6. ORGANIZACIJA RADA DOMA

Radno vrijeme

1. Ravnateljica radi u smjenama od 8,00 do 16,00 i od 12 do 20 sati.
2. Pedagog radi svaki dan od 8,00 – 16,00 sati.
3. Odgajatelji rade u smjenama prateći smjene učenika podijeljeno u plavi i žuti tjedan, a na dan dežurstva od 15,00-22,00 sati. Raspored je izvješen u zbornici doma. Zamjenska dežurstva će se organizirati prema potrebi.

Radno vrijeme je 40 sati tjedno odnosno 8 sati dnevno. U vrijeme kada su učenici u domu odgajatelj radi u šestosatnom radnom vremenu koje ne uključuje izborne i posebne programe koji se realiziraju uglavnom u večernjim satima. Raspored izbornih i posebnih programa izvješen je u zbornici doma.

3. Kućepazitelji rade od u smjenama od 16,00-22,00, od 22,00-08,00, subotom od 00-24,00 , nedjeljom od 15,00 – 22.00 sati.
5. Tajništvo radi od 08,00 do 16,00 sati.
6. Voditelj računovodstva radi ponedjeljak i četvrtak od 08,00 do 16,00 sati, utorak od 8,00 do 17,00 sati, srijeda od 12,00 do 20,00, a petak od 8,00 do 15,00 sati i podložno je promjenama. Računovodstvena djelatnica radi svaki dan od 8,00 do 16 sati.
7. Zdravstvena voditeljica od 06,30 do 14,30 sati.
8. Kuhinja radi svaki dan u dvije smjene osim subote do 14,00 sati
9. Ekonomat radi ponedjeljak, srijeda i petak od 6,00-13,00, utorak i četvrtak od 11,00-19,00.
10. Spremačice rade svaki dan 7,00-14,00 sati, zdužena za upravu od 6,00-14,00
11. Praonica rublja radi svaki dan od 7,00-15,00 sati osim utorka kada radi od 8,00-18,00 sati i petkom od 08 do 12 sati.
12. Kućni majstori rade od 08,00 sati do 16,00 sati, a kad radi grijanje u smjenama od 6,00-13,00 i od 13,00-20,00 sati, te u subotu i nedjelju od 7,00-10,00 i od 17,00-19,00 sati.

Sva radna vremena djelatnika podložna su promjenama zbog organizacijskih i drugih problema.

7. GODIŠNJA ZADUŽENJA ODGAJATELJA NEPOSREDNI RAD NA RAZINI DOMA

1.odgajatelj	Fitness 60 sati	Kvarnerske priče 10 sati	
2.odgajatelj	Likovna družina 35 sati	Senzorički vrtovi- 20 sati	Ovca na kvarnerski 15 sati
3.odgajatelj	Nevera s Kvarnera 55 sati	Dan Doma 15 sati	
4.odgajatelj	Moja matematika 60 sati	Božić dolazi 10 sati	
5.odgajatelj	Engleski jezik 55 sati	Naplavine 15 sati	
6.odgajatelj	Knjižnica 35 sati	Yoga 35 sati	
7.odgajatelj	Stolni tenis - Ž 35 sati	Badminton 35 sati	
8.odgajatelj	Foto družina 55 sati	Sidro u Kvarneru 15 sati	
9.odgajatelj	Sjećanje na Vukovar 15 sati	Upoznajmo grad koji teče 25 sati	Vijeće učenika 30 sati
10.odgajatelj	Učenička zadruga 35 sati	Pomade moje none 35 sati	
11.odgajatelj	Novinarska družina 25 sati	Pripreme za Državnu maturu 45 sati	
12.odgajatelj	St. tenis-M 45 sati	Kvarnerski maturanti 25 sati	
13.odgajatelj	Kreativni 19 55 sati	Valentinovo u Domu 15 sati	
Pedagog	Nacionalni prevencije 38 sati	program ovisnosti	

8. PLAN RADA

8.1. Plan rada ravnateljice

- Rujan**
- Priprema za početak školske godine
 - Izrada izvješća za proteklu šk. god.
 - Izrada godišnjeg programa rada za tekuću školsku godinu
 - Sastanak Vijeća roditelja
 - Realiziranje potreba za izborne aktivnosti
 - Izrada plana financiranja za školsku tekuću školsku godinu
 - Sazivanje sjednice Domskog odbora s predsjednikom
 - Slanje prijave potreba za novim kadrovima
 - Organizacija rada na e-matici
 - Individualni razgovori s učenicima
 - Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma
 - Pregled jelovnika-kontinuirano tijekom godine
 - Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća
 - Osobno stručno usavršavanje
 - Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma
 - Formiranje i praćenje rada povjerenstava
 - Rješavanje problemskih situacija
 - Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma
 - realizacija programa promidžbe

- Listopad**
- Osiguranje uvjeta za realizaciju posebnih programa
 - Neposredni rad u odgojnim skupinama
 - Pripreme za prijem studenata
 - Analiziranje realizacije rada za rujan
 - Sudjelovanje u radu Vijeća učenika
 - Individualni razgovori s učenicima
 - Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma
 - Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća
 - Osobno stručno usavršavanje
 - Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma
 - Rješavanje problemskih situacija
 - Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma

- Studeni**
- Praćenje realizacije obveze dokumentiranja
 - Sastanak s Vijećem učenika
 - Individualni razgovori s učenicima
 - Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma
 - Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća
 - Osobno stručno usavršavanje
 - Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma
 - Rješavanje problemskih situacija
 - Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma

- Prosinac**
- Analiziranje realizacije rada u prvom polugodištu
 - Sazivanje sjednice Domskog odbora s predsjednikom
 - Priprema za početak II polugodišta

- Predlaganje plana nabave za 2021. godinu
- Individualni razgovori s učenicima
- Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma
- Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća
- Osobno stručno usavršavanje
- Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma
- Formiranje i praćenje komisija
- Rješavanje problemskih situacija
- Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma

Siječanj

- Analiziranje realizacije rada za prosinac
- Predlaganje financijskog plana za 2021. godinu
- Sazivanje sjednice Domskog odbora s predsjednikom
- Individualni razgovori s učenicima
- Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma
- Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća
- Osobno stručno usavršavanje
- Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma
- Formiranje i praćenje komisija
- Rješavanje problemskih situacija
- Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma

Veljača

- Sastanak Vijeća roditelja
- Sastanak s Vijećem učenika
- Pripremanje za međuzupanijsku domijadu
- Individualni razgovori s učenicima
- Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma
- Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća
- Osobno stručno usavršavanje
- Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma
- Formiranje i praćenje komisija
- Rješavanje problemskih situacija
- Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma
- Obilježavanje važnijih datuma

Ožujak

- Pripremanje za međuzupanijsku domijadu
- Pripremanje i realiziranje programa obilježavanja Dana Doma
- Individualni razgovori s učenicima
- Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma
- Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća
- Osobno stručno usavršavanje
- Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma
- Formiranje i praćenje komisija
- Rješavanje problemskih situacija
- Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma
- Obilježavanje važnijih datuma

Travanj

- Sudjelovanje na međuzupanijskoj Domijadi
- Analiziranje postignuća na kraju trećeg kvartala
- Pripremanje i realiziranje izleta za učenike
- Individualni razgovori s učenicima
- Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma
- Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća

- Osobno stručno usavršavanje
- Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma
- Rješavanje problemskih situacija
- Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma

Svibanj

- Analiziranje realizacije državne Domijade
- Individualni razgovori s učenicima
- Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma
- Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća
- Osobno stručno usavršavanje
- Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma
- Rješavanje problemskih situacija
- Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma
- Izrada i realiziranje programa promidžbe

Lipanj

- Analiziranje realizacije rada na kraju nastavne godine
- Pripremanje rasporeda godišnjih odmora
- Pregledavanje cjelokupne pedagoške dokumentacije
- Organizacija rada na e-matici
- Individualni razgovori s učenicima
- Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma
- Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća
- Osobno stručno usavršavanje
- Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma
- Formiranje i praćenje komisija
- Rješavanje problemskih situacija
- Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma

Srpanj

- Provođenje upisa za slijedeću školsku godinu
- Analiziranje upisa i kadrovska pitanja
- Provođenje planiranih investicija s osnivačem i praćenje
- Svakodnevna briga o financijskom poslovanju Doma
- Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća
- Osobno stručno usavršavanje
- Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma
- Rješavanje problemskih situacija
- Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma

Kolovoz

- Analiziranje realizacije rada na kraju školske godine
- Briga o financijskom poslovanju Doma
- Sazivanje i vođenje Odgojiteljskog vijeća
- Osobno stručno usavršavanje
- Praćenje propisa i zakonitosti rada Doma
- Suradnja s organizacijama i tijelima izvan Doma

8.2. Plan rada odgajatelja

U Domu radi 13 odgajatelja koliko je formirano i odgojnih skupina.

Odgajatelji realiziraju neposredni rad u odgojnoj skupini, na razini Doma i ostale obveze.

Rad u odgojnoj skupini:

Program odgojnog područja čuvanja i unapređivanja zdravlja učenika

<i>Cilj</i>	<i>Sadržaj</i>	<i>Teme</i>	<i>Ishodi</i>
Podizati razinu zdravstvene kulture učenika	Pravilna prehrana	Prehrambeni stilovi	Informirati se o zdravim prehrambenim navikama
			Razlikovati zdravu od nezdrave prehrane
			Integrirati zdrave prehrambene navike u svakodnevnicu
		Dodaci prehrani	Diskutirati o izboru i kvaliteti namirnica
			Prepoznati kvalitetne namirnice
			Primjenjivati korisne dodatke prehrani
		Pravilna prehrana u adolescenciji	Prepoznati važnost redovitog konzumiranja obroka
			Odabrati pravilne prehrambene navike
			Integrirati pravilne prehrambene navike u životu
		Utjecaj prehrane na zdravlje	Prepoznati utjecaj medija na prehrambene navike
			Diskutirati o opasnostima poremećaja u prehrani
			Odabrati prehranu prema individualnim potrebama
	Osobna higijena	Higijena i život u zajednici	Pridržavati se Kućnog reda doma
			Provoditi svakodnevno brigu o osobnoj higijeni i higijeni životnog prostora
			Procjenjivati higijenu prostora doma
	Mentalno zdravlje	Adaptacija	Prilagoditi osobne navike životu u zajednici
			Povezati se međusobno u domu
			Izgraditi dobre odnose u novoj zajednici
		Osmišljeni sadržaji slobodnog vremena	Pokazati interes za ponuđene sadržaje
			Razviti kreativni potencijal
			Prezentirati vještine i sposobnosti
Pravilna primjena lijekova		Razlikovati pravilnu primjenu od zloupotrebe	
		Razviti osobnu odgovornost prema korištenju lijekova	
Donošenje odluka u različitim		Izraziti vlastite osjećaje i potrebe	
		Procijeniti situaciju	

		životnim situacijama	Razviti sposobnost samostalnog i odgovornog donošenja odluka	
		Planiranje budućnosti	Razlikovati različite oblike obitelji	
			Izgraditi stavove poželjnih obiteljskih vrijednosti	
			Kreirati viziju svog profesionalnog puta	
		Pojam i metode učenja	Odabrati odgovarajuće tehnike učenja	
			Planirati vrijeme i mogućnosti učenja	
			Valorizirati vlastiti stil učenja	
			Vrednovati stupanj znanja	
			Razviti potrebe za cjeloživotno učenje	
			Odabrati aktivnosti primjerene vlastitim mogućnostima i potrebama	
			Koristiti svakodnevno tjelesnu aktivnost kao preduvjet zdravlja i raspoloženja	
			Upravlјati emociјama u određenim situacijama	
			Povezati emocionalne, sociјalne i duhovne vrijednosti	
		Odgovorno spolno ponašanje	Odgovorno spolno ponašanje	Prepoznati rizičnu situaciju
			Odgovorno donošenje odluka o seksualnom ponašanju	Primjeniti asertivnu komunikaciju
				Predvidjeti posljedice rizičnog ponašanja
Nabrojati vrste zaštite od spolnih bolesti				
Prepoznati pritisak vršnjaka				
Diskutirati o opasnostima povodljivog ponašanja				
Zastupati osobne stavove i granice o seksu				
Emociје i komunikacija u vezi	Razlikovati komunikaciju u partnerskom i prijateljskom odnosu			
	Preispitati pojam i važnost intimnosti u vezi			
	Voditi ravnopravnu komunikaciju			
	Izabrati zajedničke odluke			
	Raspraviti medijski prikaz spolno rodniх stereotipa			
Spolno-rodno nasilje	Spolno-rodno nasilje			
	Prepoznati rizične situacije seksualnog nasilja			
	Prepoznati spolno-rodno nasilje			
	Nasilje u intimnim vezama	Razlikovati kvalitetnu i nekvalitetnu vezu		
		Imenovati svoje i tuđe dobre osobine		
		Iskazati vlastiti stav u donošenju odluka		
		Opisati obilježje nasilne veze		
Definirati različite oblike nasilja u vezi				

		Seksualna prava i stereotipi	Prepoznati stereotipe u ponašanju prema suprotnom spolu
			Raspraviti o ravnopravnosti spolova i ulogama u društvu
			Prepoznati predrasude i stereotipe
			Preispitati vlastiti sustav vrijednosti
		Seksualno zdravlje i najčešći seksualni problemi mladih	Definirati pojam seksualnog zdravlja
			Razviti odgovornost za svoje postupke
			Prepoznati najčešće seksualne poteškoće kod mladih
			Izgraditi pozitivan odnos prema seksualnom zdravlju
		Brak, roditeljstvo i obitelj	Opisati suvremene promjene vezane uz obitelj
			Opisati suvremene promjene vezane uz brak
			Razlikovati disfunkcionalnu od funkcionalne obitelji
			Samoprocijeniti spremnost za brak, roditeljstvo i obitelj
			Definirati odgovorno roditeljstvo
			Planirati roditeljstvo i obitelj
		Stigmatizacija i diskriminacija sek. Manjina	Istražiti različite (znanstvene, religijske) pristupe homoseksualnosti
Razlikovati pojmove transeksualnosti i transrodnosti			
Prepoznati različite oblike diskriminacije i nasilnog ponašanja prema manjinama			

Program odgojnog područja socio-emocionalnog razvoja učenika

<i>Cilj</i>	<i>Sadržaj</i>	<i>Teme</i>	<i>Ishodi</i>	
Jačati socio-emocionalne vještine i socio-emocionalno učenje	Međusobna suradnja i povezanost učenika	Međusobno upoznavanje i predstavljanje	Predstaviti sebe	
			Predstaviti mjesto iz kojeg dolaze	
			Upoznati druge učenike	
		Uključivanje u domske aktivnosti	Prezentirati aktivnosti novim učenicima	
			Aktivno se uključiti u domske aktivnosti	
			Jačati grupnu povezanost	
		Empatija	Prepoznati osjećaje kod sebe i drugih	
			Izražavati osjećaje	
			Izražavati empatiju	
	Vršnjačko pomaganje	Pružati pomoć drugim učenicima		
		Uključivati se u suradničke programe		
	Samopouzdanje i pozitivna slika o sebi	Prepoznavanje pozitivnih emocija kod sebe i drugih	Prepoznati vlastite mogućnosti	
			Imenovati pozitivne osobine	
			Uočavati pozitivne osobine kod drugih	
		Upravljanje stresom	Prepoznati simptome stresa	
			Vježbati tehnike suočavanja sa stresom	
			Primjenjivati vlastite strategije	
		Donošenje odluka	Odrediti ciljeve	
Prepoznati problem				
Identificirati moguća rješenja				
Predstavljanje vlastitih ostvarenja		Izraziti svoj stav		
		Prezentirati vlastita postignuća		
		Vrednovati vlastiti uspjeh		
Jačati socio-emocionalne vještine i socio-emocionalno učenje		Osobna odgovornost i samostalnost	Moja prava i obaveze	Objasniti važnost pridržavanja pravila
				Ponašati se u skladu s Kućnim redom
				Izvršavati svoje obaveze
	Odgovornost za vlastite postupke		Prihvaćati odgovornost za vlastite postupke	
			Planirati vlastito vrijeme	
			Poštivati vlastitu i tuđu individualnost	
	Ljudska prava i prava djeteta	Štititi prava		
		Primjeniti ljudska prava i prava djeteta		

		Donositi životne doluke	Primjeniti model donošenja životnih odluka	
			Objasniti važnost donošenja odluka	
	Kvalitetni međuljudski odnosi	Međusobno upoznavanje		Ostvariti prijateljski odnos s učenicima
				Upoznati djelatnike doma
		Kvalitetna komunikacija		Usvojiti tehnike asertivnog komuniciranja
				Nenasilno rješavati sukobe
		Zaštita ljudskih prava i dostojanstva		Štititi prava i slobodu čovjeka
				Ponašati se u skladu s temeljnim ljudskim pravima
	Reagirati u slučaju povrede ljudskih prava			
	Jačati socio-emocionalne vještine i socio-emocionalno učenje	Adaptacija/separacija	Uspješna prilagodba na novu sredinu	Prihvatiti život u odg.skupini
Ponašati se u skladu s Kućnim redom				
Razvijanje brižnog odnosa s drugima				Uspostaviti primjeren odnos prema odraslima
				Izraziti naklonost i empatiju
				Izgrađivati dobar vršnjački odnos
Moja očekivanja				Postaviti realne ciljeve
				Prosuditi vlastitu odgovornost za postizanje rezultata
Individualne potrebe učenika				Prepoznati vlastite potrebe učenja
				Prilagoditi okolnosti svojim potrebama
Motivacija za učenje			Podrška učenju	
		Pružati pomoć vršnjacima		
		Kontinuirano učenje		Planirati vlastiti školski uspjeh
				Izabrati opciju redovitog učenja
		Poticaj na učenje		Prepoznati čimbenike vlastite motivacije
Izgraditi pozitivan stav prema učenju				
Unaprijediti vještine učenja		Tehnike učenja		Primjeniti metodu rada na tekstu
				Primjeniti metodu umnih mapa
		Organizacija i planiranje obaveza		Sastaviti popis obaveza
				Odrediti prioritete
		Samoregulacija		Preispitati redovitost izvršavanja obaveza
	Razmotriti mogućnost promjene obrasca ponašanja			
Svladavanje prepreka u učenju	Koncentracija		Prepoznati ometajuće faktore	
			Primjeniti tehnike za vježbanje koncentracije	
	Pamćenje		Koristiti mnemotehnike	
			Povezivati staro i novo gradivo	

Jačati socio-emocionalne vještine i socio-emocionalno učenje		Poboljšanje školskog uspjeha	Izraditi plan ispravljanja ocjena
			Primjeniti plan ispravljanja ocjena
	Mogućnosti i potrebe u području učenja	Analiza uspjeha viših razreda	Identificirati razloge uspjeha/ neuspjeha
			Vrednovati svoje kompetencije
		Moja očekivanja	Postaviti realne ciljeve
			Utvrđiti osobnu odgovornost za postignute rezultate
	Alternativni izvori znanja	Informirati se o alternativnim izvorima znanja	
		Odabrati odgovarajuće izvore znanja	
	Pripreme za Državnu maturu	Vremenik državne mature	Informirati se o rokovima
			Izabrati predmete i razine ispita
		Stručno-metodička priprema	Koristiti stručnu pomoć u učenju
			Uključiti se u suradničko učenje
	Psihološka priprema	Koristiti strategije suočavanja sa stresom	
		Izgraditi pozitivan stav	
	Profesionalna orijentacija	Raditi ili studirati	Prepoznati osobne mogućnosti
			Donijeti odluku
		Izbor studija	Informirati se o mogućnostima nastavka obrazovanja
			Planirati nastavak obrazovanja
	Tržište rada	Razmotriti mogućnost zapošljavanja	
		Prepoznati profesionalne sposobnosti	
Cjeloživotno učenje	Formalno/ neformalno obrazovanje	Informirati se o mogućnostima profesionalnog usavršavanja	
		Identificirati motive, razloge, uzroke i posljedice odabira	
	Suvremene tehnologije	Integrirati suvremene tehnologije u svakodnevnom životu	
		Pratiti razvoj tehnologije	
Rad na sebi	Informirati se o zdravim stilovima života		
	Primjeniti zdrave stilove života		

Program kognitivnog odgojnog područja učenika

<i>Cilj</i>	<i>Sadržaj</i>	<i>Teme</i>	<i>Ishodi</i>	
Poticati kognitivni razvoj učenika	Mogućnosti i potrebe u području učenja	Moje radne navike	Opisati svoj radni dan Preispitati redovitost izvršavanja obveza	
		Individualne potrebe učenika	Prilagoditi okolnosti svojim potrebama Prepoznati vlastite potrebe učenja	
		Stil učenja	Prepoznati vlastiti stil učenja	
			Koristiti metode u skladu s vlastitim stilom	
		Motivacija za učenje	Podrška učenju	Prepoznati korist stručne i vršnjačke pomoći
				Koristiti pomoć stručnjaka i vršnjaka
	Znam, hoću, mogu		Nabrojati svoje jake strane	
			Otkriti svoje potencijale	
	Poticanje i praćenje		Uvid u rezultate učenja/analizirati vlastite rezultate Definirati cilj u području školskog uspjeha	
	Unaprijediti vještine učenja	Tehnike učenja	Razlikovati metode aktivnog učenja	
			Primijeniti metode aktivnog učenja	
		Organizacija učenja	Organizirati radni prostor, mjesto i vrijeme	
			Izraditi plan učenja	
	Samoregulacija	Kombinirati metode u skladu sa sadržajem učenja i načinom provjere znanja		

	Svladavanje prepreka u učenju	Kako svladati strah od ispita	Procijeniti vlastitu odgovornost za postizanje rezultata
			Prepoznati stresore
		Kako se dobro pripremiti za provjeru znanja	Primijeniti strategije suočavanja sa strahom
			Razlikovati dobre i loše strane odgovaranja
		Učimo zajedno	Uvježbati javni nastup
			Prepoznati efikasnost zajedničkog rada
Identificirati razloge zajedničkog učenja			

Program rada s učenicima u odgojnom području kreativnost

<i>Cilj</i>	<i>Sadržaj</i>	<i>Teme</i>	<i>Ishodi</i>
Poticati razvoj kreativnosti u različitim situacijama	Interesi i sklonosti	Moje slobodno vrijeme	Opisati navike korištenja slobodnog vrmeena
			Izreći interese i sklonosti
		To sam ja, to smo mi	Prezentirati ostvarenja
			Predstaviti svoj zavičaj
		Motivacija	Iskazati volju za krestivnošću
			Aktivirati svoje potencijale i snage
	Kreativno izražavanje u domu	Izborni i posebni programi	Izabrati program u skladu sa sklonostima i potrebama
			Redovito sudjelovati u izabranom programu
		Sposobnost i potencijali	Identificirati vlastite potencijale
			Pokazati vlastito umijeće
	Kultura življenja	Obilježavanje dtuma prema kalendaru	Izraditi program događanja
			Sudjelovati u obilježavanju događanja
		Kultura zajedničkog življenja u učeničkom domu	Upoznati se s Kućnim redom
	Pridržavati se s pravilima Kućnog reda		
	Bonton	Upoznati se spravilima lijepog ponašanja	
Pridržavati se pravila lijepog ponaš.			
Održivi razvoj	Informirati se o važnosti ekološkog odnosa prema okolišu		

			Izgraditi pozitivan odnos prema prirodi
	Domsko okruženje	Kreiranje domskog okruženja	Predložiti ideje za uređenje
		Igre s idejama	Sudjelovati u uređenju
			Kombinirati pojave i stvari na drugačiji način
			Otkriti zadovoljstvo stvaranja
		Društveno korisne, humanitarne i druge akcije	Prepoznati važnost društvenog korisnog rada
			Uključiti se u humanitarne akcije
Poticati razvoj kreativnosti u različitim područjima	Sposobnosti i potencijali	Kreativnost kao osnovna potreba čovjeka	Otkriti zadovoljstvo stvaranja
			Prepoznati vlastite potrebe
		Stvaralačko izražavanje ideja	Predlagati kreativna rješenja
	Istraživati različite vrste umjetničkog izražavanja		
	Kreativno izražavanje u domu	Ekološka kreativnost	Razvrstavati otpad
			Preoblikovati otpad u ukrasni predmet - reciklirati
		Raznolikost uređenja prostora	Prepoznati mogućnost kreativnog izražavanja u novoj sredini
			Izraziti radost sudjelovanja u stvaralaštvu
	Uređenje okoliša	Prepoznati mogućnost uređenja okoliša	
		Sudjelovati u uređenju okoliša	
	Kultura življenja	Bogatstvo različitosti	Prihvaćati različitosti
			Poduprijeti kreativnost drugih
		Bonton-komunikacija	Koristiti tehnike aktivnog slušanja
		Održivi razvoj	Odabrati suradničke odnose
	Domsko okruženje	Kulturne i druge ustanove	Pokazati pozitivan stav
			Podržati društveno korisne akcije
		Kulturna baština	Informirati se o događajima u okruženju
			Koristiti ponudu događanja
Dom u lokalnoj zajednici	Upoznati kulturnu baštinu		
	Prezentirati tradiciju zavičaja		
Kultura življenja	Bonton-međuljudski odnosi	Uključiti se u život lokalne zajednice	
		Izgraditi suradničke odnose	
	Različitosti i sličnosti naroda EU	Pokazati empatiju	
		Koristiti tehnike asertivne komunikacije	
		Upoznati različitost europskih naroda	
		Prezentirati sličnosti i različitosti	
		Prepoznati prednosti zdravog života	

		Održivi razvoj-zdravo življenje	Integrirati zdrave navike u svakodnevni život
	Moja budućnost	Planiranje	Istražiti mogućnosti Izraditi plan
		Upravljanje vremenom	Razlikovati učinkovito od neučinkovitog provođenja vremenom Rasporediti vrijeme
		Kreativno rješenje problema	Koristiti različite pristupe Predlagati
Poticati razvoj kreativnosti u različitim područjima		Sposobnosti i potencijali	Osobnost i stil
	Smjelost i kreativnost	Motivacija	Identificirati motive Ustrajati u postizanju cilja
		Osobna odgovornost	Obraniti stav Doprinositi kreativnosću
		Samopouzdanje	Procijeniti sebe kao kreativca Poduprijeti međusobnu aktivnost
	Kultura življenja	Javni nastup	Voditi aktivnost Izlagati pred grupom
		Prezentacija ostvarenja	Pokazati umijeće Otkriti zadovoljstvo stvaranja
		Poslovni bonton	Upoznati pravila poslovnog bontona Napisati životopis
		Održivi razvoj	Informirati se o različitim izvorima energije Kritički prosuditi prednosti i mogućnosti različitih izvora energije Kategorizirati prednosti i mogućnosti različitih izvora energije
	Moja budućnost	Obiteljski život	Razlikovati uloge u obitelji Preispitati uloge u obitelji
		Ljepši i humaniji svijet	Naveći svoja očekivanja Uključiti se u programe volontiranja i humanitarnog djelovanja
		Kultura i globalizacija	Usporediti prednosti i nedostatke globalizacije Sastaviti prijedlog poboljšanja
		Planiranje budućnosti	Samovrednovati postignuća Izraditi plan budućih aktivnosti

8.3. Rad na razini Doma:

	aktivnost	Vrijeme realizacije	Mjesto realizacije
1.	Likovna družina	Utorak	UD Kvarner
2.	Novinarska družina	Utorak	UD Kvarner
3.	Maškare	Prema dogovoru	UD Kvarner
4.	Foto družina	Ponedjeljak	UD Kvarner
5.	Učenička zadruga	Prema programu	UD Kvarner
6.	Stolni tenis – M	Srijeda	UD Kvarner
7.	Stolni tenis – Ž	Četvrtak	UD Kvarner
8.	Sidro u Kvarneru	13.11.2020.	UD Kvarner
9.	Kvarnerske priče	19.03.2021.	UD Kvarner
10.	Domski dani	Prema programu	UD Kvarner
11.	Dan Doma	19.03.2021.	UD Kvarner
12.	Knjižnica	Svaki dan prema rasporedu	UD Kvarner
13.	Pomade moje none	Prema dogovoru	UD Kvarner
14.	Učenička zadruga	Prema programu	UD Kvarner
15.	Naplavine pričaju	Prema programu	UD Kvarner
16.	Vukovar	18.11.2020.	UD Kvarner
17.	Fitness	Svaki dan	UD Kvarner
18.	Maturanti	14.05.2021.	UD Kvarner
19.	Božić	11.12.2020.	UD Kvarner
20.	Pripreme za maturu	Prema dogovoru	UD Kvarner
21.	WEB	kontinuirano	UD Kvarner
22.	Ovca na kvarnerski	Prema programu	UD Kvarner
23.	Vijeće učenika	Prema programu	UD Kvarner
24.	Yoga	Prema programu	UD Kvarner
25.	Kreativni 19	Prema programu	UD Kvarner
26.	Engleski svuda oko nas	Prema programu	UD Kvarner
27.	Prevenција nasilja	Prema dogovoru	UD Kvarner
28.	Senzorički vrt	Prema dogovoru	UD Kvarner
29.	Moja matematika	Prema dogovoru	UD Kvarner

ISHODI	NOSITELJ	VREDNOVANJE
1. Stolni tenis - M <ul style="list-style-type: none"> - Spoznati vrijednosti tjelovježbe. - Postići samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi. 	Anto Marjanović,prof.	Evidencija rezultata
2. Stolni tenis - Ž <ul style="list-style-type: none"> - Razviti osobnu odgovornost prema zdravom i aktivnom načinu života. 	Eda Nobilo,prof.	Evidencija rezultata
3. Novinarska družina <ul style="list-style-type: none"> - Poticati samostalan istraživački rad i istraživanje kroz različite vrste novinarskog stila. 	Dubravka Alar Vičević,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika i uspješnosti praćenja događanja
4. Likovna družina <ul style="list-style-type: none"> - Učenici će identificirati vlastite potencijale i pokazati umijeće - Istraživati različite vrste umjetničkog izražavanja. 	Patricija Tićac,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika i uspješnosti izložbe
5. Foto družina <ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti učenike na identificiranje vlastitih potencijala u fotografskom stvaranju i prezentiranju svojih radova. 	Nataša Vučinić,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika i uspješnosti praćenja događanja
6. Maškare Učenici će se kreativno izražavati. -Razvijati interes za tradiciju našeg kraja.	Tomislava Prebilić,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
7. Učenička zadruga Učenici će se naučiti osnovama poduzetništva.	Maša Sancin Bucci,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
8. Pomade moje none <ul style="list-style-type: none"> - Integrirati zdrav način života u život zajednice. - Prepoznati značaj aktivnog življenja. 	Maša Sancin Bucci,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
9. Domski dani Učenici će realizirati svoj kreativni potencijal kroz definiranje konačnog izgleda domskog lista.	Tomislava Prebilić,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika

10. Knjižnica <ul style="list-style-type: none"> - Poduprijeti međusobnu aktivnost. - Razlikovati učinkovito od neučinkovitog provođenja vremena. - Poticati na međusobnu aktivnost. 	Majda Sirnik,prof.	Dinamika posuđivanja knjižnog fonda
11. Moja matematika <ul style="list-style-type: none"> - Učenici će prepoznati prednosti aktivnog načina vježbanja gradiva. - Iskazati spremnost na suradničko učenje i pomoć u učenju. 	Srđan Mršulja,prof.	Evidencija rezultata
12. Senzorički vrtovi <ul style="list-style-type: none"> - Učenici će prepoznati mogućnosti uređivanja okoliša. - Predlagati kreativna rješenja. 	Patricia Tićac,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
13. Maturanti <ul style="list-style-type: none"> - Obilježiti završetak boravka u Domu na kraju srednješkolškog školovanja. 	Anto Marjanović,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
14. Vukovar <ul style="list-style-type: none"> - Učenici-ce će iskazati svoju empatiju za stradalnike rata. 	Bojan Drakulić,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
15. Kvarnerske priče <ul style="list-style-type: none"> - Učenici će ispoljiti svoju kreativnost kroz rad u kreativnim radionicama i rekreativnim natjecanjima. 	Zlatko Jeličić,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
16. Naplavine pričaju <ul style="list-style-type: none"> - Učenici će naučiti što su naplavine i gdje ih možemo naći. - Učenici će realizirati svoj kreativni potencijal. 	Željka Marijanić Puž,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
17. Fitness Razviti osobnu odgovornost prema zdravom i aktivnom načinu života.	Zlatko Jeličić,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
18. Priprema za maturu <ul style="list-style-type: none"> - Učenici će se kvalitetno pripremiti za maturu. 	Dubravka Alar Vičević,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
19. Ovca na kvarnerski <ul style="list-style-type: none"> - Učenici će se upoznati sa tradicionalnim tehnikama filcanja vune i izradu predmeta. 	Patricija Tićac,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika

20. Božić dolazi - Učenici će se upoznati sa običajima svoga kraja i spoznati potrebu za duhovnim ispunjenjem.	Srđan Mršulja,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
21. Engleski svuda oko nas - Učenici će naučiti kako obogatiti fond riječi stranih jezika. - Učenici će naučiti gramatiku engleskog jezika.	Željka Marijanić Puž,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
22. Yoga - Učenici će kroz aktivnosti yoge naučiti kako sjediniti tijelo i duh.	Majda Sirnik,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
23. Badminton - Učenici će razviti motoriku pokreta i natjecateljski duh.	Eda Nobilo,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
24. Sidro u Kvarneru - Učenici će ispoljiti svoju kreativnost kroz rad u kreativnim radionicama i rekreativnim natjecanjima.	Nataša Vučinić,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
25. Upoznajmo grad koji teče - Učenici će upoznati grad u kojem se školuju i žive.	Bojan Drakulić,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
26. Kreativni 19 - Učenice će naučiti kreirati i šivati maske za lice.	Lidija Miljanović Škugor,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
27. Valentinovo - Učenici će spoznati ljepotu darivanja.	Lidija Miljanović Škugor,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
28. Program prevencije - Učenici će znati primijeniti stečena znanja i vještine.	Stipo Vrdoljak,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika
29. Vijeće učenika - Učenici će naučiti donositi odgovorne odluke.	Bojan Drakulić,prof.	Procjena zadovoljstva sudionika

8.4. Ostali poslovi odgajatelja

OSTALI POSLOVI ODGAJATELJA
- stručno metodička priprema
- organizacija natjecanja i susreta, kulturna i javna djelatnost
- dežurstvo
- dnevni odmor
- administrativni poslovi, dokumentacija
- stručno usavršavanje
- suradnja s roditeljima, školom
- rad u stručnim tijelima i stručnim povjerenstvima
- javna i kulturna djelatnost
- rad u upisnim komisijama
- organizacijski poslovi, priprema za početak školske godine
- ostalo

8.5. Plan rada stručnih suradnika

1. Planiranje i programiranje odgojno obrazovnog rada

- sudjelovanje u analizi ostvarenosti planova iz prethodne godine
- sudjelovanje u izradi program stručnog usavršavanja
- sudjelovanje u planiranju i programiranju rada Doma
- planiranje i programiranje rada pedagoga

2. Rad s učenicima

- Sudjeluje u praćenju adaptacije i socijalizacije novih učenika
- Sudjeluje u analiziranju podataka o novim učenicima
- Izrada anketnih upitnika za uključivanje u izborne i posebne programe.
- Sudjeluje u radu na usvajanju tehnika učenja kod učenika
- Savjetodavni rad s učenicima s teškoćama u učenju i problemima u ponašanju
- Održavanje tematskih predavanja učenicima po odgojnim skupinama

3. Rad s odgajateljima i roditeljima

- Kontinuirana suradnja sa odgajateljima u realizaciji programa rada
- Sudjelovanje u organizaciji različitih prigoda u domu (priredbe, izleti, posjeti i sl.)
- Rad na svakodnevnom stručnom usavršavanju (po planu)
- Suradnja sa roditeljima po potrebi

4. Suradnja sa školom i društvenom sredinom

- Suradnja sa školom u cilju identifikacije učenika koji imaju problema u učenju ili ponašanju
- Dogovor o radu s učenicima s većim teškoćama u učenju
- Suradnja s CZSS
- Suradnja s NZZJZ i policijom (tematska predavanja)
- Suradnja s drugim domovima

5. Suradnja s ravnateljem

- Suradnja na realizaciji poslova stručnog suradnika
- Suradnja vezana za učenike s problemima u učenju, ponašanju, socijalnim problemima itd.
- Sudjelovanje u Vijeću Odgajatelja
- Suradnja u izradi godišnjeg programa i izvješća doma

6. Unapređenje i vrednovanje rada

- sudjelovanje u projektima
- analiza ostvarenosti programa pedagoga

7. Ostali poslovi

- Obavljanje administrativnih poslova
- Individualno se stručno usavršavati
- Rad u stručnim tijelima (vijeće odgajatelja)
- Sudjelovanje u realizaciji programa Doma
- Kontinuirano pripremanje za neposredni rad

8.6. Plan rada zdravstvene voditeljice

	PODRUČJE RADA	AKTIVNOSTI	METODA	NOSIOCI	ROKOVI	PL. SA.	RE. SA.
1	PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE	<ul style="list-style-type: none"> Izvedbeno planiranje odgojnog rada u suradnji s odgajateljskim vijećem Analiza ostvarenja prethodnih planova i programa Izrada godišnjeg plana i programa rada Planiranje i programiranje prevencije i obrada tema Planiranje zdravstvenih edukacija za učenike i djelatnike doma 	<ul style="list-style-type: none"> -Pisanje -Razgovor 	<ul style="list-style-type: none"> Zdravstvena voditeljica -Pedagog -Ravnatelj -odgajatelji 	<ul style="list-style-type: none"> -9.mj. -7.mj. -8.mj. -9.mj. 	50	
2	ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	<ul style="list-style-type: none"> Briga za psihofizički razvoj učenika Provjera zdravstvenog stanja učenika Svakodnevni obilazak učeničkih soba i domskih prostorija(higijena i održavanje) Poticanje navika pravilnog korištenja dnevnog odmora Prepoznavanje poremećaja u ponašanju Prevenција zaraznih bolesti kod učenika i djelatnika Poticanje pravilnih zdravstvenih navika učenika i djelatnika Održavanje preventivnih zdravstvenih radionica za učenike i djelatnike Organizacija preventivnih zdravstvenih radionica za učenike i djelatnike 	<ul style="list-style-type: none"> -Pisanje -Razgovor -Individualni razgovor -Pisani intervju -Uvid -Grupni rad -Interaktivna 	<ul style="list-style-type: none"> -Zdravstvena voditeljica -Pedagog -Ravnatelj -Odgajatelji -Psiholog -Vanjski gosti i suradnici 	Tijekom cijele školske godine	588	
3	ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE HIGIJENSKIH NAVIKA UČENIKA I DJELATNIKA	<ul style="list-style-type: none"> Briga o higijeni (učenika, djelatnika i prostorija) Razvijanje higijenskih navika Organizacija stručnih predavanja i radionica 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstracija -Razgovor -Uređenje prostora -Diskusija -Interaktivna 	<ul style="list-style-type: none"> -Zdravstvena voditeljica -Pedagog -Ravnatelj -Odgajatelji -Voditeljica 	Svakodnevno tijekom cijele školske godine	255	

4	PRAVILNA PREHRANA	<ul style="list-style-type: none"> • Provjera kvantitete i kvalitete hrane • Briga o raznolikosti namirnica • Uređenje panoa (novosti u prehrani, važnost zdrave prehrane) • Suradnja s vanjskim djelatnicima • Izrada jelovnika • Radionice i oređavanje o pravilnoj prehrani 	Organoleptičke metode -Uzimanje uzoraka -Razgovor -Interaktivna -Čitanje literature -Uređenje panoa	-Zdravstvena voditeljica -Pedagog -Ravnatelj -Odgajatelji -Voditeljica kuhinje -Ekonom	Tijekom cijele školske godine	230	
5	ZBRINJAVANJE I EVIDENCIJA BOLESNIH UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • Poslovi zdravstvene zaštite učenika • Detekcija bolesnih učenika • Briga o bolesnim učenicama • Popunjavanje priručne apoteke • Organizacija posjeta liječnika • Razgovor s roditeljima/skrbnicima • Razgovor s odgajateljima • Vođenje zdravstvene dokumentacije 	-Razgovor -Upućivanje bolesnih učenika liječniku Evidentiranje	-Zdravstvena voditeljica -Odgajatelji -Nadležni liječnik opće medicine -Ljekarne -ZZJZ	Svakodnevno tijekom cijele školske godine	180	
6	ZDRAVSTVENO PROSVJEČIVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Obrada tema iz područja zdravstvenog odgoja • Prevencija ovisničkog ponašanja • Prevencija zaraznih bolesti • Anketiranje 	-Razgovor -Predavanja -Radionice -Uređenje panoa -Anketa -Pisanje	Zdravstvena voditeljica -Pedagog -Ravnatelj -Odgajatelji -Učenice -Vanjski suradnici	Svakodnevno tijekom cijele školske godine	250	
7	STRUČNO USAVRŠAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje stručne literature • Sudjelovanje na stručnim skupovima, seminarima, školama, radionicama i savjetovanjima • Sudjelovanje na Aktivu zdravstvenih voditelja učeničkih dimova 	-Čitanje stručne literature -Predavanja -Radionice -Stručni skupovi -Pisanje evidentiranje	-Osobno	Tijekom školske godine	105	
8	SPECIFIČNI ZADACI I OSTALI POSLOVI	<ul style="list-style-type: none"> • HACCP nadzor 	-Praćenje -Edukacija -Radni sastanci Evidentiranje	-Zdravstvena voditeljica -Ravnatelj -Tajnica -Voditelj kuhinje -Ekonom	Tijekom školske godine	110	

8.7. Plan rada Domskog odbora

Zadaće Domskog odbora su:

- rasprava i usvajanje godišnjeg izvješća – rujan 2020.
- rasprava i donošenje godišnjeg plana i programa rada – rujan 2020.
- praćenje realizacije godišnjeg plana i programa rada na kraju polugodišta i kraja školske godine- kontinuirano
- rasprava i donošenje proračuna i financijskog plana doma – veljača 2021.
- rasprava i odlučivanje o izvršavanju polugodišnjeg i godišnjeg proračuna doma – siječanj i srpanj
- donošenje plana nabave – prosinac 2020.
- odlučivanje o davanju suglasnosti za zaključivanje ugovora o stjecanju, otuđivanju i opterećivanju imovine – prema potrebi
- odlučivanje o izvješćima ravnatelja - kontinuirano
- odlučivanje o isključivanju, nagradama i žalbama učenika – prema potrebi
- odlučivanje o žalbama roditelja – prema potrebi
- davanje prethodne suglasnosti ravnatelju za primanje djelatnika doma - prema potrebi
- donošenje pravilnika i akata doma - kontinuirano
- ostvarivanje poslovne politike doma – kontinuirano

Domski odbor će se, po planu, sastati najmanje 4 puta tijekom školske godine, a po potrebi i više. Sjednicu domskog odbora saziva predsjednik u dogovoru s ravnateljicom.

8.8. Vijeće roditelja

Izbor predstavnika za Vijeće roditelja realizira se na sastancima roditelja i to izborom predstavnika roditelja svake odgojne skupine. Vijeće roditelja između sebe bira roditelja za novi saziv Domskog odbora.

Vijeće roditelja će se sastajati prema potrebi i obvezama u Domu vodeći računa o dislociranosti i nemogućnosti češćeg sastajanja.

Zadaće vijeća roditelja:

- Dogovaranje o radu u školskoj godini 2020/2021.
- Biranje predstavnika u novi saziv Domskog odbora
- Razmatranje pritužbi i prijedloga roditelja u svezi odgojno-obrazovnog rada i ostalog rada Doma
- Predlaganje mjera za poboljšanje rada Doma
- Analiziranja rada na kraju školske godine

Vijeće roditelja za 2020./21.:

1. ODGOJNA SKUPINA – Željko Štajduhar
2. ODGOJNA SKUPINA – Sandra Antonić
3. ODGOJNA SKUPINA – Petar Ljubičić
4. ODGOJNA SKUPINA – Daliborka Tomac
5. ODGOJNA SKUPINA – Andreja Djordjević
6. ODGOJNA SKUPINA – Draženka Plivelić
7. ODGOJNA SKUPINA – Natalija Korač
8. ODGOJNA SKUPINA – Leonardo Margeta
9. ODGOJNA SKUPINA – Sanja Kauzlarić
10. ODGOJNA SKUPINA – Ana Medved
11. ODGOJNA SKUPINA – Ines-Marija Juranić
12. ODGOJNA SKUPINA – Jadranka Radešić
13. ODGOJNA SKUPINA – Josip Bokulić

8.11. Vijeće učenika

Vijeće učenika čine po jedan predstavnik učenika iz svake odgojne skupine.

Članovi Vijeća učenika:

Odgojna skupina	Ime i prezime
1.	Monika Komadina
	Lana Štajduhar (zamjena)
2.	Vedrana Zovko
	Saša Prekali (zamjena)
3.	Antonella Majnarić-Gašparac
	Katja Klepac (zamjena)
4.	Mateo Škarić
	Tin Ivančan (zamjena)
5.	Iva Rončević
	Paola Pleša (zamjena)
6.	Mia Mraković
	Ema Plivelić (zamjena)
7.	Tomislav Mihelić
	Mihael Kosanović (zamjena)
8.	Erik Kotvica Celčić
	Mateo Smoljan (zamjena)
9.	Mihaela Šimunović
	Ivana Čemeljić (zamjena)
10.	Nina Španjol
	Lidija Slavković (zamjena)
11.	Lucija Nekić
	Sladana Rajačić (zamjena)
12.	David Matasić
	Leon Kozlevac (zamjena)
13.	Mihaela Orlić
	Paola Bokulić (zamjena)

Djelokrug rada Vijeća učenika vezan je uz teme o pravima i obvezama učenika i nemaju pravo odlučivanja.

Vijeće učenika se sastaje najmanje 4 puta godišnje.

Djelokrug rada Vijeća učenika

	aktivnost	vrijeme
1.	davanje prijedloga o jelovniku	kontinuirano
2.	davanje mišljenja o pedagoškim mjerama poticanja i sprječavanja	po potrebi
3.	aktivno sudjeluje i daje mišljenje pri promjeni kućnog reda	listopad
4.	daje prijedloge i mišljenja u svezi djelovanja Doma	kontinuirano
5.	daje mišljenje kod izrade općih akata Doma koji su od interesa za učenike.	listopad, studeni

9. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA

	individualno	U Domu i izvan Doma
Patricija Tićac,prof.	1. Digitalna demencija 2. Usamljenost-neprepoznata bolest	1. ŽSVO-online 2. Škola odgajatelja online
Tomislava Prebilić,prof.	1. Metode online nastave 2. Socijalizacija u grupi adolescenata	1. ŽSVO-online 2. Škola odgajatelja online
Maša Sancin Bucci,prof.	1. Medunarodna konferencija MFC 2. Mozak: crtam fraktale za velike potencijale	1. ŽSVO-online 2. Škola odgajatelja online
Zlatko Jeličić,prof.	1. Sport i zdravlje 2. Tehnologije budućnosti	1. ŽSVO-online 2. Škola odgajatelja online
Srđan Mršulja,prof.	1. Razvijanje samopouzdanja 2. Kako prijatelji mogu pomoći?	1. ŽSVO-online 2. Škola odgajatelja online
Nataša Vučinić,prof.	1. Tolerancija i samopoštovanje	1. ŽSVO-online 2. Škola odgajatelja online
Anto Marjanović,prof.	1. Posebne potrebe kod učenika 2. Mentalni razvoj učenika	1. ŽSVO-online 2. Škola odgajatelja online
Lidija Miljanović Škugor,prof.	1. Oluja u mozgu – snaga i svrha tinejderskog mozga 2. Pubertet i adolescencija	1. ŽSVO-online 2. Škola odgajatelja online
Majda Sirnik,prof.	1. Stres u svakodnevnom životu 2. Neverbalna komunikacija	1. ŽSVO-online 2. Škola odgajatelja online
Bojan Drakulić,prof.	1. EU projekti – pisanje 2. EU projekti - vođenje	1. ŽSVO-online 2. Škola odgajatelja online
Željka Marijanić Puž,prof.	1. Upravljanje stresom 2. Koronavirus i mentalno zdravlje	1. ŽSVO-online 2. Škola odgajatelja online
Dubravka Alar Vičević,prof.	1. Biblioterapija 2. Edukacijska psihologija	1. ŽSVO-online 2. Škola odgajatelja online
Eda Nobile,prof.	1. „Odgajatelj kao animator, komentator, terapeut“ 2. Strategije i tehnike učenja i pamćenja	1. ŽSVO-online 2. Škola odgajatelja online
Stipo Vrdoljak,prof.	1. Slobodno vrijeme učenika u domu.	1. predavanja na Vijeću odgajatelja-teme prema dogovoru sa svakim odgajateljem

PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA ZA ODGAJATELJE U DOMU

Tema	Odgajatelj nositelj
Kako provesti dan u online okruženju?	Srđan Mršulja,prof.
Pisanje zapisnika	Dubravka Alar Vičević,prof.
Neverbalna komunikacija	Majda Sirnik,prof.
Kravata	Zlatko Jeličić,prof.
Digitalna demencija	Patricija Tićac,prof.
Društvene mreže i učenje	Nataša Vučinić,prof.
Stres naš svakodnevni	Tomislava Prebilić,prof.
Kreativnost kao razvojna kategorija	Lidija Miljanović Škugor,prof.
Preuzmi odgovornost za svoj život	Eda Nobilo,prof.
Postavljanje ciljeva – S.M.A.R.T. metoda	Anto Marjanović,prof.
Pizza – burek - dijeta	Bojan Drakulić,prof.
Piramida života	Željka Marijanić Puž,prof.
Fraktali podrške	Maša Sancin Bucci,prof.

10. TIM ZA KVALITETU

- Tim za kvalitetu će tijekom godine pratiti rad i aktivnosti u Domu i izraditi kriterije za vrednovanje s ciljem unapređenja rada a čine ga tri člana:
 1. Nataša Vučinić,prof. – predsjednik
 2. Maša Sancin Bucci,prof. – član
 3. Dubravka Alar Vičević,prof. - član
- Na kraju prvog polugodišta i na kraju školske godine analiziraju se kvalitativni i kvantitativni rezultati stručnog rada odgojno obrazovnih djelatnika.

11. SURADNJA I PROMIDŽBA

Suradnja s školom je kontinuirani proces koji traje tijekom cijele školske godine.

Odnosi se prvenstveno na suradnju odgajatelja i razrednika učenika i njegovu uspješnost u svladavanju školskih sadržaja kao i izostajanje učenika s nastave, prakse... Suradnja sa školom obuhvaća i druge razine i segmente, kao suradnja ravnatelja i stručnih suradnika. Povećano angažiranje na segmentu suradnje daje i bolje rezultate koji u konačnici utječu na kvalitetu rada ustanove.

Planira se pozivati razrednike kao neposredne djelatnike u radu s učenicima u Dom. Cilj je upoznavanje nastavnika s životom i radom u Domu, prostornim uvjetima i vremenskim rasporedom.

Suradivati ćemo sa:

- MZOS
- Promorsko-goranska županija
- Grad Rijeka
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- drugi domovi
- HNK Rijeka
- Školska ambulanta
- ZZJZ
- NK Rijeka
- NK Orijent
- Susjedi
- Policijske postaje
- Košarkaški savez PGŽ – suradnja u organizaciji košarkaških turnira
- Odbojkaški savez PGŽ – suradnja u organizaciji odbojkaških turnira
- CZSR Rijeka
- HMT Rijeka
- OŠ PGŽ
- UD Republike Hrvatske
- Ostali

Ishod: poželjna ustanova za boravak učenika u vrijeme srednjoškolskog obrazovanja.

	vrijeme
Suradnja s OŠ	kontinuirano
Suradnja s SŠ	kontinuirano
Osvježiti WEB stranicu	listopad
Tiskati plakate	veljača
Tiskati brošure	veljača
Posjetiti OŠ u timovima s prezentacijom	travanj, svibanj
Organizacija likovnih radionica	listopad-svibanj
Organizacija sportskih susreta	studeni-ožujak
Sudjelovanje na domijadi	ožujak, svibanj
Sudjelovanje na turnirima	listopad-svibanj
Izdavanje lista Domski dani	veljača
Predavanja i radionice na stručnim usavršavanjima	listopad-svibanj
Stvaranje pozitivnog domskog ozračja	kontinuirano
Suradnja s medijima	kontinuirano

Predsjednik Domskog odbora:

Zlatko Jeličić, prof.

Ravnateljica:

Anđelka Jurašić Mikašinović, prof.

Klasa: 602-05/20-01/24

Ur. broj: 2170-56-01-20-01

U Rijeci, 29.09.2020.god.